## काव्य सम्प्रदाय

तेखक श्री अशोककुमारसिंह वेदालंकार, प्रमाकर, एम० ए०, एल० टी

प्रकाशक

अगेरिएएटल बुक डिपो

१७०४, नई सड़क दिल्ली श्राद्धः—प्रताप रोड, जालन्धर प्रकाशकः— श्रोरिएएटल बुक्र डिपो नई सड़क, दिल्ली

मूल्य ३)

मुद्रक विश्व भारती ग्रेस पहाड़गंज, नई दिल्ली

# विषयानुक्रमणिका

विषय	<b>দৃষ্ঠ</b>
भूमिका	क से ठ
भारतीय काव्यशास्त्र का इतिहास	ર
रस-सम्प्रदाय	76
अलकार-सम्प्रदाय	७५
रीति-सम्प्रदाय	6.5
ध्वनि-सम्प्रदाय	33
वक्रोक्ति-सम्प्रदाय	<b>?</b> ? <b>&amp;</b>

# भूमिका

नियतिकृतिनियमरिहता ह्वादेकमयीमनन्थपरतन्त्राम् । नवरसरुचिरा निर्मितिमाद्धती भारती कवेर्जयति ॥ मम्मटाचार्य ॥

''यदि सुके निखिल विश्व में से एक ऐसा देश, जिसे प्रकृतिदेवी ने अपने अमित वैभव, शक्ति और सौन्दर्य से विभूषित क्या है, भू पर स्वर्गोपम रचा है, द्वँढना पड़े तो मैं भारत की खोर सकत करूँगा। यदि मुक्तमे पूछा जाय कि वह कौनसा श्राकाश-खरड है जिसके नीचे मानवीय प्रतिभा ने श्रपने सबोत्तम वरदानो का सर्वश्रेष्ठ उपयोग किया है, जीवन ने शारवत एव गृहतम प्रश्नों की तह में पहुँचने का सफल प्रयास किया है आर उनमें से कहयो का प्रामाणिक समाधान, जो कि प्लेटो ग्रांर काएट के अध्येताओं तक का ध्यान श्राकृष्ट कर सके, प्रस्तृत किया ह--तो मै भारत की स्रोर सकेत करूँगा । स्रीर यदि मै स्वय ही अपने से प्रश्न करूँ कि हम योरुपवासी, जो कि लगभग समप्रत ब्रीक, रोमन श्रीर एक सेमेटिक यहूदी जाति की विचार-धाराश्री पर पालित-पोषित हुए है, कौन से 'साहित्य' सं उस श्रनिवार्यरूपेण वान्छित स्फर्ति को प्राप्त कर सकते हैं जो हमारे श्रान्तरिक जीवन को श्रधिक पूर्ण, ब्यापक, वश्वजनीन ग्रौर वस्तुत'-न केवल इस जीवन को श्रपित परवर्ती शास्वत जीवन को भी-श्रधिक मानवीय बना दे-ती में पुनर्शय भारत का ही निर्देश करूँ गा।"-मैक्समृलर।

यं उद्गार पौरस्त्य विद्याभ्रो एव साहित्य के विख्यात ममंज्ञ, पाश्चात्य विद्वान् श्री मैक्समूलर के है। किसी भी दश श्रौर उसके दार्शनिक मीमासा-शास्त्र श्रौर साहित्य के विषय में इससे अधिक गोरवपूरा शब्दावली का प्रयोग सम्भवत श्राज तक किसी प्रामािराक ग्रालोचक द्वारा नहीं किया गया। उक्त सिक्षप्त सम्मित का महत्त्व इस कारण कहीं बढ गया है कि यह एक ऐसे विदेशी विद्वान् के दीर्घकालीन ग्रध्ययन का निष्कर्ष है, जिसने श्रपने जीवन का ग्रधिकाश समय ससार के साहित्यमहोदिध का तुलनात्मक श्रवगाहन करने में व्यतीत किया है। श्राज का स्वतन्त्र भारत इसी साहित्य का एकमात्र उत्तराधिकारी है।

सस्कृत-साहित्य ससार के प्राचीनतम साहित्य-सग्रहो में से अन्यतम है। इसके विषय में अब तक, निश्चित रूप से, यह नहीं कहा जा सकता कि इसमें कितनी सहस्राब्दियों के मनीषियों की चिन्तन-साधना का 'सत्' सञ्चित है। इस अक्षय ज्ञाननिधि की, जैसा कि मैक्समूलर के उद्गारों से स्पष्ट है, आवश्यकता केवल भारत-सन्तान के लिए ही नहीं, अपितु विश्व के 'मनव' को 'मानवीय' बनाने के लिए भी है। तो एक राष्ट्रीय प्रश्न हमारे सामने आता है—क्या स्वतन्त्र भारत इस दुष्प्राप्य महानिधि को सुरक्षित रख सकेगा?

ग्राज के मानव का ग्रग्रणी, वह मानव । ग्रौर उसकी नवेली सहचरी पाश्चात्य सभ्यता ।। कौन नहीं जानता कि पाश्चात्य सभ्यता का लांडला यह मानव ग्राज ग्रपने वैभव के सर्वोच्च शिखर पर ग्रासीन है । महायन्त्र-प्रवर्तन की ग्रपार क्षमता ग्रौर ग्राणिविक शस्त्रास्त्रों की कल्पनातीत शक्तिमत्ता के ग्रनुपम वरदानों ने उसके मन में 'प्रकृति-प्रिया' के हठात् वरण की ग्रदम्य ग्राकाक्षा उद्दीप्त कर दी है। ऐसा प्रतीत होता है कि इस वृद्ध विश्व की चिर ग्रभिलाषा की तृष्ति का वह स्वयवर-समारोह, जिसमें हठीली प्रकृति को 'मानव' के गलें में विजयमाला डालनी पडेगी, सर्वथा निकट ग्रा गया है। ऐश्वर्यों का स्वामी 'मानव' राजसूय यज्ञ की पूर्णाहुति सम्पन्न कर 'शतत्रतु' की पदवी पाने को है, ग्रौर यह विजय-वैजयन्ती पृष्प-पखुडियों को नभ से बिखेरती हुई फहरामा

ही चाहती है। परन्तु श्ररे इस शुभ घड़ी में यह शका कैसी ? क्या कहा — 'श्रघ्रा मानव !' हाँ, ग्रीक, रोमन श्रौर एक सेमेटिक जाति यहूदी के सम्पूर्ण साहित्य की 'मिश्रित खुराक' पर पोषित होकर भी यह मानव श्रघ्रा ही है। सम्भव है, लक्ष्यभ्रष्ट होकर वह मानवता का ही सहार कर बैठे। तब यह स्वयवर-समारोह विश्व-श्मशान के रूप में परिएगत हो जायेगा।

तब मानवता की रक्षार्थ भावनाग्रो के परिष्कार का ग्रायोजन ग्राववयक है। विश्व-शान्ति का ग्राधार पारस्परिक सद्भावनाएँ ही हो सकती है। कलात्मक साहित्य, समन्वय-प्रधान दर्शन ग्रौर 'सर्वभूतहितेरत' वाली ग्राध्यात्मिक विचारधारा भावनाग्रो को उदात्त बनाने में ग्रमोध मानी जा सकती है। यदि शुष्क एव बुद्धिमूलक विज्ञान के ग्रध्ययन ने ग्राज के मानव को हृदयहीन बना दिया है तो कलात्मक साहित्य ग्रपनी मोहक माधूरी से उसमें सच्ची सहृदयता की चेतना फूँक सकता है। यह कहना ग्रतिचार न होगा कि सस्कृत-साहित्य में मानवीय भावनाग्रो के परिष्करण की ग्रनुपम क्षमता हे। विश्व के दूसरे महान् सत्साहित्यों के समानान्तर सस्कृत-साहित्य मानवीयता के प्रसार में महत्त्वपूर्ण योग दे सकता है, इसमें सन्देह नहीं।

विश्व श्रौर मानवता के लिए सस्कृत का पुरातन साहित्य बडा उपयोगी है, यह माना जा सकता है। परन्तु नवोदित भारतीय राष्ट्र के लिए इसकी क्या महत्ता है ? यह प्रश्न भी गम्भीरता से विचारसीय है।

सस्कृति भूतकाल की प्रगति का जातीय प्रवाह है, जिसका 'प्रवेग' जाति को भविष्य के पथ पर अग्रसर करता है। इस प्रवाह में वह सभी कुछ शामिल रहता है, जो भूत में जाति के मार्ग में ग्रा उपस्थित होता ग्राया है। ग्रीर उस 'समग्र' का प्रत्येक अश प्रवाह के 'प्रवेग' से शक्ति

प्राप्त कर उसी प्रवाह को इस प्रकार से 'प्रवेग' प्रदान करता है, जिससे जातीय प्राचार-विचार की घारा एक सुनिश्चित दिशा में प्रगतिशील हो उठती है। इस प्रकार संस्कृति का मूल तत्त्व प्रवेग या "प्रगति के तिए सुनिश्चित प्रातुरता" है। यह ग्रातुरता 'प्रवाह' की संसवित अथवा एकता पर निर्भेग है। यदि जातीय प्रवाह में संसवित (एकनिष्टता) न गहे तो जाति छिन्न-भिन्न हो बिखर जाती है। फलत सामृह्क जीवन का विकास ग्रवरुद्ध हो जाता है। इसीलिए जातीय उत्थान ग्रीर प्रगति के लिए संस्कृति की ग्रावश्यकता होती है।

भारतीय राष्ट्र लगभग एक सहताब्दिपर्यन्त राजनैतिक अध पतन के महागर्त में निमग्न रहा। इस महागर्त से हमारे राष्ट्र का उद्धार कैसे हुआ ? यह एक सास्कृतिक एकता की सूक्ष्म शिवत की विजय की रहस्यमयी कहानी है। भारतीय सस्कृति के प्रवेग में से तिलक, ऋषि दयानन्द, मालवीय, रवीन्द्र और गाँधी जैसे महापुरुष सामने आये, जिन्होंने राष्ट्र के जातीय प्रवाह की अतुलित शवित को पिह्चान लिया और उसे काम में लाये, जिसका फल यह हुआ कि आज भारतीय राष्ट्र उत्तप्त भट्टी में से तपकर निष्पन्न कञ्चन की तरह अवदात होकर नव अर्गोदय के रूप में जगती के रङ्गमञ्च पर सहसा आ खडा हुआ है। अब उसे मानवीय सरकृति के विकास तथा आत्म-अभ्युदय के लिए अपनी कला का प्रदर्शन करना है।

राष्ट्रनायक जवाहरलाल के शब्दों में यदि कहा जाय तो आज दिन भारतीय राष्ट्र को सर्वोपिर जिस वस्तु की आवश्यकता है, वह है— 'राष्ट्रीय एकता'। परन्तु यह बात सर्वथा सुविदित है कि राष्ट्रीय एकता का आधार होता है 'सास्कृतिक एकता'। यही वह वस्तु है, जिसने असमय में भारतीय राष्ट्र की रक्षा की, जो भारतीय राष्ट्र को राष्ट्र बनाती है, और जो भारतीय राष्ट्र को विश्व-सेवाओं में गौरव प्रदान करका सकती है। परन्तु दुर्भाग्य से हमारी 'सास्कृतिक एकता' प्रान्तीयता, पद-नोल्पता, कुनबा-परस्ती श्रीर भाषा-विष्लव जैसी महामारियो से आकान्त-सी दीख रही है। भौतिक मुखोपभोग स्रौर महत्त्वाकाक्षास्रो की र्पलप्सा के कारण मारतवासियों के 'समान-जीवन-दर्शन' के तिरोहित होने का भय उपस्थित हो गया है। भारतीय सामाजिक व्यवस्था की श्राधारभुत 'वर्णाश्रम-मर्यादा', जिसने सहस्रो वर्षो तक इस विशाल-मानव-समृह की नीव मे रहकर काम किया है, आधुनिक प्रजातन्त्र मे पोष्ण के स्रभाव में मुखने तागी है। वर्गाश्रम-मर्यादा समाज और व्यक्ति के जीवनो को उचित रूप में मर्यादित कर एक-दूसरे के प्रति समन्वित करती थी । उसका यह कार्य तो समाप्त हो गया, सिर्फ उसके ध्वसावशेष के रूप मे बचे जाति-पॉति के बन्धनों के जाल ने समाज को कसकर जकड दिया है। इसके अतिरिक्त सास्कृतिक चेतना और मातुभूमि की उपासना के केन्द्रीभूत 'तीर्थस्थान' भी 'सिटी' रूप मे परिरणत होते जा रहे है। भौतिक मिथ्याचार ने श्रद्धातत्त्व की सजीवता पर पाबन्दी लगा दी है। भाषा-विष्लव ने तो सास्कृतिक क्षेत्र में कानन-कान्न को चरितार्थ कर रखा है। भारतीय इतिहास मे वह दिन दुर्भाग्य का ही कहा जा सकता हे, जिस दिन सस्कृत-भाषा का राष्ट्रीय गौरव समाप्त किया गया । सास्कृतिक एकता की जड मे यह प्रबलतम कुठाराघात था। जब भगवान् बुद्ध ने लोक-बोलियो को मान्यता देकर 'विकार' श्रीर 'प्रमाद' के लिए रास्ता साफ कर दिया तो भाषा-विज्ञान के नियमो के अनुसार नित्य-नुतन प्रादुर्भृत होनेवाली बोलियो के दुर्दमनीय प्रवाह ने भारत-भ को एकदम निमिष्जत कर दिया । इस विकट परिस्थिति को तीन महापूरको ने खुब समभा। इनमे दो सज्जन गुजराती और एक अँग्रेज थे। गुजराती महानुभाव स्वामी दयानन्द श्रीर महात्मा गाधी ने सुधार के उपाय के रूप में सरकृतनिष्ठ हिन्दी को ग्रसन्दिग्ध रूप में राष्ट्रभाषा स्वीकार कर भाषा-विष्लव की समाप्ति की उद्घोषसा की। ग्राँग्रेज महानुभव थे- भैकाले साहब। इन्होने भारत मे अँग्रेजी भाषा को नई

बला के रूप में सत्तारूढ कर भाषा की समस्या हल करनी चाही । पर उन्हें सफलता न मिली। कारण स्पष्ट है, मैंकाले साहब की धारणा थी—"भारत ग्रोर ग्ररेबिया का सम्पूर्ण साहित्य योख्य के किसी पुस्तकालय की ग्रल्मारी के एक खाने की तुलना मृदिकल से कर पायेगा।" मैंकाले साहब की गलत धारणा के कारणा ही ससार की सर्वाधिक विकसित भाषा ग्रँगेखी, ससार के सर्वाधिक विस्तृत साम्राज्य की शक्ति को पीठ पर पाकर भी, भारत में स्थायित्व न पा सकी। ग्रस्तु। इधर ऋषि दयानन्द ग्रौर महात्मा गाँधी के प्रयत्न के बावजूद भी भाषा-विष्लव की विकराल ग्राँधी पूरी तरह शान्त नहीं हो पाई है, ग्रौर ग्राज भी साँस्कृतिक एकता के लिए वह सर्वाधिक भय का कारण है।

हमारा युक्ति-कम यह है कि राष्ट्रीय एकता के लिए सास्कृतिक एकता अनिवार्य है। इसमें अन्य साधारण बाधाओं के अतिरिक्त भाषा-विप्लव की बाधा सबसे उग्र है। यह वह बिन्दु है, जहाँ पर चोट करने से सास्कृतिक एकता का सिहासन उलट जाता है। भारतीय भाषा-विप्लव के प्रसग में उर्दू का उत्पात और अँग्रेजी का ग्रहकार चिर-स्मरणीय रहेगे। वस्तुतस्तु उर्दू कोई ग्रलग भाषा नहीं है। उसके वाक्यों का विन्यास और ढाँचा तथा किया-पद सभी हिन्दी-व्याकरण-सम्मत है। उसमें यदि कोई नवीनता है तो केवल ग्रदबी-फारसी के तत्सम शब्दों की। इसका भी कारण है। उक्त देशों से श्रानेवाले मुस्लिम शासकों ने ग्रपने ग्रदबी-फारसी प्रेम को मूर्त रूप देने के लिए हिन्दी में उन भाषात्रों के शब्दों की खुली भर्ती का ऐलान कर दिया जिससे हिन्दी बेचारी का हुलिया ही तब्दील हो गया। इसका ग्रर्थ यह हुग्रा कि ग्रदबी-फारसी की भरमारवाली जो भाषा उर्दू-रूप में हमारे सामने ग्राती है, उसमें उन शब्दों की भर्ती का ग्राग्रह उन शासकों की विशिष्ट मनोवृत्ति का परिचायक है। स्पष्ट है कि प्रजातन्त्र के समुननत

समय में शासको की तथाकथित विशिष्ट मनोवृत्ति की समाप्ति हो जाती है और उसके साथ उस मनोवृत्ति के अलङ्करण भी निस्तेज व निर्वीयं होकर स्वत मूर्छित हो जाते हैं। अत अब उर्दू भाषा में विदेशी शब्दों की वैसी भरमार को सम्भवत प्रोत्साहन न मिल सकेगा। तब उर्दू और हिन्दी एक ही रह जाती है।

श्रव जरा श्रॅंग्रेजी भाषा के 'श्रहकार' पर भी विचार कर लेना चाहिये। उर्द् के उत्पात के पीछे कोई ठोस वैज्ञानिक ग्राधार कभी नही रहा। वह केवल कतिपय विदेशी शासको की कमजोरीमात्र थी, जिसे बाद में कुछ साम्प्रदायिक रग देकर प्रखाडे में उतारा गया। वास्तविक रूप से मुस्लिम जनता का, जो हिन्दुग्रो में से निकलकर इस्लाम धर्म मे दीक्षित हुई थी, श्ररबी-फारसी शब्दावली से वैसा कोई लगाव कभी न था। मस्लिम जनता की यदि कोई स्वाभाविक साहित्यिक परम्परा हो सकती थी तो वह रसखान और जायसीवाली ही थी। इसके विप-रीत ऋँग्रेजी भाषा के पीछे एक गौरवपूर्ण तत्त्व है। यह एक सर्वसम्मत तथ्य है कि अँग्रेजी भाषा ससार की समृद्धतम भाषात्रों में से एक है। अँग्रेजी शासनकाल में संस्कृत-भाषा का विकास सर्वथा निरुद्ध ग्रीर भारतीय लोक-भाषाश्रो का सीमित किया जा चुका था। ऐसी श्रवस्था में अँग्रेजी श्रपने साहित्यिक विकास के पूर्ण यौवन मे भर शासनसत्ता की मदिरा से उन्मत्त हो मोहक लास्य नृत्य कर उठी, जिसने भारतीय विद्वज्जनों के मन को भी मोहित कर लिया । राज्यभाषा होने के कारए। इसके उपासको को 'पद' श्रौर 'श्रर्थं' दोनो का लाभ होता ही था। इस सबके कारण भारतीय प्रतिभाग्रो को निखिल भारतीय रूप मे श्राकर चमकने का श्रवसर न मिला। महाकवि रवीन्द्र बगाल के श्रीर श्री प्रेमचन्द्र इधर के होकर रह गये। इन प्रतिभाश्रो का श्रॅंग्रेजी रूपान्तर भारतीय जन-मानस से बहुत दूर की चीज हो जाता था। उसमें शासकीय रौब एव दुरूहता की गन्ध म्राने लगती थी। जब भारत मे

विचारों के माध्यम के रूप मे—प्रखिलदेशीय रूप से—कोई भाषा न रही तो यहाँ विचार-दारिद्रच ग्रौर मौलिकता का महा झकाल पड गया। इसे देव लोगों की यही पारणा रह गई कि 'हिन्दुम्नानी श्रप्छा गुलाम होता है।' इस बढते हुए मर्ज की रोकधाम के लिए महात्मा गाँधी ने ले-देकर उन विषम परिस्थितियों में 'हिन्दुस्तानी' का आविष्कार किया। परन्तु समय ने मिद्ध कर दिया कि रोगी की प्रकृति के प्रनिकृत दी गई श्रौपध फलवती सिद्ध नहीं होती। भाषा-विष्लव-काण्ड में 'हिन्दुस्तानी' का हुडदग एक धमाका बनकर रह गया।

यदि सक्षिप्तरूपेगा भारतीय भाषा-विष्लव की ग्रराजकता पर दृष्टि-पात करे तो हमे निम्न विनाशक परिगाम स्पष्टतया लक्षित होगे—

- (क) भारतीय सास्कृतिक भाषा सस्कृत अपने चिर-श्रिघिष्ठत सिहासन से पदच्युत कर दी गई। उसका स्थान लेने के लिए शासकीय शक्ति का सहारा लेकर कमश फारसी श्रौर श्रुँग्रेजी व हिन्दुस्तानी भाषाएँ श्राईं। पर वे सफल न हो सकी, क्योंकि उनके पीछे भाषा-वैज्ञानिक नियमो का बल न था।
- (ख) सास्कृतिक भाषा के अभाव में सास्कृतिक चेतना और प्रतिभा की मौलिकता को फलने-फूलने का माध्यम अनुपलब्ध हो गया। फलत सास्कृतिक दैन्य के लक्ष्या प्रकट होने लगे और भारत में मानसिक दासता का जन्म हुआ।
- (ग) इन सबके परिस्णामस्वरूप राष्ट्रीय स्वरूप में विकार भ्राने लगा।
- (घ) व्यावहारिक भाषा का स्थान अँग्रेज़ी को मिल गया। राष्ट्रीय चेतना प्रान्तीय दैशिकता का रूप धारएा कर खण्डित होती गई।
- (च) .. भारतीय, समाज कुछ ऐसे समुदायों में विभक्त हो गया जिनके

मध्य बडी अरवाभाविक दीवार खडी हो गयी। प्रेंग्रेजी जानने-वालो तथा अँग्रेजी से अनिभिज्ञ लोगो के मध्य मिथ्या आडम्बर स्थान पा गया।

(छ) ग्रामीए समाज को भानसिक ग्रौर सास्कृतिक चेतना की घारा से विञ्चत हो जाना पडा।

म्राखिर वह दिन भी भ्राया, जबिक भारतीय सिवधान में सस्कृत-निष्ठ हिन्दी को राजकीय भाषा स्वीकृत किया गया। इससे यह बात स्पष्ट हो जाती है कि हिन्दी की सस्कृतनिष्ठता बड़े महत्त्व की है। यि हिन्दी को सस्कृत के भ्राधार पर विकसित न किया गया तो यह भी पूर्ववर्ती प्रयोगों की तरह व्यर्थ होगा। सस्कृत-साहित्य भ्रपनी विविध और समुन्नत परम्पराभ्रों को प्रदान कर हिन्दी को गौरवान्वित कर सकता है। हमारे प्राचीन साहित्य की सर्वोत्कृष्ट देन—भारतीय नव-राष्ट्र के लिए—यही हो सकती है। सस्कृत में ही वह शक्ति निहित है जो एक सहस्र वर्षों से पथ-भ्रष्ट राष्ट्र को सस्कृति के उस पथ पर डाल सकती है जो राष्ट्रीय गौरव के उपयुक्त है।

इस परिस्थित मे राष्ट्रभाषा-सेवको पर जो महान् उत्तरदायित्व का पड़ा है, उसके प्रति सजग रहने से ही सफलता सम्भव है। यह नितान्त श्रावश्यक है कि राष्ट्रभाषा के श्रध्ययन-क्रम के पीछे जो दृष्टि है उसमे मौलिकता एव गाम्भीर्थ दोनो श्रा जाये। सस्कृत माता की सुखद गोद में बगाली, महाराष्ट्री श्रौर गुजराती श्रादि बहिने इस प्रेम से मिल जाये कि मानो पितृगृह मे श्राकर सगी बहने परस्पर गले मिल गई हो। भारतीय गरातन्त्र की छत्रछाया मे यह स्नेह-सम्मेलन चिरकाल तक सुधारस-धार प्रवाहित कर जन-मन को तृष्त करता रहे।

भ्रँग्रेजी शिक्षा-विशारदो के निर्देश से श्राधुनिक भारतीय भाषात्रो की उच्च कक्षाभ्रो एव संस्कृत भाषा का जो पाठध-कम निर्धारित था वह पल्लवग्राही पाण्डित्य को ही जन्म दे सकता था। ग्रव उस ग्रध्ययन मे ठोस गाम्भीर्य ग्राने की श्रावश्यकता है। इस सबके ग्रितिरिक्त ग्रेंग्रेज़ी भाषा को यहाँ से सादर विदा करने से पूर्व उसके ग्रन्दर विद्यमान वैज्ञानिक साहित्य की ग्रपूर्व विभूति को ग्रात्मसात् करने का उपक्रम भी वाञ्छनीय है। ग्राधुनिक वैज्ञानिक साहित्य के बिना संस्कृत, हिन्दी ग्रीर ग्रन्य सभी देशीय भाषाएँ युग-दृष्टि से ग्राह्मवन ही है।

इतनी पृष्ठभूमि के पश्चात् अपनी बात भी कहनी श्रावश्यक है। भारतीय साहित्यिक परम्परा के सम्यगवबोध के बिना किसी भी भारतीय भाषा का अध्ययन अपूर्ण है। अत इस तुच्छ प्रयास में आधुनिक हिन्दी काव्य-धाराओं को प्राचीन भारतीय काव्य-भतों की श्रृङ्खला में रखकर हिन्दी-काव्य की प्रगति को परखने की चेप्टा की गई है। आशा है कि हिन्दी और संस्कृत-साहित्य की उच्च कक्षाओं के अध्येता छात्रों को एक श्रृङ्खला में आबद्ध भारतीय काव्य-परम्पराओं को देखने का अवसर मिलेगा। आरम्भ में 'अलङ्कार-शास्त्र' के सक्षिप्त इतिहास को रख दिया है, ताकि विषय की रूपरेखा पहिले ही ज्ञात हो सके।

काव्यमतो की उत्पत्ति के सम्बन्ध मे साधाररगरूपेगा निम्न तथ्य च्यान रखने उचित है, ताकि शुद्ध साहित्यिक विवेक का भ्रनुसरगा सम्भव हो सके—

- (१) प्राचीन भारतीय काव्यमत काव्य के स्वरूप की खोज मे निकले हुए काव्यालोचको द्वारा स्थापित हुए थे।
- (२) जबिक ग्राधुनिक हिन्दी के 'वाद' किवयों की रचनाग्रों को 'श्रेणी-बद्ध' करने से दीखने लगे है।
- (३) कुछ 'वाद', जैसे 'प्रगतिवाद', रोटो के राग के रूप में साहित्यक्षेत्र में लाये गये हैं। इनका प्रादुर्भाव न कविकृत है और न भ्रालो-चकान्वेषित।

(४) अनेक वाद ऐसे भी है जो विदेशी 'ग्रालोचना-क्षेत्र' से यहाँ प्राकर ग्रभ्यागत रूप में उपस्थित है। उनकी उपस्थित से हमारे ग्रालो-चना-साहित्य की शोभा बढी है।

श्रल द्भार-शास्त्र के श्रध्ययन का महत्त्व क्या है श्रौर उसके द्वारा किस लक्ष्य की पूर्ति होती है, यह भी विचारणीय है। 'हमारे यहाँ सभी कुछ हे' की प्रवृत्ति जिस तरह कूपमण्डूकता की जन्मदात्री है, उसी तरह विलायत के नित्य-नवीन जन्म लेने वाले फैशनात्मक सिद्धान्ताभास भी जिज्ञासु को 'श्राकाश-बेल' बनाने के लिए काफी है। श्रावश्यकता इस बात की है कि तर्क-सगत विवेचन के सहारे विचारों की पारस्परिक तुलना, उनका माम्य धैषम्य के श्राधार पर वर्गीकरण श्रौर तदनन्तर शासक नियमों का उदघाटन कर सकने की विश्लेषणात्मक क्षमता का उदय हो, ताकि सिद्धान्तों के वैज्ञानिक प्रत्यक्षीकरण का मार्ग प्रशस्त होता रहे। यह सब, उथले श्रौर धम।ण-पत्र-प्रदायक परीक्षा-पास-मात्रात्मक श्रध्ययन से न हो सकेगा। डा॰ देवराज के श्रधोलिखित श्रभमत से सहमत होते हुए हमारी कामना हे कि यह तुच्छ प्रयास साहित्य के सतुलित श्रध्ययन में सस्कृत-हिन्दी के छात्रों व जिज्ञासुणों को सहायक हो। इसी में हमारे श्रम की सफलता है—

"जो व्यक्ति कान्य-साहित्य का रस प्रहण कर सकता है, उसे हम भावुक या सहृदय कहते हैं। " यदि पाठकों श्रीर भावी श्रालोचकों की रस-प्राष्ट्रणी शक्ति का स्वाभाविक रूप से विकास हो, तो सम्भवतः उसकी इतनी कभी, उसमे इतना विकार, न हो। किन्तु वस्तुस्थिति यह है कि हमारी काव्याभिरुचि का विकास काव्य-शास्त्र-सम्बन्धी मतमतान्तरों के बीच होता है। हमारे शिचकों का उद्देश्य हमारी काव्यशास्त्र की रस प्रहण करने को शक्तिको प्रबुद्ध श्रीर पृष्ट करना नहीं, श्रावितु कुछ विशिष्ट श्रालोचना-प्रकारों से परिचित कराकर परीचा में 'पास' करना भर रहता है, जिसके फलस्वरूप हमारी वह शक्ति नितानत विकृत या कलुषित हो जाती है। ' ' 'इस विकृति का प्रभाव पाठको, श्रालोचकों तथा साहित्यकारों—तीनो पर देखा जा सकता है, श्रोर उसका कुफल साहित्यकारों तथा सम्पूर्ण जातीय साहित्य को भोगना पड़ता है।''- (साहित्य-चिन्ता, पृष्ठ-सहया म)।

[ सकेत-यह भूमिका 'काव्य सप्रदाय श्रौर वाद' की एकत्रित भूमिका है। ]

#### काव्य-सम्प्रदाय

### भारतीय काव्यशास्त्र का इतिहास

"भरत से लेकर विश्वनाथ या जगन्नाथ पर्यन्त हमारे देश के श्रलङ्कार-प्रन्थों में साहित्यविषयक जैसी श्रालोचना दोख पड़ती है वैसी ही श्रालोचना द्रमरी किसी भाषा में श्राज तक हुई हैं, यह मुक्ते ज्ञात नहीं।" डा॰ सुरेन्द्रनाथ दासगुप्त

भारतीय विद्वानों का काञ्यज्ञास्त्र का श्रनुशीलन समृद्ध, प्रौढ, सूक्ष्म श्रौर वैज्ञानिक है। इसके पीछे सहस्रों वर्षों का इतिहास श्रौर न जाने कितने मनीषियों की साधना छिपी हुई है। विश्व के पुस्तकालय के प्राचीनतम ग्रन्थो—वेदों में, स्वग्र वेद को काञ्य कहा गया है। निमन्देह वहाँ यह 'काञ्य' शब्द एक विशिष्ट ग्रंथ में ही प्रयुक्त किया गया है—''पश्य देवस्य काञ्य न ममार न जीर्यति।'' श्र्यात् ए मनुष्य! तू परमात्मदेव के उस काञ्य को देख जो न कभी मरा है ग्रौर न जीर्रा होता है। काञ्य को इससे श्रिधक मौलिक एव स्पष्ट ज्याख्या क्या हो सकती है। काञ्य को ग्रजर-ग्रमर कहकर कला के तत्त्वों को एक स्थान में समाहृत कर दिया है। इतनी पुष्ट ज्याख्या के साथ-साथ काञ्य शब्द का प्रयोग ग्रसन्दिग्वरूपेण इस बात का ज्ञापक है कि वैदिक ऋषि काञ्य के स्वरूप व महत्ता से सम्यक्तया परिचित थे। इसके ग्रतिरिक्त वैदिक ऋषाग्रो में भी उत्कृष्ट कोटि का काञ्यत्व प्राप्त होता है, यह सब हम यथास्थान देखेंगे।

यद्यपि भारतीयो ने महस्रो वर्षों की विशाल ग्रन्थ-रत्न-राशि श्रौर उसकी ग्रमूत्य ज्ञान-निधियो को श्रद्भुतरीत्या सुरक्षित रखने की जो तत्परता दिखाई है वह न केवल प्रशसनीय ही है, श्रपिनु श्रास्वर्यजनक भी है, तो भी प्रात्मिवज्ञान की ग्रत्यन्त ग्रहिंच के कारए। इतिहास के प्रति उनकी उदासीनता साहित्य-शास्त्र के विकास-कम को समफने में भारी कठिनाई उपस्थित करती है। प्रचुर एव पर्याप्त इतिहास-सामग्री के ग्रभाव में ग्रनेक प्रकार की भ्रान्तियाँ तक पैदा हो जाती हैं। विकास-कम के उत्साही छात्र की इस ग्रसहायावस्था में एकमात्र मार्ग यही है कि वह ग्रपने काव्यशास्त्र के इतिहास का ग्रध्ययन भरतम्पृति के 'नाटचशास्त्र' से प्रारम्भ करे।

काव्यशास्त्र के सिद्धान्तो ग्रौर विवेचनों के सम्यक् बोध के लिए उसकी ऐतिहासिक क्रम-बद्धता भी श्रावश्यक है। परन्तु उसे प्राप्त करना ग्रीत कठिन है। उसके लिए एतद्विषयक भारी श्रनुसन्धान-सामग्री ग्रौर श्रम की ग्रपेक्षा है। जिन कारगों से काव्यशास्त्र का इति-हास दुर्लभ बना हम्रा है उनका यहाँ निर्देश कर देना श्रावश्यक है —

- १. विद्वानो के उपलब्ध ग्रन्थ ग्रपने मूल रूप मे प्राप्त नही है। प्रक्षिप्त ग्रश्न काफी रहता है। फिर मूल ग्रौर प्रिक्षप्ताश का विवेक करना ग्रौर भी दुसाध्य है। ग्रत इस प्रकार के मिश्रित ग्रन्थों के काल-निर्णय मे त्रुटि रह जाती है। ग्रथच मानवजाति के दुर्भाग्य से पता नहीं कितने ग्रन्थ ग्रप्राप्त है, ग्रौर कितने ही विनष्ट होकर मदा के लिए ग्रस्तित्वहीन हो काल के गाल में समा गये। उदा-हरणार्थं निद्विकेदवर के नाम से कामशास्त्र, गीत, नृत्य ग्रौर तन्त्रसम्बन्धी पुस्तको का उल्लेख तो मिलता है परन्तु ग्रद्यावधि उनमें से कोई ग्रन्थ उपलब्ध नहीं हम्रा है।
- २. भारतीय विद्वानो ने अपने विषय में प्राय कुछ भी परिचय नहीं दिया है। अत उनके जीवन, काल, रचित ग्रन्थो ग्रीर प्रतिपादित सिद्धान्तो का पता पाना कठिन है।
- इसनेक ग्रन्थ ऐसे है, जिनका कमश विकास होता रहा है। भरत का 'नाटयशास्त्र' ऐसा ही ग्रन्थ है। उसे देखकर यह प्रतीत होता

है कि यह अनेक ममयों में अनेक व्यक्तियों द्वारा सम्पादिन होता रहा है।

अस्तु । जब तृक काव्यशास्त्र के इतिहास का ठीक-ठीक ज्ञान नहीं हो पाता तव तक काव्यशास्त्र के अन्तर्गत उठनेवाले साहित्यिक मतो और वादों का समभना व उनका महत्त्व अिंद्धून करना नितान्त क्लिष्ट है। फिर भी श्रमशील विद्वज्जनों की कृपा से हमें काव्यशास्त्र के इतिहास का एक मोटा-सा ढाँचा प्राप्त है। इसलिए उस ढाँचे की रूप-रेखा से अवगत होकर हमें अपना काम चलाना पड़ेगा।

 $\times$   $\times$   $\times$ 

जमाह पाट्यसृग्वेदात् सामभ्यो गीतमेव च । यज्जेदादभिनयान् रसानाथर्वणादपि ॥ नाट्यशास्त्र ॥

जब किसी सुनसान बीहड वन के खण्डहर में किसी भगोडे सम्राट् की रानी के गर्भ से युवराजपदभाक् कुमार का जन्म हुम्रा होगा तो राज-दम्पती की तात्कालिक मानसिक वेदना, विक्षोभ मौर निरीहता का म्रनुमान भाज वीगापािए। भगवती देवी को म्रवश्य ही हो रहा होगा। म्राम्नुनिक बुद्धिवादी रिसर्च-स्कॉलर जब महारानी सरस्वती तक के वरेण्य पुत्र "काव्यपुरुष" का जन्म किसी घुनखाई प्राचीन पुस्तक मे खोज निकालते हैं भौर 'कुमार' के विकासक्षम को तर्कपूर्ण म्रनुसन्धानो से शनै अद्घाटित करने चलते हैं तो उन्हे 'काव्यमीमासा' मे राजशेखर द्वारा विगत ब्रह्मा की म्राज्ञा से सम्पन्न पुत्र-जन्मोत्सव की याद म्रवश्य म्रा जाती होगी । कहाँ वह ऐश्वर्य, कल्पना मौर वाग्विमूति से सम्पन्न चमचमाता जन्मोत्सव भौर कहाँ म्राज की दारिद्रचप्ण पहाड की चढाई जैसी शुष्क खोज । खैर, यह तो काल-कप से म्राप्त सरस्वती-देवी की विपत्ति की कहानी है। म्राज के इस महने वैज्ञानिक युग में सरस्वती-पुत्र काव्यपुरुष तक के जन्मोत्सव में कल्पना, भौर वाग्विमूति जैसी मूल्यवान् वस्तुम्रो को देख-माल कर खाव करना पडेगा। म्रत राजशेखर के ग्रालङ्कारिक वर्णन से काव्यशास्त्र का जन्म कब, कहाँ, कैसे हुग्ना इसका समाधान न हो सकेगा। उसे छोड हम सीधी तरह बुद्धि व तर्क से निश्चित 'ग्राँपरेशन' के सभी प्रकार के ग्रौजार लेकर प्राचीन ग्रन्थों के किसी ग्रावास-गृह मे पहुँचे ग्रौर ग्रपने चीर-फाडात्मक कार्य से गुरु-गृहो मे गुर-मुख से निरन्तर श्रूयमाण किम्बदन्तियो ग्रौर जनश्रुतियो का मवाद ग्रलग कर शुद्ध तथ्य का रूप सामने लाये। ग्रौर जिस समय जिस स्थान मे 'काव्यपुरुष' के प्रथम दर्शन हो वही दिन वही स्थान उसकी जन्मतिथि व जन्मभूमि उद्धोषित कर दे। ऐसा करके शायद हम वैज्ञानिक होने का श्रेय प्राप्त कर सकेगे।

भारतीय वाड्मय की प्राचीनतम उपलब्ध पुस्तक ऋग्वेद है, जो शायद ससार की भी सबसे पुरानी पुस्तक होने के साथ-साथ पद्यबद्ध भी है। उसे स्वय वेद-भगवान् 'काव्य' कहते है, ऐसा हमने ऊपर निर्दिष्ट किया है। भारतीय ग्रास्तिक्य बुद्धि और निष्ठा के ग्रनुसार वेद के अजर-ग्रमर काव्य का कर्ता यदि ईश्वर को मान लिया जाय तो उसके किव होने के लिए प्रमारण चाहिये। वेद-भगवान् हमे ऐसा ही बताते है कि वह—''कविमंनीषी परिभू स्वयभू''—है। प्रर्थात् वह कान्तदर्शी, मननशील, व्यापक ग्रीर स्वयमेव होनेवाला है। वेद ने अपनी विचित्र शैली में हमें यह भी बता दिया कि कवि का लक्षरण क्या है ? — वह कान्तदर्शी, मनन करनेवाला, व्यापक दृष्टि सम्पन्न ग्रौर 'स्वत जात' होता है। 'निराला' के ''कुकुरमुत्ते'' की तरह कवि भी पैदा नही किये जाते, वे स्वयमेव हुग्रा करते है। जिन व्यक्तियो में इन चार मूलभूत विशेषताम्रो की सम्पत्ति पृष्ठभूमि के रूप मे विद्यमान होती है वे ही अपनी अनुभूतियो को इस प्रकार व्यक्त कर सकते है जो समान रूप से दूसरो के हृदय मे भी उसी प्रकार की श्रनुभूतियाँ जगा सकें - ग्रर्थात् उनमे साधारणीकरण की ग्रलौकिक क्षमता वर्तमान रहती है। ग्राघुनिक साहित्य-समीक्षक भी उसे कवि ही बताते है।

अपरिलिखित किव के 'काव्य' में काव्य का 'व्यवहारगत रूप' ग्रौर विवेचन से सम्बन्धित सकेत, दोनो ही मिलते हैं। यहाँ पर हम क्रमश इसी का उल्लेख करते हैं —

- [क] १ निम्न मन्त्र की उपमायों को कालिदास व श्रश्वघोष की उप-माग्रों से मिलान करके देखिये। उनकी चित्रवत् मूर्तविधायिनी क्षमता स्वत स्पष्ट हो जायेगी—
  - (!) सूर्यस्येव वत्त्रथो ज्योतिरेषा समुद्रस्येव महिमा गभीरः । वातस्येव प्रजवो नान्येन स्तोमो वसिष्ठा श्रन्वेतवेव ॥

(इन ऋषियो का तेज सूर्य के तेज की तरह, महिमा समुद्र की गहराई के समान ग्रथाह ग्रौर बल वायु-प्रवेग के समान होता है। ')

(11) कालिदास दिलीप का चित्र इस प्रकार प्रस्तुत करते हैं — व्यूढ़ोरस्को वृषस्कन्ध शालप्राश्चर्महाभुज । (रध्न १।१२)

(सुविशाल वक्षवाला, वृष के समान स्कन्धवारा। श्रौर शाल वृक्ष के समान प्रलम्बमान बाहवाला )

- (111) श्रौर नन्द-वर्णन मे प्रश्ववोष कहते है —
  दीर्घ बाहुर्म हावचा सिहासो वृषभेचण ।
  (दीर्घ भुजाश्रो वाला, महान् वक्षवाला इत्यादि)
- २ वैदिक उपित की वत्रता की बानगी भी इस अन्योक्ति में दर्शनीय है —

द्वा सुपर्का मयुजा सखाया समानं वृत्त परिषस्वजाते । तयोरन्य विष्पत्त स्वाद्वत्यनश्नन्नभिचाकशीति ॥

119,968,7011

(दो पक्षी—ग्रात्मा ग्रौर परमात्मा मित्रभाव से मिलकर एक ही वृक्ष—जड प्रकृति —पर बैठे है। उनमें से एक —जीवात्मा—स्वादु पिप्पाली को खाता है—प्रकृति का उपयोग करता है। दूसरा परमात्मा —

केवल द्रष्टा रूप से स्थित है) । इसमे ईश्वर, जीव और प्रकृति सम्बन्धी वैदिक त्रैतवाद का निर्देश है ।

३ प्रकृतिवर्णन मे भी काव्य-दृष्टि रमणीय है । श्रशनिपात का श्रालङ्कारिक वर्णन किनना सुन्दर है —

(जब वृष्टिकर्त्ता वायुरूपी सोड ने इस मेघ-शकट पर प्रहार किया तब उस पर स्थित शकट-स्वामिनी दामिनी भयभीत होकर सर्चा्गत मेथ-शकट से भाग निकली)। यहाँ पर वेद का कवि एक शुष्क वैज्ञानिक तथ्य को काव्यमय भाषा में प्रकट करता है।

४ आकाश के गायक मेघो के लिए भी कामना है—
सुजातासो जनुषा रक्मवचनो दिवो श्रकी श्रमृत नाम भेजिरे।।
।।ऋ० १।१७।१।।

(कल्याएगर्थं उत्पन्न ज्योतिर्मय वक्षवाले इन भ्राकाश के गायको की स्थाति भ्रमर हो।)

- [स्त] ग्रब काव्य-विवेचन सम्बन्धी कतिपय वैदिक सकेतो को लीजिये —
- (१) सुबुध्न्या उपमा श्रस्य विष्ठा ।।यजु०१०।१६।११।। (जिसके विविध स्थलो मे स्थित ग्रन्तरिक्षस्य लोक-जोकान्तर उप-माभूत है )।
  - (११) यो श्राप्ति कान्यवाहत पितृत् ।। १४८० १०। १६ ११॥ (जो कवियो के लिए हिनकारी, नेजस्वी ब्रह्मवारी हे
- (१०१) विधु दद्गाण समने बहूना युवान सन्त पिलतो जगार। देवस्य पश्य कान्य मिहन्वाद्या ममार म हा समान ।।१०।४।४४ इन उद्वृत मन्त्रो में "कवियो के लिये हिनकारी काव्य श्रीर उपमा सभी मौजूद है।"

वेदो के सिवाय ब्राह्मगादि प्रन्थों में हमारे काम की सामग्री प्राय-नहीं है। हाँ, महाकाव्य-काल के रामायण श्रीर महाभारत में काव्य के सभी प्रङ्गों की सुन्दर परम्परा पाई जाती है। रामायण के बालकाण्ड में नव-रसो का उल्लेख मिलता है —

> ररो श्रंगार्यक्षह स्यरौद्रभयानकै ॥ वीरादिभि रसैर्युक्त काव्यमेतद्गायताम्॥

यद्यपि श्रविकाश विद्वान् इसे प्रक्षिप्त मानते हैं तो भी रामायए। में काव्यशास्त्र के विवचेन की सामग्री का ग्रभाव नहीं है। श्रादि किव का प्रथम छन्दोच्चारवाता। उपाख्यान ग्रवश्य ही काव्य की मूल प्रेरक शक्ति विया है, इस प्रश्न के उत्तर में है।

निशम्य रुद्तीं क्रीञ्चीमिद वचनमब्रवीत्।।
मा निषाद प्रतिष्ठा त्वमगम शाश्वतीसमा ।
यत्कीञ्चमिश्चनादेकमवधी काममोहितम् ।।

कौञ्चिमिथुन में से एक का वध हो जाने पर कौञ्ची की वियोग-कातर ग्रवस्था ने किव-हृदय में वेदना का सञ्चार किया , इस प्रकार उद्वेलित हृदय का उद्गार श्लोक-हप में सामने ग्रा गया । किव स्वय-मेव काव्यस्फुरण की इस घटना का पर्यालोचन कर बताते हैं कि—

शोकार्तस्य प्रवृत्तो मे रलोक भवतु नान्यथा— सियाय निवता के यह श्रौर कुछ भी नहीं है। दूसरो ने भी इसे इसी रूप में स्वीकार किया —

काव्यस्यात्मा म एवार्थस्तया चादिकवे पुरा। कौव्चद्वनद्वियोगोत्य शोक रलोकत्वमागतः॥

॥ ध्वन्यालोक ।शश्रशः।

काव्यालोचन के सिद्धान्तों की मूलभूत समस्या, जो भारतीय चिन्तकों को सदा सतानी रही है, यही है कि काव्य की ब्रात्मा क्या है ? सभी प्रश्न इस एक ही प्रश्न के समाधान की प्रतीक्षा में है। श्रादिकवि ने

भ्रपनी तात्त्विक दृष्टि से इसका व्याख्यान सर्वथा मौलिक ढग से कर दिया। यही व्याख्यान हमारे काव्यालोचन की ग्राघारभूत भित्ति बना। इसी कारण वाल्मीिक को श्रादिकिव कहा गया। डा० नगेन्द्र के ग्रनु-सार उक्त व्याख्यान से निम्न काव्य-सिद्धान्त निष्कर्ष रूप से हमे प्राप्त होते हैं —

- (३) काव्य की मूल प्रेरणा भावातिरेक है। सैद्धान्तिक शब्दावली में काव्यात्मा भाव या रस है।
- (४१) काव्य, अपने मूल रूप में, आत्माभिव्यक्ति है।
- (१११) किव रसस्रष्टा होने से पूर्व रस-भोक्ता है।
- (10) भावोच्छ्वास और छन्द का मूलगत सम्बन्ध है।

कहना न होगा कि उक्त चारो सिद्धान्त भारतीय काव्यालोचन के भव्य भवन के आधार-स्तम्भ बन गये है।

महाकाव्यो के पश्चात् शब्दशास्त्र के ग्रन्थो मे भी काव्य-सिद्धान्तो का प्रासिङ्गक व्याख्यान मिलता है। यारकाचार्य ने वैदिक कोष निघण्ट ग्रौर निरक्त में सम्पूर्ण क्रियाग्रो का षड्भाविकारो में समाहार, शब्दों का नित्यत्व प्रतिपादन, देवताग्रो के भिक्तसाहचर्य-प्रकरण में छन्दों का विभाजन एव निर्वाचन ग्रौर उपमाग्रो का विवेचन करने के द्वारा काव्यशास्त्र के सैद्धान्तिक ग्रनुशीलन का मार्ग प्रशस्त कर दिया। इसी प्रकार पाणिनि ग्रौर महाभाष्यकार पतञ्जिल के व्याकरण में काव्यशास्त्र-सम्मत 'उपमात', 'उपमान' ग्रौर 'सामान्य' का उल्लेख है। हमारे वैयाकरणों ने शब्दशास्त्र का जिस वैज्ञानिक प्रौढता से निर्माण व सम्पादन किया है उस सबसे यही प्रतीत होता है कि काव्य-सम्बन्धी सिद्धान्तो का भी विवेचन उसी प्रणाली पर होता रहा होगा, क्योंकि काव्यशास्त्र शब्दिचचार के ग्रन्तगत हो है। इस तथ्य की स्वीकृति 'काव्य-प्रकाश' में यह कहकर—''वुधैवैयाकरणें प्रधानभूतस्कोटरूपव्यग्यव्यव्यक्तकस्य शब्दस्य ध्वनिरिति व्यवहार कुत । ततस्तन्मतानुसारिभिरन्यरेपि न्यग्भा-

वितवाच्यव्यव्जनसमस्य शब्दार्थयुगलस्य"—की है। यहाँ पर वे स्पष्टतया बताते हैं कि उन वैयाकरणों के ही मतानुसार अन्यों ने भी बाच्यार्थ को गौण बना व्यङ्गचार्थ के ज्ञापक शब्द अर्थ दोनों को ही 'ध्वनि'-काच्य माना है।

व्याकरण की तरह भारतीय दर्शनशास्त्र भी ग्रपकी सूक्ष्मवीक्षण शक्ति तथा परिपूर्णता के लिए विख्यात है। प्राचीन समय मे अध्ययन की परिपाटी गुरू को केन्द्र मानकर चलती थी। शिष्य अपने गुरू के दार्शनिक सिद्धान्तो का कट्टर अनुयायी होता था। इसी मे उसका शिष्यत्व था। ऐसे शिष्य जब व्याकरएगादि ग्रन्य क्षेत्रो मे पहुँचते थे तो वे उन शाखात्रों के सिद्धान्तों की व्याख्या अपने दार्शनिक मतो के अनुकृल करते थे। इस प्रकार व्याकरणादि ग्रौर दर्शन के सिद्धान्त परस्पर मँज-घुल कर गुँथे हुये हैं। सिद्धान्तों के इस परिमार्जन का क्षेत्र काव्यशास्त्र तक भी भ्रवश्य विस्तृत हो गया होगा। इसी कारण हम बाद को भी इसी परिपाटी का ग्रनुसरण करते हुए लोल्लट, शकुक, भट्टनायक, ग्रभिनव-गुप्त श्रादि को देखते हैं; ये सभी क्रमश मीमासा, न्याय, साख्य श्रीर वेदान्त दर्शनो के अनुयायी थे और अपने दार्शनिक सिद्धान्तो के प्रकाश में ही काव्यशास्त्र-सम्बन्धी तथ्यों का विवेचन करते थे। ग्रत व्याकरण व दर्शन ग्रन्थो की शैलियो को देखने से प्रतीत होता है कि प्राचीन पण्डित विभिन्न शास्त्रों के क्षेत्र में दिग्विजय कर ग्रापने दार्शनिक मत की सर्वोपरि प्रतिष्ठा के लिये प्रवश्य लालायित रहते होगे। प्रत काव्यशास्त्र मे भी उनका प्रसार भ्रवश्य रहा होगा। यह बात तब अनुमान कोटि से बढकर सिद्ध तथ्य तक जा पहुँचती है जब हम भरत को ग्रपने 'नाट्यशास्त्र' मे कुशाश्व व शिलालिन जैसे काव्यशास्त्राचायो का उल्लेख करते हए पाते है।

श्रभी तक हमने यह देखा कि काव्यपुरुष के चरराचिह्न सभी प्राचीन ग्रन्थों में ग्रधिकता से पाये जाते हैं। परन्तु उसका मूर्त साक्षा- त्कार भरत के नाटचशास्त्र के रूप में ईशापूर्व द्वितीय शताब्दी में ही आकर होता है। तथापि काव्यशास्त्र के नाव्यशास्त्र के रूप में अनुशीलन की परिपाटी भरत से प्राचीनतर है। काव्यशास्त्र का स्व- 'काव्यमीमासा' में राजशेखर ने काव्य-तन्त्र रूपेण दर्शन पुरंप की उत्पत्ति बताते हुएलिखा है कि साहित्य-शास्त्र का प्रथम उपदेश शिव ने ब्रह्मा को किया,

ब्रह्मा से दूसरो को मिला। श्रीर यह भी निर्देश किया कि उसके श्रठारह श्रिवकरएगे के श्रठारह ग्रादि-प्रवक्ता कौन-कौन थे ? रस-प्रकरएग के विषय मे -- ' रसाधिकारिक नन्दिकेश्वर'' - कहकर रस का भ्रादि व्या-ख्याता नन्दिकेश्वर को बताया है। यह बात सम्भव हो सकती है, क्यो-कि नन्दिकेश्वर का उल्लेख भ्रन्य भ्रनेक लेखको ने भी किया है। श्रभि-नवभारती मे ग्रभिनवगुप्ताचार्य लिखते है-- "यत्की तिंधरेण निन्दिकेश्वर-मतमत्रागमित्वेन दृशित तद्स्माभि साचान्नदृष्ट तत्प्रत्ययात् लिख्यते " अर्थात् नन्दिकेश्वर की कृति को हमने देखा नही है परन्तु उनके मत के विषय में कीर्तिधर को प्रमारा मान लिया है। इसी प्रकार प्राचीन श्रभिलेखो मे 'सुमित' नामक किसी विद्वान् के 'भरताएाँव' नामक ग्रन्थ का, जो नन्दिकेश्वर के प्रत्थ के ग्राघार पर निर्मित हुग्रा था, उल्लेख पाया जाता है। शारदातनय के 'भावप्रकाशन' मे तो स्पष्टतया यह बताया गया है कि नन्दिकेश्वर ने भरतमृनि को नाटयशास्त्र का उप-देश दिया। इस सबके स्रतिरिक्त नाटचशास्त्र मे रस-सिद्धान्त का व्या-ख्यान सिक्षप्त होते हुए भी अत्यन्त प्रौढ एव यय प्राप्त प्रतीत होता है। श्रत यह मान लेना कि रम-सिद्धान्त का प्रतिपादन भरत के पूर्व समय से ही होता चला ग्राया था सर्वथा तर्कसगत हे, चाहे हमारे पास एत-द्विषयक नाटचशास्त्र के मिवाय ग्रौर कोई प्राचीनतर ग्रन्य न भी हो।

इतना ही नहीं, सस्कृत के काव्यशास्त्र-सम्बन्धी प्रन्थों में अनेक उद्धररा ऐसे भी हैं जिनसे भरत के पूर्व हुए अन्य अनेक आचार्यों और उनके ग्रन्थों के स्पष्ट उल्लेख मिलते हैं। नान्यदेव ने ग्रपने भरतभाष्य (नाटचशास्त्र की टीका) में मतङ्ग, विशाखिल, कश्यप, निन्दिन् ग्रौर दिन्तल ग्रादि पूर्वीचार्यों वा नामोल्लेख किया है। 'काव्यादर्श' की 'हृदयङ्गमा' टीका में—'पूर्वेषा काष्यपवर्षियभृतीनामाचार्याणा लच्चारास्त्राणि सहस्य पर्यालोच्य ' '' इस प्रकार से पुरातन ग्राचार्यों का स्मरण किया गया है।

इन ग्रवस्थात्रों में राजशेखर की साक्षी के सहित निन्दिकेश्वर को ग्रादि ग्राचार्य माननेवाली किम्वदन्ती, भरत द्वारा कृशाश्व व शिलालिन् नामक पूर्वाचार्यों का उल्लेख ग्रौर भामह व दण्डीकृत मेधाविन् व कश्यप का स्मरण इत्यादि सभी के होते हुए भी काव्यशास्त्र का प्रथम ग्रन्थ नाटघशास्त्र को ही मानना पड़ता है, क्योकि उक्त किम्वदन्ती, उल्लेख ग्रौर स्मरणमात्र तत्तद् ग्रन्थों के ग्रभाव में कोई विशेष सहायता नहीं कर सकते। परन्तु इतना ग्रवश्य स्वीकार करके चलना पड़ेगा कि हमारा यह ऐतिहासिक ग्रध्ययन ग्रपूर्ण ही है।

नाटचशास्त्र आकार व महत्त्व दोनो की दृष्टि से विशाल ग्रन्थ है। उसका मुख्य प्रतिपाद्य रूपक है, काव्य नहो । तथापिनाटक के साङ्गोपाङ्ग वर्गान के साथ प्रसङ्ग वश छठे और सातवे प्रक-भरत का नाट्यशास्त्र रण में रस का निदर्शन भी है। "विभावानु-भावव्यभिचारिसंयोगाद्रसनिष्पत्ति "—यह प्रसिद्ध सूत्र भरत का ही है। सोलहुर्वे प्रकरण में ग्रलङ्कारनिरूपण सक्षिप्त ही है। नाटचशास्त्र पर अनेक टीकाएँ भी है, परन्त उन सवमें ग्रमिनवगप्त की

'श्रभिनवभारती' सर्वाधिक निद्वतापूर्ण है। शैली की दृष्टि से इसमें सूत्र, कारिकाएँ श्रौर भाष्य का क्रम क्झि-मान है। श्लोको के साथ कही-कही गद्यखण्ड का भी समावेश है। यद्यपि

मान है। श्लोकों के साथ कही-कही गद्यखण्ड का भी समावेश है। यद्यपि नाटचशास्त्र का कुछ ग्र श बहुत बाद का माल्म होता है तो भी कुछ भाग निश्चय ही ईसापूर्व द्वितीय शताब्दी से भी पूर्व का दीखता है। सम्भव है कि वर्तमान नाटचशास्त्र किमी प्राचीननम कृति का विकसित रूप हो।

नाटचशास्त्र का कर्ता भरतमुनि को बताया जाता है। डाक्टर कारों का अनुमान है कि नाटचशास्त्र किमी भरत नाम के व्यक्ति ने नहीं अपितु भरतों (नटो) ने सगृहीत कर नटों के कुल को महत्त्व प्रदान करने के लिए महामुनि के नाम से विख्यात कर दिया। यह तो कह ही चुके हैं कि नाटचशास्त्र की रचना विभिन्न प्रकार की है। अत यह स्पष्ट है कि वह अनेक प्रकार से अनेक समयों में अनेक आचार्य द्वारा सम्पादित होता रहा है। इस प्रकार उसका रचनाकाल ई० पू० २०० से लेकर ई० पू० ३०० तक निर्घारित होता है।

काव्यशास्त्र-सम्बन्धी उपलब्ध ग्रन्थो मे भरतमुनि का नाटघशास्त्र ही प्राचीनतम है—इस स्थापना के विपरीत कुछ लोग ग्रग्निपुराए। को सामने लाते हैं ग्रौर 'काव्यप्रकाशादर्श' मे से महेश्वर के इस कथन को उद्धृत करते हैं—"गहने शास्त्रान्तरे प्रवर्तयितुमग्निपुराणादुद्धत्य काव्यरसा-स्वादकारणमलङ्कारशास्त्र कारिकाभि सचिप्य भरतमुनि प्रणीतवान्।" परन्तु ग्रग्निपुराण को देखने मे ज्ञात होता है कि वह भामह, दण्डी, ग्रौर ध्वन्यालोक ग्रादि से भी ग्रवीचीन है। उसमे ध्वनि-सिद्धान्त का उल्लेख होने से ही यह बात स्पष्ट है।

भरतमुनि के नाट्यशास्त्र के पश्चात् ईसा की सातवी व ग्राठवी शती मे भामह ग्रौर दण्डी दो प्रमुख ग्राचार्य हुए। बीच के काल मे काव्यशास्त्र-विषयक प्रगति का इतिहास ग्रभी तक ग्रन्थकार मे ही है। परन्तु इतना निश्चित है कि इस समय भी काव्यशास्त्रानुशीलन की परिपाटी का कम यापूर्व जारी था। भामह ने ग्रपने से पूर्व हुए ग्राचार्यों के ग्रन्थों का निर्देश किया है—"इति निगदितास्तास्ता वाचाम-खक्रतयों मया बहुविधिकृतोह ध्र्वान्येषा स्वय परितक्यं च "इत्यादि। मेषाविन् नाम के ग्राचार्य का तो उसने दो बार उल्लेख किया है ग्रौर उसके बताये हुए उपमा-दोषो की गराना की है - "त एत उपमादोषाः सप्तमेघाविनोदिताः।" परन्तु मेघाविन् के ग्रन्थ की उपलब्धि न होने से उनके विषय मे श्रागे कुछ नहीं कहा जा सकता।

इसके अतिरिक्त ईसा की छठी शताब्दी मे दो ऐसे ग्रन्थ निर्मित हुए जो वास्तव मे काव्यशास्त्र-विषयक नही, फिर भी उनमे साहित्य-विवेचन को म्थान दिया गया है। विष्णु धर्मोत्तर पुराण ने तृतीय खण्ड मे प्राय नाटचशास्त्र का अनुकरण करते हुए नाटच और काव्य का विवेचन किया है। इसी प्रकार भट्टिकाव्य, जो व्याकरण का ग्रन्थ है, में भी काव्य-विवेचन पाया जाता है।

इतने से निम्न दो बातो का पता चलता हे -

- (३) इस समय काव्यशास्त्र का महत्त्व पूर्णतया प्रतिष्ठित था, जिसके कारण उमको पुराणो श्रौर व्याकरण-ग्रन्थो मे भी स्थान दिया गया।
- (11) भरत के नाटचशास्त्रको ग्रपने विषय का प्रमाण-कोटि का ग्रन्थ माना जाता था, उसीलिए उमे विष्णुधर्मोत्तर पुराण के कर्ता ने ग्राचार बनाया।

भरत ने रम का उरलेख वाचिक ग्रभिनय के प्रसङ्ग मे किया है। ग्रत ऐसा ज्ञात होता है कि परवर्ती कितपय ग्राचार्यों ने रस को नाटक तक ही सीमित समभा। इनीलिए हम देखते हैं कि भामह यद्यपि रस-सिद्धान्त मे पूर्णत्या परिचित थे तो भी उन्होंने काव्यात्मा ग्रलङ्कार को ही स्वीकृत किया। भामह का समय द्वी शताब्दी माना जाता है। इस प्रकार भामह रम-विरोधी प्रथम ग्राचार्य हुए, जिन्होंने 'ग्रलकार-सम्प्रदाय' की स्थापना की। हम देखेंगे कि भामह के ग्रनुयायी दण्डी, उद्भट ग्रीर रहट हुए जिन्होंने उनके मत का ग्रनुसरण किया। ग्राचार्य भामह ने ग्रलकार शब्द को व्यापक ग्रथं मे ग्रहण करते हुए रचना एव कल्पना के सौन्दर्य को काव्यात्मा कहा। उनके मत में वक्नोक्ति (काव्या-

त्मक अभिव्यञ्जना), जो अलकार के मूल में रहती है, से रचना और कल्पना दोनों के सौन्दर्य की वृद्धि होती है। भामह ने रसों को रसवत, प्रेयस् और ऊर्जस्वित् अलकारों में समाहित किया है। भामह की दृष्टि में वक्रोक्ति ही काव्यात्मा है और सभी अलकारों के मूल में वह रहती है। वक्रोक्ति से भिन्न प्रगाली स्वभावोक्ति है, पर उसमें काव्यत्व नहीं है। भामह का ग्रन्थ 'काव्यालकार' है।

दण्डी का काल सातवी शती बताया जाता है। इन्होने वैदर्भी श्रौर गौडी नामक दो रीतियो, दस गुणो श्रौर पैतीस श्रलकारो का कथन किया है। दण्डी का प्रसिद्ध ग्रन्थ 'काव्यादर्श' है जो रीति-सम्प्रदाय श्रौर श्रलकार मतो के बीच की कड़ी कहा जा सकता है। तात्त्विक दृष्टि से यह ज्ञात होना है कि दण्डी ने भरत का श्रनुसरण करते हुए काव्याङ्गो के विवेचन को ही महत्त्व दिया, जब कि भामह ने श्रलङ्कार-सम्प्रदाय का मण्डन किया। दण्डी ने रसो को भामह की ही तरह श्रलङ्कारो मे समाहित किया है। परन्तु रसवर्णन है विस्तार से। दण्टी का रीति श्रौर गुण-विषयक दृष्टिकोण निम्न प्रकार हे —

श्रस्त्यनेको गिरां मार्ग स्काभेद परस्परम् । तत्र वेदर्भ-गौडीयौ वर्ष्येते प्रस्फुटान्तरौ ॥ वेदर्भमार्गस्य प्राया दशगुखा स्मृता । एषां विपर्ययः प्रायो दश्यते गौड्वत्सीन ॥

ग्राठवी शताब्दी के उत्तरार्ध में 'ग्रलङ्कारसारसग्रह' के रचितता ग्राचार्य उद्भट हुए। यद्यपि ये भामह के मतानुयायी थे तो भी ग्रल-ङ्कार-सम्प्रदाय में इनके ग्राचार्यत्व का प्रामाण्य सर्वोपि है। ग्रतएव इनके विरोधी ग्राचार्यो तक ने इनका उल्लेख बड़े सम्मान के साथ किया है। ग्रार्थ, क्लेष, सघटना ग्रादि से सम्बद्ध इनके स्वतन्त्र सिद्धान्त है जिनका उल्लेख परवर्ती ग्राचार्य इनके नाम से कर गये है।

इनके ग्रन्थ 'श्रलङ्कारसारसग्रह' में ६ वर्ग ग्रौर ७६ कारिकाएँ

है। इन्होने ४१ प्रलङ्कारो की गराना की है। ग्रलङ्कारो के उदाहरए स्वरचित है। ग्राचार्य मुकुल के शिष्य को ङ्करण निवासी प्रतीहारेन्दुराज ने श्रलङ्कारसारसग्रह पर 'लघुवृत्ति' नामक टीका लिखी, जो ग्रलङ्कार-ग्रन्थो पर की गई टीकाग्रो में सर्वप्रथम होने के कारण ऐतिहासिक महत्त्व रखती है। इनका काल ६५० ई० के ग्रासपास स्थिर होता है।

इसके बाद रीति-सम्प्रदाय के प्रवर्त्तक स्नाचार्य वामन हुए स्नौर 'काव्यालकार सूत्र' की रचना की । इनका काल ७५० ई० से लेकर ५०० ई० तक के बीच माना जा सकता है। 'काव्यालकार सूत्र' में सूत्र, वृत्ति स्नौर उदाहरण हैं। उदाहरण इन्होंने दूसरे कवियों के सगृहित किये हैं।

वामन ने बड़ साहस के साथ प्रचलित ग्रलकार-सम्प्रदाय के विपरीत 'रीतिरात्मा काव्यस्य' की उद्त्रोषणा की। इन्होंने गौडी, पाञ्चाली श्रौर वैदर्भी इन तीन रीतियों की प्रतिष्ठा की। नाम यद्यपि प्रदेशिवशेष पर श्रवलम्बित है, परन्तु उनका सीमाक्षेत्र सर्वथा स्वतन्त्र है। बाद के कुछ विद्वानों ने रीतियों की सल्या दस तक पहुँचा दी, परन्तु रीति का सम्बन्ध जब गुण नामक तत्त्व से जुड़ गया तो इन सल्यावृद्धि पर कम जोर हो गया। रीति-सम्प्रदाय में पद-रवनावैशिष्ट्य की प्रधानता होने से पदरचना के गुणों श्रौर दोषों का विवेचन भी जोर पकड़ने लगा। प्रारम्भ में दोषों के श्रभाव को ही गुणा माना गया, परन्तु बाद को गुणों की स्वतन्त्र सत्ता स्थापित हुई। गुणों श्रौर दोषों की मल्या भी घटती-बढती रही, परन्तु श्रन्त में गुण तीन ही — माधुर्य, श्रोज, प्रसाद—माने गये। रस-सम्प्रदाय का श्रपा महत्त्व चला ही श्राता था, उसकी उपेक्षा रीति-सग्प्रदाय भी न कर सका, श्रत श्रलङ्कारवादियों की तरह इन्होंने भी रस को गुणों के भीतर समाविष्ट करने की चेष्टा की।

ऐसा प्रतीत होता है कि ईमा की सातवी-ग्राठवी सदी में ग्रलङ्कार

स्रौर रीति मतो का बडा जोर एव स्पर्घा थी। रीतिमत में गुगो स्रौर दोषो के विस्तृत विवेचन के फलस्वरूप गुगा-सहित निर्दोष पद-विन्यास को काव्यात्मा माना गया।

रद्रट ने 'काव्यालकार' की रचना ८२५ ई० और ८७५ ई० के मध्य में की होगी। इन्होने सर्वप्रथम वास्तव, ग्रौपम्य, ग्रतिशय ग्रौर श्लेष के ग्राधार पर ग्रलङ्कारो का वैज्ञानिक वर्गीकरण किया। इनका ग्रलङ्कार-विवेचन भी पूर्वाचार्यों की ग्रपेक्षा ग्रधिक वैज्ञानिक है। रस का भी ये महत्त्व स्वीकार करते है—''तस्मात्त्वक्तंव्य यन्तेन महीयसा रसैयुं कम्।'' तथापि ये ग्रलङ्कारवादी ही थे। इनकी दृष्टि मे रीतियाँ चार है। निससाधु की 'काव्यालकार' पर टीका है।

नौवी शताब्दी के उत्तरार्ध में ग्रामन्दवर्धन के 'ध्वन्यालोक' की रचना के कारण 'काव्यशास्त्र' के इतिहास में युगान्तर पैदा हो गया। इस महान् ग्रन्थ को टीकाकार भी उतना ही महान् मिला। ग्रिभनव-गुप्ताचार्य ने दसवी सदी के उत्तरार्ध में इस पर 'लोचन' नाम की टीका लिखकर ग्रन्थ के गौरव में चार चाँद लगा दिये। डा॰ कारणे ने 'ध्वन्यालोक' ग्रौर उसकी टीका 'लोचन' के विषय में कहा है— ''ग्रलकारशास्त्र के इतिहास में ध्वन्यालोक युगान्तरकारी कृति है, ग्रल-खूगरशास्त्र में इसकी वहीं महत्ता है जो व्याकरण में पाणिनि के सूत्रो ग्रौर वेदान्त में वेदान्तसूत्रो की। ग्रौर ग्रिभनवगुप्त की टीका प्रतञ्जलि के महाभाष्य ग्रौर शकराचार्य के वेदान्तभाष्य के तृत्य है।"

ध्वन्यालोक मे १२६ कारिकाएँ, वृत्ति ग्रर्थात् भाष्य ग्रौर पूर्व कियो के क्लोक उदाहरएा रूप में सगृहीत है। सम्पूर्ण ग्रन्थ चार भागो (उद्योतों) में विभक्त है। 'ध्वन्यालोक' से पूर्व रस-सिद्धान्त एक प्रकार से ग्रव्याप्ति दोष से घिरे हुए होने की-सी स्थिति में था। 'नाटचशास्त्र' मे रस का कथन जिस ढग से किया गया है उससे यह अम हो जाना स्वाभाविक था कि उसका सम्बन्ध विभाव, ग्रनुभाव ग्रौर व्यभिचारियो श्रथीत् स्त्रियो के ग्रगज तथा स्वभावज ग्रलकार, सात्त्विक भाव ग्रौर रित ग्रादि से उत्पन्न ग्रन्य चेष्टाये ग्रनुभाव कहाती है। साराश यह कि ग्रालम्बन तथा ग्राश्रय के कार्य ग्रनुभाव है। परन्तु यहाँ पर इतना विवेक करना ग्रभीष्ट है कि रस को उद्दीप्त करने वाली चेष्टाएँ उद्दीपन विभाव के ग्रन्तर्गत मानी जायेगी। जैसे कटाक्ष यदि रस को उद्दीप्त करने वाला हो तो वह उद्वीपन विभाव है, ग्रन्थथा यदि वह उद्वुद्ध रित का प्रकाशकमात्र है तो उसे ग्रनुभाव ही समक्षना चाहिए। जैसा कि रसतरिगिणी में कहा है—''ये रसान् श्रनुभावयन्ति, श्रनुभवगो-चरता नयन्ति तेऽनुभावा कटाचाद्य कारणत्वेन। कटाचादीना करण-वेनानुभावकत्व, विषयत्वेनोपदीपनिवभावत्वम्।''

श्रनुभाव श्रनन्त हो सकते हैं। तो भी उनका विभाजन किया गया है जो निम्न कोष्ठक से स्पष्ट हो सकेगा—

( अगले पृष्ठ पर देखें )

			July A MAN	તાન			
	ر و :	n N	u	भ्रनन्त	*		
•			•	E	2		~
	भी भी भी	, विच		en.			
:	गैदायै, त्रक्ति	कृत, त ल					•
	गता, अ , कि	गद, वि त, केति	स्ताम्भ				
•	प्रगाहर बेब्बोम	लित, म मिक	विकः		•		•
	माधुयै, त्ति, मि	ाम, ली हसित,	साहि वैवर्ष्यं				
	ोित, विच्छि	r, विभ्र तहल,	भाव प्रलय,			•	•
हैला	न्ति, दं नास,	कुटमित नेप, कु	, सम्ब	` :			
हाव, भाव, हेला	शोभा, कान्ति, दीप्ति, माधुर्यं, प्रगल्भता, ग्रौदार्यं, भैर्यं लीला, विलास, विच्छित्ति, विब्बोक, किलकिञ्चित,	मोट्टायित, कुट्टमित, विश्रम, ललित, मद, विक्कत, तषन, मौग्ध्य, विक्षेप, कुतूहल, हसित, चिकत, केलि	, रे सास्विक भाव <b>(श्रन्तःकण्<b>रस्य धर्मविशेषः सत्त्वः, तस्य</b> भा<b>वः सास्विकः)</b> स्तम्म, प्रस्वेद, रोमाञ्च, स्वरमङ्ग, वेपशू,श्रम्भु, प्रलय, वैवण्यूं</b>			उक्ति रूप मे प्रकट किए गप्रे कार्य	:
		मोट्ट	विशेषः रमञ्	विभिन्न बारीरिक चेष्टाएँ	तयाँ	केए ग	
१:अंगज	रे अयत्नेज रे स्वमावज		र धर्म च, स्व	रिक है	प्रमोद श्रादि मनोवृत्तियाँ	मिट वि	वेश-विन्यास प्रादि
84	阿阳		E 19	E	ber 1		1
~	nn		复馬	듛	4	- 14 	臣
_			F . P	E	IX.	NE SE	4
E			वेव	压	五	IE	ीं
다	K		** K	do	E	(1)	lar
िस्त्रियों के योवन	के श्रलकार [२ <b>न</b> ]		0				-10
古	िश्रल [२८]		<b>म</b>		ic.		
E	45		6	18	<u>₽</u>	<del>[6</del>	<b>'</b> 5
		·	出	कायिक	मानसिक	वाचिक	आहार्य
_	~		₽ O	10	₩ ₩	10	148
<u></u>				1,-	γ.	1/20	03"
			र् गुमाब				
			PKE	TE			

इस प्रकार विभाव, अनुभाव और व्यभिचारियों के सम्मिलित रूप से नट द्वारा उपन्यस्त किये जाने पर दर्शक के मन मे एक तीव्र आनन्दानु-भूति का सचार होता है । यही रस या रस-निष्पत्ति क्रम काव्यानन्द है। रस-अभिव्यक्ति का स्पष्टीकरण करने के लिए विद्वान् लोग निम्न प्रकार से

उदाहरए। दिया करते हैं -

"वेश-भूषा ग्रादि से सुसज्जित नट-नटी दृष्यन्त ग्रौर शकुन्तला का रूप धारए। करके दर्शक के सामने ग्राते है। रमएगिय तपोवनकूञ्जो मे दुष्यन्त ग्रीर शकुन्तला का सम्मिलन होता है (दुष्यन्त ग्रीर शकुन्तला परस्पर ग्रालम्बन विभाव और तपोवन की प्रफुल्लित लताकुञ्जे ग्रादि उद्दीपन विभाव है)। दोनो एक-दूसरे के रूप-लावण्य पर मोहित हो उत्सुक नेत्रो से रूप-रस का पान करते हैं। प्रथम दृष्टिपात के पश्चात् शकुन्तला को जब सुध होती है तो वह ग्रारक्तमुख होकर चल देती है, परन्तु हृदय की उत्कण्ठा को न दबा सकने के कारए। तिरछी नज़र से दुष्यन्त को देखती जाती है। ( प्रेमी-प्रेमिका का परस्पर मुग्धभाव से देखना, लग्जावश आरक्त-मुख होना भ्रादि अनुभाव है )। श्राश्रम मे जाकर विरहतप्ता शकुन्तला प्रिय की स्मृति से कभी चिन्तित, कभी निराश और कभी अनमनी हो उठती है और क्षराभर के लिए प्रिय-मिलन की कल्पना से ग्रानन्दिवभोर हो जाती है (ग्राकस्मिक रूप से उठकर विलुप्त होने वाले स्मृति, चिन्ता, श्राशा, निराशा श्रादि भाव क्यभिचारी है)। ठीक समय पर काम करने वाली प्रियंवदा ग्रादि सिखयो के सत्प्रयत्न से शकून्तला ग्रौर दूष्यन्त का पूर्नामलन होता है।"-रगशाला के कलापूर्ण भव्य वातावरण मे सगीत, कविता ग्रादि नाट्य-धर्मियो के सहयोग से जब यह सम्पूर्ण दृश्य (विभाव, अनुभाव और व्यभिचारी भावो का सयोग) प्रेक्षक के सामने भ्राता है तो उसके हृदय

मे वासना रूप से स्थित रत्यादि स्थायीभाव उद्बुद्ध होकर उस चरम सीमा तक उद्दीप्त हो जाते हैं जिससे कि वह देश-काल की सुध-वुध भूल-कर तन्मय हो जाता है। चरमावस्था को प्राप्त उसका यह भाव उमे 'ग्रानन्दमयी चेतना' में निमग्न कर देता है। यही 'ग्रानन्दमयी चेतना' रस है। कोष्ठक रूप में इसे हम निम्न प्रकार से रख सकते हैं— (श्रगते पृष्ठ पर देखें)

स्थायीभाव	विभाव	गान	भनुभाव	सचारीभाव
(मूलभाव या बीज)	प्रालम्बन विभाव ( उत्पादक कारएा )	उद्दीपन विभाव (उद्दीपनकर्ता)	उद्बुद्ध रत्यादि को बाहर प्रकट करने वाले कार्य	सहकारी कारग
नायक नायिका की पारस्परिक रति श्रादि प्रथत् श्रनुँराग ग्रादि	नायक श्रीर नादिका दुष्यन्त वा शकुन्तला	रमस्तीय तपोवन, सता-कुञ्जे भ्रादि श्राह्लादक प्रकृति	मुग्धभाव से देखना, स्मृति, चिन्ता, श्राशा, लज्जावश श्रारक्त निराशा श्रादि मुख होना श्रादि	स्मृति, चिन्ता, मावा, निरावा मादि

भरत मृनि का सूत्र

तथा रस-प्रक्रिया

त्राद्याचार्य भरत के सूत्र के उपरिलिखित स्पष्टीकरण से यह बात निर्विवाद रूप से सामने भ्राई कि रस ग्रानन्दस्वरूप ग्रर्थात् एक ग्रानन्दमयी

> चेतना है। परन्तु सूत्र से यह स्पष्ट नही होता है? कि रस की स्थिति किसमे रस की मूल-स्थिति का अन्वेषण करते हुए विभिन्न आचार्य सत्रगत 'सयोग' और 'निष्पत्ति' इन दो शब्दो

का व्याख्यान ग्रपने ग्रपने ढड़्न से करते हैं। यदि 'सयोग' ग्रौर 'निष्पत्ति' की वैज्ञानिक व्याख्या सामने ग्रा जाय तो रस की मूल स्थिति किसमें है, ग्रौर रस का स्वरूप क्या है, इन दो ग्रत्यन्त महत्त्वपूर्ण प्रश्नों का विज्ञान-सम्मत उत्तर मिल जायेगा, क्यों कि रस-परिपाक की प्रित्रया में उक्त दोनो शब्दों की मनोवैज्ञानिक व्याख्या ही रस-सिद्धान्त को वैज्ञानिक रूप दे सकती है।

सामान्यतया देखने पर यह प्रतीत होता है कि रस की स्थिति किसमे है। इस प्रश्न का उत्तर बिल्कुल ही स्पष्ट हे, श्रौर वह यह कि रसस्थिति स्पष्टतया दर्शक में है। वही रस का भोक्ता है, क्योंकि दर्शक ही नाटक देखने जाता है। परन्तु सूक्ष्मता से विचार करने पर साहित्य की ग्रत्यन्त मौलिक समस्या—"'रस का मूल भोक्ता कौन है ?"—प्रश्न बनकर सामने ग्रा जाती है। नाटक ग्रौर काव्य से सम्बद्धित सिर्फ दर्शक ही नही है, ग्रपितु कविकृत पात्र, पात्रो की भूमिका लेने वाले नट-नटी ग्रौर कविकृत पात्रो के मूल पुरुष (ऐतिहासिक दुष्यन्त ग्रादि) सभी है। ग्राज का ग्रध्येता मनोविज्ञान की 'टार्च' लेकर बडी सूक्ष्मता से रस-स्रोतो की खोज करता है ग्रौर प्राचीन संस्कृत के ग्राचार्यों ने भी एतिद्वषयक बडी माथापच्ची की है।

ग्रत ग्रब हमारा ग्रघ्ययन रो भागो में विभक्त हो जाता है। प्रथम

तो हमे यह देखना है कि रस-परिपाक-प्रक्रिया में 'सयोग' ग्रौर ग्रौर 'निष्पत्ति' का क्या ग्रथं है, जिससें प्रस्तुत प्रश्न यह स्पष्ट हो जाये कि रस की स्थिति किसमे है <sup>?</sup> द्वितीय रस का वैज्ञानिक

स्वरूप क्या है ?

मत निम्न प्रकार से हे --

## [१] रस-भोक्ता कौन है और रस की स्थिति किसमें है ?

"(विभावें) ललना उद्यानादि म्रालम्बन व उद्दीपन कारगो से (जिनत) उत्पादित, एव (म्रनुभावें) भुजाक्षेप भ्रादि कार्यों से (प्रतीति-योग कृत) जानने योग्य किया गया भ्रोर (व्यभिचारिभि) निर्वेदादि सहकारियो से (उपचित) पुष्ट किया गया (रत्यादिकोभाव) जो रत्यादि स्थायीभाव है सो, (मुख्यया वृत्त्या) वास्तविक सम्बन्ध से तो (रामादावनुकार्ये) रामादि म्रनुकार्यों मे भ्रौर (तद्रपतानुसन्धानात् नर्त्तेकेऽपि) म्रनुकार्यं के सादृश्य का म्रनुसन्धान करने के कारग्य नट में भी (प्रतीयमान) प्रतीत होने वाला, (रसः) रस है।"

इसका विश्लेषण करने से रस-परिपाक-प्रिक्रया का स्वरूप निम्न प्रकार से मानुम पडता है .—

- १ रामादि नायक-नायिका रूप भ्रनुकार्यों मे विभाव ( म्रालम्बन एव उद्दीपन), भ्रनुभाव व सहकारी कारणो से स्थायीभाव कमश उत्पन्न, उद्दीप्त, प्रतीत भ्रीर पुष्ट होता है। यही स्थायीभाव रस है। भ्रीर भ्रनुकार्यों में ही उत्पन्न होने के कारण प्रधान रूप से उन्हीं में स्थित होता है।
- र जब नट-नटी रगमच पर अनुकार्यों का अनुकरण करते हैं तो सामा-जिक नटो में भी अनुकार्यों और उनके रस का आरोप कर लेता है। इस आरोप के कारण उसे रस प्रतीत होने लगता है।
- सामाजिक को रस की प्रतीति से ही रस ( आनन्द ) मिलने लगता
   है। अत. सामाजिक का रस प्रतीतिजन्य है।

इस पर से भट्टलोल्लट की निम्न मान्यताग्रो का पता चलता है —

- (क) रस की स्थिति मूल ऐतिहासिक नायक-नायिका में होती है। नट द्वारा इसे रगमच पर दिखाया जाता है। अतः नट में भी रस-स्थिति गौरा रूप से है जो प्रेक्षक द्वारा आरोपित है। इसके बाद प्रेक्षक में रस-स्थिति प्रतीतिजन्य होती है, अर्थात् रस की वास्तविक स्थिति तो है नायक-नायिका में, और प्रेक्षक में है सक्रमित रूप से। नट माध्यम है।
- (स) 'ऐतिहासिक नायक-नायिका' श्रौर किव-श्रकित नायक-नायिका' में वह कोई श्रन्तर नहीं मानते । वस्तुतस्तु सभी प्राचीन सस्कृत-विद्वानों की यही मान्यता रही हैं । उनकी वाह्वार्थनिरूपिएगी दृष्टि ने किव के व्यक्तित्व को कभी भी पूरी तरह नहीं श्राँका ।

आधुनिक आलोचक किव के व्यक्तित्व को महत्त्व देते हुए किव की कित की किव की अनुभूति का मूर्त रूप मानते हैं। काव्य में जिन नायक-नायिकाओं का चित्र ए। किया जाता है वे ऐतिहासिक चरित्रों के प्रतिरूप समभे जा सकते है। 'शाकुन्तलम्' मे जो दुष्यन्त और शकुन्तला कीडा कर रहे हैं वे कालिदास की मानस-सन्तित है और मूल राजा दुष्यन्त और तापस-वन-विहारिएी शकुन्तला से भिन्न है। भट्टलोल्लट की सबसे बडी भ्रान्ति यही है कि वह उन्हें एक ही समभने के कारए। ऐतिहा-सिक मूल नायक-नायिका में उत्पन्न रस को काव्य-श्रक्तित नायक-नायिका में भी समभ लेता है। जब कवि-श्रिद्धत पात्र ऐतिहासिको से भिन्न है तो काव्य में रस की स्थिति सम्भव ही नहीं बन पडती।

इसके श्रतिरिक्त लोल्लट की मान्यता में एक भारी कमी श्रौर भी है। यदि रस की स्थिति प्रधान रूप से लोक में चलते-फिरते मूल नायक-नायिकाश्रो में ही है तो कविकल्पना-जन्य पात्रो वाले काव्यो-नाटको में भी रस सम्भव नहीं हो सकता।

कुछ लोग भट्टलोल्लट के मत पर यह भी ब्राक्षेप कर सकते है कि नायका-नायिका को रसानुभव करते देख प्रेक्षक को ब्रानन्दाभूति कैसे हो सकेगी ? यदि शृगार का प्रसग हुब्रा तो क्या लज्जा का ब्रनुभव नही होगा ? परन्तु ब्राधुनिक मनोवैज्ञानिक इस शका का समाधान यह कह-कर कर देते है कि मानव-सुलभ सहानुभूति के द्वारा दूसरे के ब्रानन्द को देखकर ब्रानन्दानुभूति सम्भव हो जाती है।

एक प्रमुख श्रापित यह भी उठाई जाती है कि रस 'कार्य' कैसे हो सकता है ? श्रर्थात् विभावादि कारणो का कार्य 'रस' नही कहा जा सकता। क्यों कि हम देखते हैं कि कारण के विनष्ट हो जाने पर भी कार्य रहता है, पर यहाँ ऐसा नही होता। यहाँ तो रस तभी तक रहता है जब तक विभावादि कारण रहते है। श्रत विभावादि श्रीर रस में कार्य-कारण सम्बन्ध नही माना जा सकता।

लोल्लट के बाद उक्त सूत्र के व्याख्याता श्री शकुक का मत रखा जाता है। ये नैयायिक थे। इन्होने लोल्लट के मत पर यह आक्षेप कर कि नायक के ग्रानन्द को देखकर प्रेक्षक को ग्रानन्दानुभूति नहीं हो सकती, वास्तव में मनोविज्ञान-सिद्ध सहानुभूति नैयायिक सम्मत शंकुक के तत्त्व का निषेध कर दिया। प्रेक्षक रस की का श्रनुमितिवाद ग्रनुमान द्वारा प्राप्त करता है, इनकी यह बात भी लोगो को बहुत कम जैंची। ग्रत इनके मत ने रस-सिद्धान्त की गृत्थी को सुलभाने में विशेष योग नहीं दिया। इन्होंने ग्रपने मत को भारी शब्दाङम्बर के साथ रखा —

"दर्शक को नट में जो "यह राम है" ( रामोऽयिमिति) ऐसी प्रतीति होती है वह "राम ही यह है" "यही राम है" (राम एवाऽयम्, प्रयमेव राम)ऐसे सम्यक् ज्ञान से, (उत्तरकालिके बाधे) पीछे से बाधित होने वाले (न रामोऽयिमिति) "यह राम नहीं हैं" इस मिथ्या ज्ञान से, (राम स्याद्वा न वाऽयिमिति) "यह राम है स्रथवा नहीं हैं" इस सञ्य-ज्ञान से स्रौर (रामसदृशोऽयिमिति) "यह राम के समान है" इस सदृशज्ञान से (विल-क्षाग्) विलक्षग्ण है।

दर्शक द्वारा (नटे) नट में (चित्रतुरगादिन्यायेन) ''चित्रलिखित घोडे में घोडे का ज्ञान होता हैं' इस न्याय से (रामोऽयमिति) ''यह राम है'' इस (प्रतिपत्त्या) ज्ञान के (ग्राह्ये) ग्रहरण किये जा चुकने पर, नट ''सेय ममागेषु'' तथा ''दैवादहमद्य'' इत्यादि क्लोको का पाठ करता है।

नट (इत्यादि काव्यानुसन्धानबलात् ) उक्त काव्यसम्बन्धी अर्थो की प्रतीति के बल से तथा (शिक्षाभ्यासनिर्वातत) अभिनय के शिक्षण एव अभ्यास के जोर से सम्पादित (-स्वकार्यप्रकटनेन च—, अपने कार्य को अच्छी तरह से प्रकाशित करके दिखाता है।

उस (नटेनैंव) नट के द्वारा (प्रकाशित ) प्रस्तुत किये गये (कारण-कार्यसहकारिभि ) कारण, कार्य और सहकारी भाव, जो (विभावादि-शब्दव्यपदेश्य ) नाटचशास्त्र में विभाव, अनुभाव और व्यभिचारी इन शब्दो से निर्दिष्ट है, (कृत्रिमैरिप) बनावटी होने पर भी (तथानिभमन्य-मान —) वैसे प्रर्थात् मिथ्या भासित नहीं होते। इन्हीं विभाव, अनुभाव और व्यभिचारियों के (सयोगात्) सयोग से रस (गम्यगमकभावरूपात्) ज्ञाप्य-ज्ञापकभाव रूप से (अनुमीयमानोऽपि) अनुमित होता है श्रीर (वस्तुसौन्दर्यबलात्) सम्पूर्ण वातावरण रूप वस्तु के सौन्दर्य के बल से (रसनीयत्वेन—) समास्वादनयोग्य होता है।

रस (अन्यानुमीयमान) सामाजिको से अनुमीयमान होता हुआ भी (विलक्षण) अनुमान से भिन्न होकर (स्थायित्वेन सभाव्यमान) स्थायी रूप मे चिन्न मे अभिनिविष्ट विधा हुआ—-होता है।

ये जो ( रत्यादिर्भाव ) रत्यादि स्थायीभाव है वे (तत्रासन्निष ) नट मे न होने पर भी ( सामाजिकाना ) दर्शको की ( वासनया ) वासना द्वारा ( चर्च्यमागा ) चिंवत होते हैं, ग्रास्वादित होते हैं — — यही भाव रस है।"

इनकी रस-गरिपाक-प्रकिया निम्न प्रकार समभी जा सकती है -

- रामादि नायक-नायिका मे स्थायीभाव होता है।
- (11) कारएा, कार्य स्रौर सहयोगी कारएा। के सयोग से वह स्थायीभाव (या मूलभाव) उन्हीं के द्वारा स्रनुभव किया जाता है।
- (१११) इस सम्पूर्ण अवस्था का नट-नटी अभिनय करते है, अर्थात उनके कार्यो और भावो दोनो का अनुकरण करते हैं।
- (20) चित्र-तुरग-न्याय से दर्शन यह समभ लेता है कि मूलभाव के अनु-भव किये जाने की अवस्था मेरे सामने मूल रूप से ही घटित हा रही है ( जैसे कोहरे से आवृत्त प्रदेश को कोई व्यक्ति धूमावृत समभ लेता है )।
- (v) इस अवस्था मे प्रेक्षक नायक-नायिका के मूलभाव (स्थायीभाव-रत्यादि या रस) का भी अनुमान कर लेता है ( जैसे दर्शक द्वारा कुहराछन्न प्रदेश को घूमावृत समक्ष लिये जाने पर वह वहाँ उसके सहचारी अग्नि का भी अनुमान कर लेता है)। यह अनुमित स्थायीभाव ही रस हं जो अपने मौन्दर्य के बल से स्वाद का आनन्द

देता है भीर चमत्कृत करता है। यहाँ पर यह भी ध्यान रखना चाहिये कि यह अनुमित स्थायीभाव वास्तविक मूलभाव (नाय-कादि के रितभाव) से भिन्न न होकर उसका अनुकृत रूप है। इस पर से इनकी निम्न मान्यताओं की सिद्धि सम्भव है —

- (क) प्राचीनो की तरह इन्होंने भी ऐतिहासिक नायक-नायिकाओं में और किन-निबद्ध नायक-नायिकाओं में कोई अन्तर नहीं माना।
- (ख) रस की स्थिति भी, लोल्लट की तरह, ये ऐतिहासिक नायक-नायि-काश्रो में ही मानते हैं। नट-नटी द्वारा प्रस्तुत सम्पूर्ण वस्तु को प्रेक्षक ग्रसली ही मान लेता है। फिर उसमे मूलभाव का अनुमान कर लेता है। ग्रथीत् रस का मूल भोक्ता ऐतिहासिक पुरुष है, प्रक्षक का रस अनुमित है श्रौर नट-नटी माध्यम रूप से हैं। फलत निष्पत्ति का ग्रथं द्वा अनुमिति।
- (ग) श्रौर भरत स्थायीभाव श्रौर रस में कोई श्रन्तर नही मानते—ऐसा इनका विचार है।

शकुक की प्रथम दो मान्यताये वही हैं जो लोक्लट की थी। म्रत तिद्विषयक पूर्वकथित दोष यहाँ भी ज्यों के त्यों है। म्रनुमिति का सिद्धान्त भी विज्ञानसम्मत नही। यदि प्रेक्षक म्रनुमान द्वारा रस का ग्रह्ण कर लेता है तो उसे रस-विषयक ज्ञान ही हो सकता है, रसानुभूति नहीं हो सकेगी, क्योंकि म्रनुमान स्पष्टतया बुद्धि की किया है।

इसके श्रतिरिक्त शकुक की यह मान्यता कि अनुकार्यों की अनुकृत दशा से स्थायीभाव का अनुमान प्रेक्षक कर लेता है, भी निराधार है, क्योंकि अनुमित पदार्थ से कार्यसिद्धि नहीं होती। कोहरे को धूम समभ-कर उसके सहचारी अग्नि का यदि अनुमान कर भी लें तो क्या ठण्ड दूर हो सकेगी? अत अनुमित स्थायीभाव दर्शकों को आनन्दानुभूति नहीं करा सकता। भरतसूत्र के तृतीय व्याख्याता भट्टनायक है। रस-सिद्धान्त के प्रति-पादको में इनका स्थान बहुत ऊँचा है। ये मौलिक प्रतिभा के विद्वान थे। रस की स्थिति को इन्होने विषयगत न सांख्यवादी भट्टनायक मानकर विषयीगत माना। इनका यह कदम का भुक्तिवाद लोल्लट और शकुक की भ्रपेक्षा अत्यन्त कान्ति-कारी था, क्योंकि वे रसस्थिति को मूल नायक-

नायिकाओं में ही मानते चले आ रहे थे और वहाँ से प्रेक्षक के हृदय में सिद्ध करने के लिए विविध कल्पनाजालों में उलके पड़े थे। भट्टनायक ने सर्वप्रथम प्रेक्षक में रसस्थिति मानकर उस पचड़े का सफाया कर दिया। इसके अतिरिक्त 'साधारणीकरण' के असाधारण सिद्धान्त की उद्भावना कर रस-सिद्धान्त की वैज्ञानिक आधारशिला स्थापित कर दी।

लोल्लट (मीमासक) श्रौर शकुक (नैयायिक) की इस मान्यता पर कि नायक-नायिका के स्थायीभाव के साक्षात्कार से प्रेक्षक के हृदय में रस उत्पन्न या अनुमित होता है, भट्टनायक ने श्रापत्ति उठाई। उन्होंने कहा कि नायक के जिस प्रकार के भाव का साक्षात्कार प्रेक्षक करेगा, वैसा ही भाव उसके हृदय में भी उठ सकता है। दुखद प्रसग के प्राप्त होने पर नायक की तरह प्रेक्षक को भी दुख ही होना चाहिए। श्रर्थात् शोक से शोक की ही उत्पत्ति होगी। पर ऐसा होता नहीं। प्रेक्षक दुखद प्रसग में भी श्रानन्दानुभूति करता है। स्रत उक्त मत स्वीकार्य नहीं हो सकता।

इसी प्रकार व्वनिकार के मत पर भी उन्होंने शका उठाई। व्वनि-वादियों ने कहा कि प्रेक्षक के हृदय में सस्कार-रूप से स्थित स्थायी-भाव विभावादि के सयोग से ग्रिभव्यक्त हो जाते है। भट्टनायक नें कहा कि इस ग्रवस्था में ग्रालम्बन (सीतादि) के प्रति जो नायक (रामादि) के भाव है वही प्रेक्षक में भी कैसे उत्पन्न हो सकते हैं ? प्रेक्षक तो सीता को जगन्माता मानता है। राम-सीता का ग्रिभवक

देखकर सीता के प्रति जगन्माता की ही भावना हो सकती है, स्त्री की नहीं। और फिर रित-शोकादि साधारए। भावों की अभिव्यक्ति मान भी ली जाय, पर हनुमान एवं भीमादि के समुद्रलघन जैसे अद्भुत पराक्रम-पूर्ण कार्यों को देखकर अल्पायतन प्रेक्षक में उन-जैसे वीर भावों की अभिव्यक्ति कैसे सम्भव हो सकती है ?

ग्रतएव इन्होंने उक्त मतो का निरसन करते हुए ग्रपने मत को इस प्रकार रखा —

"(न ताटस्थ्येन) न तो तटस्य—[उदासीन नट व रामादि नायक मे]—और (नात्मगतत्वेन) न ग्रात्मगत—[प्रेक्षकगत रूप मे]—रूप से (रस प्रतीयते) रस की प्रतीत होती है, (नोत्पद्यते) न उनकी उत्पत्ति होती है, (नाम्ब्यज्यते) ग्रीर न उसकी ग्रामिव्यक्ति [व्यञ्जकता द्वारा सिद्धि] होती है। (श्रिपतु) किन्तु (काव्ये नाटचे च) काव्यो और नाटको में (श्रिभघातो द्वितीयेन)ग्रिभघालक्षरणा से भिन्न किसी ग्रन्य (विभावादिसाधारणीकरणात्मना) विभावादि का साधारणीकरणा करने वाले (भावकत्वव्यापारेण) भावकत्व नामक व्यापार के द्वारा (भाव्यमान स्थायी) ग्रसाधारण से साधारण किया गया जो स्थायीभाव है वह, (सत्त्वोद्रेकप्रकाशानन्दमय) सत्त्वगुण के प्रवाह के वेग से ग्रानन्दस्वरूप तथा (सिवद्विश्रान्तिसत्त्वेन) ग्रन्य ज्ञानो को तिरोहित कर देने वाले—[ग्रर्थात् विक्षेपरहित मन स्थिति वाले]—(भोगन) भोजकत्व नामक तृतीय व्यापार द्वारा (भुज्यते) उपभुक्त होता है—ग्रास्वादित होता है। यह ग्रास्वादन ही रसनिष्पत्ति है।"

इनकी रस-परिपाक-प्रिकया का स्वरूप निम्न प्रकार से हो सकता है —

- (१) रामादि ( नायक-नायिका ) मे स्थायीभाव रत्यादि होता है।
- (ii) कारएा-कार्य ग्रौर सहकारियों के सयोग से वह स्थायीभाव रामादि में उद्बुद्ध होकर उन्हें परितृष्ति प्रदान करता है।

- (in) यह सम्पूर्ण अवस्था नट के अभिनय द्वारा या—अव्य काव्य हुआ तो — काव्यानुशीलन द्वारा दर्शक के सामने आती है। तब उसे काव्यगत तीन शक्तियो — अभिघा, भावकत्व और भोजकत्व — में से प्रथम अभिघा के बल से काव्यार्थ की अभिज्ञता होती है।
- (10) इसके अनन्तर दर्शन उस अर्थज्ञान का काव्यगत द्वितीय शक्ति— भावकत्व-के द्वारा भावन करता है। भावन का तात्पर्य है निर्विशेष रूप से चिन्तन, जिससे राम-सीता और उनकी पार-स्परिक रित निर्विशेष रूप मे रह जाती है। अर्थात् उनकी रित पुरुषमात्र की, स्त्रीमात्र के प्रति सहज स्वाभाविक रित के रूप मे हो जाती है। इस प्रक्रिया को साधारखीकरख कहते है।
- (v) नायक-नायिका की रित एव विभावादि के साधारणीकरण हो जानें पर दर्शक में रजोग्ण व तमोगुण का स्वत लाप होकर सत्त्वगुण का ग्राविर्भाव होता है। इस ग्रवस्था में काव्य की तीसरी शक्ति भोजकत्व कार्य करती है। उसके द्वारा साधा-रणीकृत भाव व विभावादि के प्रेक्षक अपने स्थायीभावों का उपभोग करता है। रत्यादि का उपभोग या ग्रास्वादन हो रसनिष्पत्ति है।

निष्कर्ष रूप से इनकी निम्न मान्यताएँ सामने रखी जा सकती है —

- [क] रस की स्थिति ये सीधी सहृदय मे मानते है।
- [ख] काव्य में तीन शक्तियाँ स्वाभाविक है— (१) श्रिमधा (जिसके द्वारा श्रयंग्रहण होता है), (२) भावकत्व जिसके द्वारा काव्यायं का निर्विशेष रूप से चिन्तन होता है), (३) भोजकत्व (जिसके द्वारा श्रानन्द की श्रनुभूति होती है)।

- [ग] इन्होने भावकत्व की शक्ति का प्रतिपादन करते हुए "साधारगी-करगा" का उद्भावन किया।
- [घ] काव्यानन्द की उद्रेकावस्था मे तमोगुरा झौर रजोगुरा सर्वथा विलुप्त हो जाते हैं। केवल सत्त्व गुरा का प्राध्यान्य हो जाता है। इसी अवस्था मे रस का उपभोग होता है। अत निष्पत्ति का अर्थ है भुक्ति।

## साधारगीकरग

भट्टनायक साधारणीकरण के सिद्धान्त के आविष्कारक है। उन्होने अपने मत के प्रतिपादन के प्रसग में काव्यगत द्वितीय शक्ति 'भावकत्व' की इस प्रकार व्यक्तिं की है। 'ग्रभिघा'

भट्टनायक की साधा- द्वारा काव्य के शब्दार्थ (भाव) के ग्रहण होने रणीकरण-प्रक्रिया पर भावकत्व द्वारा इस ग्रर्थ का (भाव का)

भावन होता है, अर्थात् भाव की वैयक्ति-

कता विनष्ट हो जाती है। भाव विशिष्ट न रहकर निर्विशेष (साधा-रण) रह जाता है—यही भावन की प्रिक्रया साधारणीकरण है। उदा-हरणार्थ काव्यद्वारा उपन्यस्त राम का सीता के प्रति रितभाव भावन की प्रिक्रया द्वारा पुरुष का स्त्री के प्रति सहज साधारण रितभाव ही रह जाता है, यदि ऐसा न हो तो सीतादि मे पूज्यबुद्धि के कारण सामाजिक को रसानुभूति न होवे।

साधारणीकरण के इस सिद्धान्त को ग्रिभिनवमुप्त ने भी इसी रूप में स्वीकार कर लिया। परन्तु 'भावकत्व' शक्ति को ग्रनावश्यक ठहराते हुए व्यञ्जनावृत्ति से ही इसे सम्भव माना।

भट्टनायक की व्याख्या का तात्पर्य यह है। काव्य द्वारा उपन्यस्त ग्राश्रय की रित (स्थायीभावादि) सभी का साधारगीकरण होता है। साधारगीकृत रूप वाले विभावादि के सयोग से ही सामाजिक की रित भुक्त (भट्टनायक) या ग्राभिव्यक्त (ग्राभिक्वगुप्त) होती है। केवल श्रालम्बन का साधारणीकरणा, जैसा कि श्राचार्य शुक्ल ने माना है, नहीं होता। भट्टनायक का मन 'काव्यप्रकाश' की टीका 'काव्यप्रदीप' में इस प्रकार दिया गया है —

"भावकस्व साधारणीकरम् । तेन हि व्यापारेण विभावादय स्थायी च साधारणीक्रियन्ते । साधारणीकरणं चैतन्ते यत्सीतादि विशेषाणां कामि नीत्वादिसामान्येनोपस्थित । स्थाय्यनुभावादीनां च सम्बन्ध-विशेषानविच्छन्नत्वेन ।"

प्राचार्य शुक्ल जी ने "साधारगीकरण ग्रौर व्यक्तिवैचित्र्यवाद" नामक निबन्ध मे साधारगीकरण के विषय मे लिखा है — "जब तक

किसी भाव का कोई विषय इस रूप भे नहीं श्राचार्य शुक्त का लाया जाता कि वह सामान्यत सबके उसी मन्तब्य भाव का श्रालम्बन हो सके, तब तक उसमें रसोद्बोधन की पूर्ण शक्ति नहीं श्राती।

(विषय का) इसी रूप में लाया जाना हमारे यहाँ 'साधारएंगिकरएं' कहलाता है।" शुक्त जी द्वारा प्रतिपादित साधारएंगिकरएंग के इस रूप की मान्यता का अनुवर्ती परिएगाम यह होता है कि तथाविध आलम्बन के सामने आने पर रसोद्बोधन से पूर्व सामाजिक आश्रय से तादात्म्य कर ले। इसी दृष्टि से उन्होंने आगे लिखा है—"साधारएंगिकरएंग के प्रतिपादन में पुराने आचार्यों (विश्वनाथ आदि) ने श्रोता (या पाठक) और आश्रय (भावव्यञ्जना करने वाले पात्र) के तादात्म्य की अवस्था का ही विचार किया है।"

साधारणीकरण के सम्बन्ध में म्राचार्य शुक्ल की मान्यता की व्याख्या कुछ इस प्रकार की जा सकती है। पूजनीय व्यक्तियो यथा सीतादि के भी म्रालम्बन रूप में चित्रित किये जाने पर रसानुभूति होती है, इस-के प्रतिपादन के लिए भट्टनायक ने साधारणीकरण के सिद्धान्त की प्रक्रिया का म्रनुसन्धान किया। उन्होने साधारणीकरण का कारण काव्यगत भावकत्व वृत्ति को माना, जो काव्य में स्वभावत होती है। काव्य (कवेरिद काव्यम्) किव की कृति होता है। ग्रत यह भी स्पध्ट है कि काव्य में यह भावकत्व (साधारणीकरण करने की योग्यता) किव द्वारा उत्पन्न की जाती है। जहाँ यह योग्यता नहीं वहाँ काव्यत्व भी त होगा। ग्रत साधारणीकरण किवकमें सापेक्ष है। ध्यान रहे कि भावकत्व को स्वतन्त्र शक्ति न मानने की ग्रिमनवगुप्त की ग्रवस्था में भी उक्त कथन में ग्रन्तर नहीं पडता, क्योंकि काव्यगत ही व्यञ्जना शक्ति से भावन वहाँ भी माना गया है। इस सापेक्ष होने की बात को ही ग्राचार्य शुक्त ने इस रूप में रक्षा कि किसी भाव के विषय (ग्राक्मकन) को इस रूप में (सबके उसी भाव का ग्रालम्बन हो सकने योग्य रूप में) लाया जाना हमारे यहाँ साधारणीकरण कहलाता है। किव ही 'ग्रालम्बन' को इस रूप में लाता है। ग्रत साधारणीकरण ग्राल-

साधारएशिकरएा श्रालम्बनत्व धर्म का होना है" (चिन्तामिए। पृ० ३१३) — जिससे एक ही काव्य एक ही समय मे श्रनेक जनो को रस दान करने मे समर्थ होता है।

विश्वनाय ने 'साहित्यदर्पग्' मे विभागदिको के साधारग्रीकरग् के साथ-साथ श्राश्रय के साथ तादात्म्य माना है—

ब्यापारोऽस्ति विभावादेर्नास्ना साधारणोक्कतिः। तत्त्रमावेण यस्यासन्पाथोधिष्द्ववनादयः ॥ प्रमाता सद्भेदेन स्वास्मानं प्रतिपद्यते।

श्चाचार्यं स्थामसुन्दरदास जी का मत और ही है। उन्होंने शुक्ल जी के मत को अमान्य ठहराते हुए लिखा है—"साधारणीकरण से यहाँ यह अर्थं लिया है कि विभाव और अनुभाव को साधारण रूप करके लाया जाय। पर साधारणीकरण तो कवि या भावक की चित्तवृत्ति से सम्बन्ध

रम्वता है। चित्त के साधारणीकृत होने पर उसे सभी कुछ साधारण प्रतीत होने लगता है। हमारा हृदय साबारणीकरण करता है।"

श्राचार्य त्यामसुन्दरदास जी पाठक की चित्तवृत्तियो के एकतान एकलय हो जाने को ही साधारगीकरगा भानते हैं। उनके मन्तव्यानुसार रसानुभूति ब्रह्मानन्दसहोदर है। इसमें उसी श्राचार्य श्यामसुन्दर प्रकार श्रानन्दानुभूति होती है जिस प्रकार का मन्तव्य योगी को ब्रह्मानन्द की। योगी का श्रानन्द स्थायी और यह क्षिण्क है। मथुमती भूमिका

( चित्त की वह विशेषावस्था है जिसमे वितर्क की सत्ता नहीं रह जाती। शब्द, अर्थ और ज्ञान इन तीन की प्रतीति वितर्क है। चित्त की यह समापित्त सात्त्विक वृत्ति की प्रधानता का परिएाम है। ) मे पहुँचकर 'पर-प्रत्यक्ष' होता है। योगी की पहुँच साधना के बल पर जिस मधुमती भूमिका तक होती है उस भूमिका तक प्रतिभा-ज्ञान-सम्पन्न सत्कवि की पहुँच स्वभावत हुआ करती है। जब तक हमे सासारिक पदार्थों का 'अपर-प्रत्यक्ष' होता रहता है तब तक उनके दो रूप—सुखात्मक या दु खात्मक—हमारे सामने रहते है। परन्तु जब हमे वस्तु का पर-प्रत्यक्ष ( तत्त्व-ज्ञान ) होता है तब वस्तु रूप मात्र का सुखात्मक रूप ही आलम्बन बनकर उपस्थित होता है। उस समय दु खात्मक कोध, शोक आदि भाव भी अपनी लौकिक दु खात्मकता छोडकर अलौकिक सुखात्मकता घारएए कर लेते हैं। यही साधारएगीकरएग है।

श्रापके विवेचन का सार इस प्रकार है --

- (i) रसानुभूति मधुमती भूमिका मे होती है।
- (11) मधुमित भूमिका में ही पर-प्रत्यक्ष होता है। उस समय ही म्रनु-भूति म्रखण्ड होती है।
- (in) चित्तवृत्ति की इसी अखण्ड और एकतानता का नाम साधा-रणीकरण है।

म्राचार्यं श्यामसुन्दरदास ने पाठक के चित्त का साधारस्मीकरस्म ग्रीर ग्रालम्बन के साधारगाकित होने का निषेध किया। डा० नगेन्द्र की युक्तियों के अनुसार पाठक नो 'साधारगीकृतं रूप का भीक्ता' है. प्रत डा॰ नगेन्द्र का मत उसका साधारगीकरग नही माना जा सकता। इसके ग्रतिरिक्त रसानुभृति की दशा में सामाजिक, ग्राश्रय, ग्रालम्बन ग्रौर कवि (व्यवहित-इनुडाइरेक्ट रूप से) इन चार के व्यक्तित्व भ्रौर उप-स्थित रहते है। हमें इन्ही मे से देखना चाहिए कि साधारगीकरण किसका होता है ? श्राश्रय का तो मान्य इस लिए नहीं कि अप्रिय नायक (रावग्ग या जघन्य वृत्ति वाले पूँजीपित) से नादात्म्य करना रुचिकर नही होगा। श्रव रहा श्रालम्बन । काव्य मे जो श्रालम्बन हमारे सामने श्राता है वह कवि की मानसी सुष्टि होता है-व्यक्तिविशेष नही, ग्रपित उसका प्रतिरूपमात्र समभना चाहिये । उनके शब्दो मे -- ' जिसे हम श्रालम्बन कहते है वह वास्तव में कवि की अपनी अनुभृति का सवेद्य रूप है। उसके साधारणीकरण का अर्थ है कवि की अनुभृति का साधारणी-करण ।" ऐसे श्रालम्बन के सम्बन्ध में 'पूज्य-बृद्धि' होने की वाधा भी नहीं। "हम काव्य की सीता से प्रेम करते है ग्रीर काव्य की यह ग्रालम्बन रूप सीता कोई व्यक्ति नही, जिससे हमको किसी प्रकार का सकोच करने की ग्रावश्यकता हो, वह किव की मानसी सृष्टि हे एव निष्कर्ष यह निकला कि साधारगीकरण श्राचार्य कवि की श्रपनी अनुभति का होता है।" (देखिये रीतिकाच्य की भूमिका पृ० १०)

साधारणीकरण सम्बन्धी उपर्यु वत सभी मतो का सम्यक् विश्लेपण करते हुए सुप्रसिद्ध आलोचक विद्वान् गुलाबराय जी इस परिणाम पर पहुँचते है कि रसानुभूति की दशा में पाठक

गञ्जाबराय का मत अपने व्यक्तित्व के क्षुद्र बन्धनो को तोडने के कारण, किव अपने निजी व्यक्तित्व से ऊँचा उठकर लोक-प्रतिनिधि बनने के कारण, भाव 'अय निज परो

वेति' की लघुचेतसी की गराना से मुक्ति पा जाने के काररा श्रीर श्रालम्बन ( श्रपने व्यक्तित्व मे प्रतिष्ठित रहकर ही ) व्यापक सर्वजन-सुलभ सम्बन्धों के रूप में श्रा जाने के काररा साधाररागिकृत हो जाता है।

सावाररणीकररण श्राश्रय,श्रालम्बन, स्थायीभाव, कवि ग्रौर सामाजिक मे से किसका होता है, इस प्रश्न का उत्तर उपर्युक्त विद्वानो ने श्रपने-

उपितिखित मतो का समाहार श्रपने दृष्टिकोगा से दिया। जहाँ तक भट्टनायक के दृष्टिकोगा का प्रश्न है, वे तो श्रालम्बन को ही प्रश्रय देते मालूम होते है, वयोकि उनके सामने प्रश्न ही यह था कि सीतादि पुज्य व्यक्तियो

के ग्रालम्बन रूप में उपन्यस्त होने पर रसानुभृति कैसे होती है ? इस प्रश्न का स्वरूप भट्टनायक की दृष्टि की स्रोर स्पष्ट इशारा करता है। इसी का लच्य करते हुए म्राचार्य शुक्ल ने साधारणीकरण सम्भव कँसे होता है इस रहस्य का व्याख्यान अपनी अन्तर्दर्शिनी बुद्धि से किया। श्राचार्य क्यामसुन्दरदास जी के मत को देखने से तो ऐसा प्रतीत होता है कि हमारी समस्या बडी सीधी है, श्रीर श्रपनी दृष्टि पर ही उपयुक्त चश्मा चढा लेने से सम्पूर्ण दश्य ग्रनुकुल दिखाई देने लगता है। परन्तु इसमें जो भी समऋदारी है वह सामाजिक की ही प्रतीत होती है, कवि-कौशल या काव्य के चमत्कार को कुछ भी श्रेय नहीं मिलता। ऐसी श्रवस्था मे क्या काव्य ग्रौर नाटक से बाहर भी साधारगीकरण सम्भव है ?—यह प्रश्न उठता है। हमारी समक्त में इसे कोई भी स्वीकार करनें के लिए तैयार नही होगा कि सामाजिक ग्रपनी किसी तथाकथित विशिष्ट साधना के बल पर मधुमती भूमिका मे पहुँच जाता है। यदि यह कहा जाय कि सामाजिक उस अवस्था मे कवि-कौशल अथवा आलम्बन के चमत्कार से पहुँचता है तो उसका तात्पर्य यही हुआ न कि साधारगीकरण ग्रालम्बन का होता है जिससे प्रेक्षक की वैसी दृष्टि

मिल जाती है। वास्तव में मधुमती भूमिका में पहुँचने के लिए (एकता-नलय होने के लिये) ग्रालम्बन का रागमय तीव्र ग्राकर्षण होना चाहिए। ग्रालम्बन के इसी ग्राकर्षण पर तो ग्राचार्य शुक्ल जोर देते हैं।

डा० नगेन्द्र ने जो यह कहा कि साधारगीकरण किव की अनुभूति का होता है, वह इस प्रश्न का उत्तर है कि वस्तुत आलम्बन आदि का मूल स्वरूप क्या है वैसे तो साधारगीकरण वे भी विभावादि सभी का ही मानते हैं। 'साधारगीकरण किव की अनुभूति का होता है' इस कध्न मे यह बात स्वीकृत हे ही कि साधारगीकरण विभावादि सभी का होता है, चाहे वे विभावादि वास्तव मे किव की अनुभूति ही क्यो न माने जावे। अत तात्त्विक दृष्टि से डा० नगेन्द्र और आचार्य गुलाबराय जी के मत मे कोई भेद नहीं है।

इसके पश्चात् उक्त सूत्र के सर्वाधिक प्रामाणिक व्याख्याता ग्रिभनवगुप्त हुए हैं । इन्होंने भट्टनायक की कई मान्यताग्रो को स्वीकार

करते हुए भी भावकत्व ग्रौर भोजकत्व नामक

श्रिभनवगुष्त का काव्यगत दो शक्तियों को निराधार बताया। श्रिभव्यक्तिवाद इनके कथनानुसार उक्त दोनो शक्तियों का काम व्यजना या ध्वनि से ही चल सकता

है। जो 'भाव' (काव्यार्थ) है वह स्वत ही भावित होने की योग्यता रखता है। क्योंकि जो भावना का विषय बने वहीं तो भाव है। ये भावित भाव व्यञ्जना शक्ति द्वारा ग्राश्र्य के हृदय में स्थित रित को रस रूप में ग्रिभव्यक्त कर देते हैं। इसी प्रकार 'रस' में भोग का भाव भी स्वाभाविक रूप से विद्यामान,है। जो भोग को प्राप्त हो सके वहीं तो रस है। ग्रत सूत्रगत सयोग का ग्रर्थ व्यञ्जित होना ग्रौर निष्पत्ति का ग्रानन्द रूप से प्रकाशित होना है।

इन्होने अपने [मत का प्रतिपादन निम्न प्रकार किया —

"सर्वसाधारण, (लोके) लौकिक व्यवहारों में स्वतः प्राप्त रहने वाले (प्रभदाभि) प्रमदा, उद्यान ग्रौर कटाक्षनिर्वेदादि के द्वारा (स्थाय्यनुमानेऽभ्यास-) स्थायीभावों के ग्रनुमान करने के विषय के ग्रभ्यास में (पाटवताम) कुशलता को प्राप्त हो जाते हैं।

(काव्येनाट्ये च) काव्य ग्रौर नाटको मे (नैरेव) उन्ही (कारणन्ता दीनाम्) कारण-कार्य ग्रौर सहयोगी कारणो का (परिहारेण ) परित्याग कर दिया जाता है, ग्रौर (विभावनादिव्यापारवत्त्वात्) विभावनादि व्यापार वाला होने के कारण (ग्रलौकिकविभावादिशव्दव्यवहार्ये — ) विभाव, ग्रनुभाव, ग्रोर व्यभिचारी इन ग्रलौकिक नामो से पुकारा जाता है।

ये विभावादि "( ममैवैते ) मेरे ही है (शत्रोरेवैते ) शत्रु के ही है (न तटस्थस्यँवैते ) उदासीन के ही है प्रथवा ( न ममैवैते ) मेरे ही नहीं है (न शत्रोरेवैते ) शत्रु के ही नहीं है"—( इति ) इस प्रकार के (सम्बन्धविशेषम्) सम्बन्धविशेष के (स्वीकारपरिहारिनयमान व्यवसायात् ) स्वीकार या परित्याग के नियमो का ज्ञान न रहने के कारण् (साधारण्येन प्रतीतै —) साधारणीकृत रूप में ही प्रतीत या ज्ञानगोचर होते हैं।

(सामाजिकाना वासनात्मतया स्थित) सामाजिको के चित्त में वासनारूप से स्थित (स्थायीरत्यादिक) जो स्थायीरत्यादिक भाव हे वह (नियतप्रमातृगतत्वेन स्थितोऽपि) निश्चित ज्ञातृ-गत—प्रेक्षकविशेष मे—रूप में होता हुम्रा भी (साधारणोपायबलात्) साधारणोक्रित विभावादि कारणो के बल से (तत्काल) नाटकदर्शन के समय में ही (विगलितपरिमितप्रमातृभावनश) निश्चित ज्ञाता के भाव से भी विलग [म्रर्थात् प्रेक्षक म्रात्मसत्ता के ज्ञान से भी रहित हो जाता है | होकर (म्रभिव्यक्त ) म्रभिव्यक्तित होता है ।

(उन्मिषित) इस प्रकार से प्रकाशित (वेद्यान्तरसम्पर्कशून्य) इतर ज्ञान के सम्पर्क से रहित (अपरिमितभावेन) अनन्तभाव से

(सकलसहृदयसवादभाजा) सभी सहृदयो के राग का पात्र होता हम्रा ( साधारण्येन स्वाकार इवाऽभिन्नोऽपि) साधारगीकृत होकर भी अपने रूप से ग्रिभन्न ही जो रत्यादि स्थायीभाव है वह (प्रमातगोचरीकृत) सामाजिक द्वारा अनुभव का विषय होता है।

(चर्व्यमागातैकप्रागा ) चर्वगा-ग्रास्वादन-मात्र ही जीवन के स्वरूप वाला, (विभावादिजीविताविध ) विभावादि की सत्तापर्यन्त जीवन की अवधि वाला (पानकरसन्यायेन चर्व्यमाएा) विलक्षएा स्वादोत्पादक पानकरस-न्याय से ग्रास्वादित होने वाला, (पुर इव परिस्फुरन्) सामने ही निर्फरित होता हुग्रा, (हृदयमिव) प्रविशन् हृदय मे समाता हुग्रा सा ( सर्वाङ्गीरामिवालिङ्गन् ) सर्वाङ्ग को भ्रालिङ्गन करता हुम्रा सा (ग्रन्यत्सर्वमिव तिरोदधत्) ग्रन्य सभी को तिरोहित करता हुग्रा मा (ब्रह्मास्वादिमवानुभावयन्) और ब्रह्मानन्द का आस्वादन कराता हुआ सा (ग्रलौकिकचमत्कारकारी) लोकोत्तर चमत्कार का कर्ता (श्रृङ्गारादिको रस ) श्रृङ्गारादिक रस है।"

ग्रिभनवगुप्त के ग्रनुसार रस का परिपाक निम्न प्रकार होता है — "सामाजिक लौकिक व्यवहारो में रित के कार्य-कारएो का अनुभव करता रहता है, जिससे रित बार-बार अनुमित होती है। यह भ्रनमान की गई रित सहृदय सामाजिक के हृदय में सस्कार रूप से सन्निविष्ट हो जाती है।"-इस प्रकार के सामाजिक के सामने जब नट नकली कारण-कार्यादि (विभावादि) का विस्तार करता है तो वह काव्यार्थ के ज्ञान के पश्चात् उसका भावन व्यञ्जना शक्ति द्वारा करता है। फलत विभावादि का साधारगीकरण हो जाता है। और रजोग्गा व तमोगुगा का तिरोभाव होकर सत्त्वगुगा के उद्रेक की अवस्था में पूर्व कथित प्रकार से सस्कार रूप मे विद्यमान सामाजिक के रत्यादि स्थायीभाव रस रूप मे ग्रिभिव्यक्त होते हैं। यह रस की ग्रभिव्यक्ति ही निष्पत्ति है।

ग्रब हम इनकी मान्यतात्रों का समाहार इस प्रकार कह सकते हैं —

- [क] रस की स्थिति सीधी सहृदय में ही, भट्टनायक की तरह, मानते है।
- [ख] भट्टनायक का साधारएगीकरएा का सिद्धान्त भी स्वीकार करते हैं।
- [ग] ग्रीर भट्टनायक के 'काव्यानन्द की उद्रेकावस्था में रजोगुण व तमोगुण का तिरोभाव ग्रीर सत्त्वगुण का ग्राविर्भाव हो जाता है।" इस सिद्धान्त का भी समर्थन करते हैं।
- [घ] मानव-श्रात्मा शाश्वत है। पूर्वंजन्म व इस जन्म मे लौकिक व्यवहारो के ससर्ग से श्रात्मा के साथ कुछ वासनाएँ सस्कार रूप से सलग्न रहती हैं। ये मूल वासनाएँ ही स्थायीभाव है। काव्यानुशीलन या नाटक देखने से ये वासनाएँ उद्बुद्ध हो रस रूप में परिएात हो जाती है। इस प्रकार रस श्रिभव्यक्त होता है। निष्पत्ति का ग्रर्थं हुशा ग्रिभव्यक्ति।

इस प्रकार से रस-समीक्षा के प्रसङ्ग मे उपन्यस्त उत्पत्तिवाद, अनुमितिवाद और भुक्तिवाद के तीनो सिद्धान्त अनेक रूपो मे सदोष पाये गये। अत उन्हे प्रस्वीकार्य ठहराया गया। अभिनवगुप्त की व्याख्या सर्वाधिक समीचीन मानकर रसस्थिति सामाजिक मे स्वीकार की गई। और उनके अभिव्यक्तिवाद को भारतीय काव्यशास्त्र मे सर्व-सम्मत रूप मे अहगा किया गया। बाद मे आने वाले मम्मट, विश्वनाथ आदि विद्वानो ने इसी मत को ग्रहगा कर पुष्ट किया।

रस-परिपाक की प्रक्रिया को ग्राघुनिक विद्वानों ने भी नवीन मनोविज्ञान ग्रौर सौन्दर्य-शात्र के प्रकाश में देखने का प्रयत्न किया है। उनकी मलधारणा यह है कि रस का वैज्ञानिक

विवेचन विवेचन करने के लिये स्वतन्त्र चिन्तन ग्रावश्यक है, भरत के सूत्र की व्याख्या का पल्ला पकडे रहने से सचाई की खोज का मार्ग सीमित हो जाता है। वे रस- परिपाक-प्रक्रिया विवेचन के लिए "शाकुन्तलम्" की —मूल ऐतिहासिक घटना से लेकर 'राष्ट्रीय रङ्गशाला' देहली मे ग्रिभिनीत होकर प्रेक्षक को रस दान करने तक की – सम्पूर्ण क्रियाविधि का विश्लेषण करते है —

- (१) मर्वप्रथम ग्रित प्राचीन समय में कण्व ऋषि के रम्य श्राश्रम में दुष्यन्त ने शकुन्तला को देखकर ग्रपने हृदय में रित का ग्रन्भव ग्रवश्य ही किया होगा।
- (21) इसके पश्चात् महाकवि कालिदास ने श्रपने श्रध्ययन-कक्ष में बैठकर महाभारत में विंगात उक्त उपाख्यान को पढकर कल्पना के द्वारा उक्त रितभाव का श्रनुभव किया होगा। मानव-सुलभ-सहानुभूति के कारण यह सवंथा सम्भव है।
- (112) इसी प्रकार नाटक के शौकीन ग्राधुनिक प्रेक्षक श्री ग्रनिल ग्रौर रम्भादेवी भी इतिहास पढकर कल्पना के द्वारा उस रित का प्रनुभव कर सकते हैं।
  - (w) फिर महाकि ने किसी स्मरगीय क्षगा मे उस स्मृतिशेष अनुभूति के सस्कार का भावन करते हुए अपने हृदय मे पुन जाग्रत किया होगा और 'शाकुन्तलम्' के रूप मे शब्दबद्ध कर सदा के लिए अमर बना दिया।
    - (v) जब 'भारतीय गरातन्त्र समारोह' के भ्रवसर पर राष्ट्रीय रङ्गशाला में 'शाकुन्तलम्' का ग्रभिनय किया गया तो भ्रभिनेताम्रो ने भी उक्त रित का ग्रुंग्रनुभव किया होगा, क्यो- कि श्रेष्ठ भ्रभिनय के लिए उसमें तल्लीन होकर भ्रनुभूति ग्रहरण करना ग्रावश्यक है।
  - (vi) नाटक के शौकीन हमारे परिचित ग्रनिल ग्रौर रम्भादेवी दोनो ही नाटक देखने ग्रवश्य गये होगे ग्रौर उन्होने भी उसी रित का ग्रनुभव किया होगा ।

इस प्रकार ये छ श्रमुभूतियां हुई। इनमें 'रस' श्रनुभ्ति किसे कहे, यही विचारणीय है। देखने से पता चलता है कि ये ग्रनुभूतियां तीन प्रकार की है—

- प्रत्यक्ष ग्रनुभूति—दुष्यन्त ग्रौर शकुन्तला की ग्रनुभूति ऐसी ही है।
- (ii) कल्पना में प्रत्यक्ष ग्रनुभूति—जैसे महाभारत (इतिहास) में पढकर प्राप्त की गई किव, ग्रनिल ग्रौर रम्भादेवी की ग्रनुभूतिया।
- (212) प्रत्यक्ष या करपनात्मक अनुभूति के सस्कारों के भावन द्वारा उद्बुद्ध अनुभूति — जैसे 'शाकुन्तलम' के प्रशायन काल की किन की अनुभूति तथा अभिनेताओं और प्रेक्षक रूप से उपस्थित अनिल व रम्भादेवी की अनुभूति।

कल्पनामूलक अनुभूतियाँ भी प्रत्यक्ष ही कही जा सकती है। यत प्रथम तीन अनुभूतियाँ प्रत्यक्ष होने से भावमात्र है। वे प्रसङ्ग के अनुसार कटु भी हो सकती है। शेष तीन अनुभ्तियों में किव की समृद्ध भाव-शिक्त का पुट है। उसका अपना हृदय तो भावुक होता ही हे परन्तु उसने भाषा के प्रतीकों को भी वह शिक्त प्रदान कर दी है कि वे दूसरों में भी वैसे ही भाव जागृत करा सके। अत इस भाव-प्रवणता के कारण वे तीनो अनुभूतियाँ भावित है और प्रत्येक अवस्था में आनन्दमय होने का ही सामर्थ्य रखती है। इस कारण रस सज्ञा भी इन्हीं की हो सकती है। अस्तु।

इस विश्लेषणा से हम इस परिएणाम पर पहुँचे कि साक्षात् प्रत्यक्ष भ्रथवा कल्पना मे प्राप्त प्रत्यक्ष ग्रनुमूति के सस्कार समृद्ध भाव-शक्ति के द्वारा भावित होते हैं, जिससे वे हर ग्रवस्था में ग्रानन्दमय ही होते हैं ग्रौर 'रस' कहाते हैं।

इस कसौटी से मालूम पडा कि-

- (१) रचना के समय कवि रस ग्रहण करता है।
- (ii) ग्रिभनय के समय नट-नटी भी रस ग्रह्ण करते है।
- (iii) और सहृदय के वासनारूप से स्थित स्थायीभाव जागृत होकर रसदशा को पहुँचते ही है।

ग्रत रसस्थिति न केवल प्रेक्षक मे श्रिपतु किव श्रीर नट-नटी मे भी माननीय है। परन्तु रस—

- (१) वस्तु में नही रहता।
- (22) नायक-नायिका की सत्ता रस ृष्टि से निर्विशेष होती है। श्रत उनमे रस की स्थिति नहीं होती।

(খন )	रस-सम		६३⁴
सूत्रा थं सयोग का प्रथं निष्पत्ति का श्रथं	विभाव, श्रनुभाव <b>धौर</b> सचारियो के सयोग से (आरो पित होने से — नाटकगत विभावादि पर अनुकार्यं शौर उसके कारएा-कार्यों का		सहयागा नारण् रूप त सम <b>फ लि</b> ए जाने पर) रम   का <i>अनुपान होता</i> है।
न्याय	कार्यं भाव	जिक म / मूल रूप गस्य-गमक से श्रनु- भाव कायौँ मे।	
रस की स्थिति	मूल रूप से श्रमु- कायों मे। गौए रूप से सामा-		गौरा ह्प से सामा- ज़िको में।
रसनिष्पत्ति की प्रकिया	नट के श्रवुकरण पर (नटादिश्रवुकतिश्रो में) प्रेक्षक श्रवुनायों का श्रारीप कर लेता है। इससे उनके रम की प्रतीति होती है। रस-		(श्रानन्द या रस्) का भी श्रानुमान करलेता है। श्रानु- मित्त भाव ही रस है।
रस का बीख	मीमासक प्रानुकार्यं उत्पत्ति- का स्थायी- वाद भाव	नैयायिक श्रनुकायै झनुमिति-का स्थायी बाद भाव	
दर्शन	मीमासक उत्पत्ति- बाद	नैयायिक ग्रनुमिति- बाद	el reproventurant maninglish (line to the territorio).
माचार्यपाद	महुलोल्लट	भू शक्षक	

६४	काब्य सम्प्रदाय
विभाव, श्रनुभाव और व्यभिचारियो के सयोग से (विज्ञात होकर <i>भावित</i> होने	से) प्रेक्षक के सस्कारो की भुक्ति होती है। व्यभिचारियों के स्वोग से ( विज्ञात होकर भावित होने से ) प्रेक्षक के सस्कारो की अभिन्यिक होती है।
भोज्य- भोजक भाव	स्य स्य- स्य ज्यान
में में हो	म स्य
नट के श्रनुकरए। पर से   <b>प्रेक्षक</b> काव्यार्थ का ज्ञान (श्रप्तिश्वा   मे ही द्वारा) होता है। इस विज्ञात	रत्ती एव विभावादि का साधा- रत्तीकर्ता भावकत्व द्वारा होता है। इस प्रकार साधार्त्णीकृत विभावादि के साथ स्थायीभाव का उपभोग भूकित द्वारा होता है। यह भूकित हो रस है। नट के अनुकर्ता पर से काव्यार्थ (भाव) का ज्ञान (अभिषा द्वारा ) होता है। इस विज्ञात भाव और विभा- वादि का भावन (साधारत्ती कर्त्ण) व्यञ्जना वृति द्वारा होता है। ऐसा होने पर प्रेक्षकृगत संस्कार रूप स्थायी- भाव अभिव्यक्त हो आस्वा- दित होते हैं।
प्रेक्षक का स्थायी- भाव	प्रक्षक का स्थायो- भाव
सास्य- प्रेक्षक का वादी स्थायी- भुक्तिवाद भाव	वेदान्ती म्रभि- व्यक्तिवाद
भट्टनायक	म भिन व- गुन्त

## [२] रस का स्वरूप

सत्त्वोद्दं काद्खरड-स्वप्रकाशानन्द-चिन्मय , वेद्यान्तर-स्पर्श-यून्यो ब्रह्मास्वाद-सहोद्दर । लोकोत्तर चमत्कारप्राण्. केरिचत् प्रमातृभिः, स्वाकारवद्भिन्नत्वेनायमास्वाद्यते रसः ॥

—साहित्यदर्पेण ।३। २, ३ ॥

"सत्त्वगुरा के प्राघान्य से यह श्रखण्ड, स्वत प्रकाशित, श्रानन्द चिन्मय ( ग्रानन्दस्वरूप ज्ञानमय), इतर ज्ञान से रहित, ब्रह्मानन्दसह-दर श्रीर लोकोत्तर चमत्कार वाला 'रस' सहृदयो के द्वारा श्रपनी देह की तरह श्रभिन्न रूप में ( श्रर्थात् ज्ञातृज्ञान के भेद के बिना ही ) श्रास्वा-दित होता है।"

श्राज का वैज्ञानिक निरीक्षण परीक्षण का विश्वासी होकर तत्त्वज्ञान की खोज में सलग्न रहता है, जबिक पुरातन भारतीय मनीषी
एकाग्रचित्त होकर श्रन्तदृंष्टि के द्वारा विश्य का समग्र रूप से दर्शन करते
थे। विविध विज्ञानों की दुहाई देकर रस-स्वरूप-सम्बन्धी जो विस्तृत विवेचन
किये जा रहे हैं उनमें तथ्य का उतना विशद चित्र नहीं रहता जितना कि
विश्वनाथ ने ऊपर के दो सिक्षप्त श्लोकों में रख दिया है। इन श्लोकों की
शब्दावली में रस के जो विशेषण दिये गये हैं वे अत्यन्त अर्थपूर्ण है,
प्रत्येक शब्द के पीछे विस्तृत चिन्ता-राशि का पृष्ठदेश है। सूत्र रूप में
कहें गये उपर्युक्त रस-स्वरूप-परिचायक विशेषण हमारे समभने के लिए
व्याख्या की अपेक्षा रखते हैं। इस प्रकार की व्याख्या को आधुनिक
विद्वानों ने वैज्ञानिक कसौटी पर रखकर जब परखा तो उसे प्रायः
सर्वेथा वैज्ञानिक श्रौर खरा पाया। हमें भी यहाँ यह देखना है कि रस
के स्वरूप की प्राचीन व्याख्या कहाँ तक तकं-सगत है। प्रथम उन अर्थगर्भित विशेषणों को देख लेना सुविधाजनक रहेगा —

- (३) सत्त्वोद्रेकात्—रस-निष्पत्ति में सत्त्वगुए। को हेलु माना है। जब रजोगुए। ग्रौर तमोगुए। का तिरोभाव होकर सत्त्व का ग्राविभाव हो जाता है तब रस-निष्पत्ति होती है। सत्त्वोद्रेक की इस ग्रवस्था में ग्रास्वाद ही रस है, ग्रत वह ग्रास्वादित होने वाले रित ग्रादि भाव से पृथक् है। ग्रर्थात् रस भाव से भिन्न है। ग्रौर इसी से हम कह सकते हैं कि श्रृ गार रस का ग्रर्थ रित का ग्रनुभव नही। डा॰ भगवानदास के शब्दो में—"भाव, क्षोभ, सरभ, सवेग, ग्रावेग, उद्देग ग्रावेश, ग्रँगेजी में इमोशन का ग्रनुभव रस नहीं है, किन्तु उस ग्रनुभव का स्मरएा, प्रतिसवेदन, ग्रास्वादन रस है।"
- (22) श्रखण्ड—रसानुभूति की चेतना विभाव, श्रनुभाव श्रादि की खण्ड चेतना नहीं है श्रपितु उन सबकी सम्मिलित एक चेतना है।
- (2it) स्वप्रकाश—रस के ज्ञान के लिए किसी अन्य ज्ञान की आवश्य-कता नहीं। रस स्वयमेव प्रकाशित होता है। जैसे ज्ञानान्तर अपने विषय घट को प्रकाशित करता है वैसे ही रस स्वय को प्रकाशित करता है।
- (20) ग्रानन्दिचन्मय—रसानुभूति श्रानन्दमय है ग्रौर चिन्मय, अर्थात् बुद्धि ग्रौर इच्छापूर्वक होने वाली है। कतिपय भ्रनैच्छिक शारीरिक कियाग्रो की तरह नहीं।
- (v) वेद्यान्तर-स्पर्श-शून्य—रसानुभूति के समय उससे इतर भ्रनुभूति की सत्ता नही रहती। इतर क्षेत्र के स्पर्श से रहित होती है।
- (vi) ब्रह्मास्वादसहोदर ब्रह्मास्वाद का प्रयोग इस तरह किया गया है मानो वह सर्व-जन-विदित हो। उस समय के आध्यात्मिक वातावरण में इस निर्देश से रसानुभूति के आनन्द का कुछ आभास अवस्य हो हो जाता होगा। इसका आशय है कि रसा-निभूति का आनन्द सवितर्क ब्रह्मानन्द का सजातीय है, प्रथात्

उसमे ग्रहकार की भावना के होते हुए भी एकनिष्ठ तल्लीनता रहती है।

- (१४६) लोकोत्तरचमत्कारप्राण ग्रद्भुत विस्मय (चित्त का विस्तार) का ग्रानन्द प्राण रूप होकर रसानुभूति मे रहता है। रति ग्रादि की प्रतिष्ठा नायक-नायिका में होने के विपरीत रस सह इय मे प्रतिष्ठित होता है, ग्रत ग्रलौकिक है।
- (गार) स्वाकारवदिभिन्नत्येन—प्रपने शरीर की तरह अभिन्न रूप में।
  यद्यपि हमारा शरीर हमसे भिन्न हैं फिर भी उसकी भिन्नता
  का उल्लेख किये बिना "मैं स्थूल हूँ" ऐसा एकतासूचक कथन
  किया जाता है। इसी तरह ज्ञाता (प्रेक्षक या पाठक) ग्रौर
  ज्ञान (रस) के भिन्न होते हुए भी अभिन्न रूप से ही ग्रास्वा-दन होता है।

इस प्रकार भारतीय ग्राचार्यों ने रस के स्वरूप को हर तरफ से देखा ग्रीर उसे सर्वथा ग्रसामान्य पाया, उसकी तुलना में कोई लौकिक पदार्थ न रख सके। ग्रत उन्होंने रस की मौलिक विशेषता—"ग्रलौ-किकत्व (निरालापन)"—दूँढ निकाली, जिसकी व्याख्या निम्न प्रकार की गई

- (३) शकुन्तला के दर्शन से दुष्यन्त को जो रित का उद्बोध हुआ था वह एक ही व्यक्ति में परिमित था। परन्तु रस काव्य द्वारा एक ही समय में अनेक व्यक्तियों में प्रवाहित हो सकने के कारण अपरिमित है।
- (११) दुष्यन्तादि में उद्बुद्ध रित लौकिक है। तभी तो उसका दर्शन, पर-रहस्वदर्शन शिष्टसम्मत न होने से, अरुचिकर है। परन्तु काव्यादि के नायक-नायिका का रितभाव साधारुणीकृत होने से पर-रहम्य नही।

- (शंगे) रस ज्ञाप्य नहीं है। होने पर श्रवश्य श्रनुभूत होता है क्यों कि वह स्वत प्रकाशी है। उस पर श्रावरण नहीं हा सकता। जैमे ज्ञाप्य घट प्रकाशक दीपादि के रहने पर भी ढके हुए होने से श्रद- शित ही रहता है, ऐसे रस नहीं।
- (iv) रस कार्य नही। यदि कार्य होता तो विभावादियो के न रहने पर भी उसकी प्रतीति सम्भव होती। जैसे घट भ्रपने 'निमित्त-कारण' दण्डचकादि के बाद भी रहता है।
- (v) रस नित्य भी नहीं। यदि वह नित्य होता तो "रस की अभि-व्यक्षिय हुई" ऐसा नहीं कहा जाता। साक्षात्कार का विषय होने के कारण भविष्यत्कालिक भी नहीं। तथा कार्य और ज्ञाप्य न होने के कारण उसे 'वर्तमान' भी नहीं कहा जा सकता। इतनी बाते रस की सर्वथा अलौकिकता एव अनिर्वचीयता की सिद्धि के लिए काफी है।

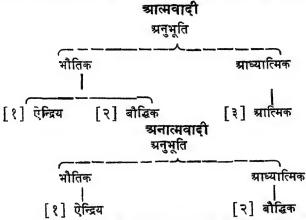
श्रब हमें रस का स्वरूप क्या है, इस समस्या का उत्तर श्राधुनिक वैज्ञानिको की दृष्टि से भी देखना श्रावश्यक है। क्या श्राधुनिक विद्वान् भी उन्हीं परिग्णामो पर पहुँ चते हैं जिन

श्राधुनिक दृष्टि पर कि प्राचीन रसवादी स्थिर हुए ये ? हमारे सामने प्रश्न का रूप यह है कि काव्य या नाटक

से प्राप्त होने वाला भ्रानन्द ऐन्द्रिय है या भ्राध्यात्मिक है, भ्रथवा इन दोनो से विलक्षण किसी भ्रन्य ही प्रकार का है ?

अनुभूति को हम स्थूल रूप से तीन प्रकार की मान सकते हैं—(१) ऐन्द्रिय (२) बौद्धिक और (३) श्राध्यात्मिक । जो लोग आत्मा की ही सत्ता को स्वीकार नहीं करते और अनात्मवादी होने की घोषणा करते हैं, उनकी दृष्टि से अनुभूति दो ही प्रकार की है।, उक्त तीनो प्रकार की अनुभूतियों के कमश उदाहरण निम्न प्रकार दिये जा सकते हैं। लौकिक शारीरिक रित या चुम्बन का आनन्द ऐन्द्रिय है। ग्रन्थसमाप्ति पर प्रणेता

को जो म्रानन्द होता है वह बौद्धिक भ्रौर योगी का ब्रह्मसाक्षात्कार का म्रानन्द ग्राध्यात्मिक कहा जा सकता है। म्रनुभूतिविषयक म्रात्म भ्रौर म्रनात्म वादियो का उक्त विभाजन निम्न प्रकार रख सकते हैं —



श्रव हमे देखना है कि काव्यानुभूति इनमे से किस प्रकार की है ? स्वदेश-विदेश के विद्वान् श्रपनी-श्रपनी कल्पनाश्रो श्रौर तर्क-प्रगालियों के द्वारा सभी सम्भव मान्यताश्रो की प्रतिष्ठा कर चुके हैं। तदनुसार काव्यानुभूति सम्बन्धी निम्न तीन मान्यताएँ सामने श्राती है —

- [१] काव्यानुभूति का ग्रानन्द ऐन्द्रिय है। इसके पुरस्कर्ता प्लेटो ग्रादि है। उनकी दिष्ट में वह ग्रात्मा (बुद्धि) की सौन्दर्यानुभूति से भिन्न है, ग्रत निम्न कोटि की है।
- [२] काव्यानुभूति का ग्रानन्द ग्राघ्यात्मिक है। काव्यसौन्दर्य-रूप ग्रात्मा की ग्रिभिव्यक्ति होने से ग्रानन्दमय है, ग्रौर इसीलिये यह ग्रानन्द ग्राध्यात्मिक है। हीगल ग्रौर कवीन्द्र रवीन्द्र की यही मान्यता है।
- [२] काव्यानुभूति न ऐन्द्रिय है न ग्राघ्यात्मिक। इस स्थापना के ग्रन्तर्गत ग्राने वाली मान्यताम्रो के निम्न तीन प्रकार है —

- (कं) काव्यानन्द न ऐन्द्रिय है न आध्यात्मिक । वह करपना का आनन्द है। अर्थात् मूल वस्तु के रूप और कला द्वारा अनुकृत रूप मे जो समता है उसके भावन से प्राप्त होने वाला आनन्द हे, जा न ऐन्द्रिय है और न आध्यात्मिक। इस मत के प्रस्तोना एडीसन है।
- (11) काव्यानुभूति न ऐन्द्रिय है न बौद्धिक श्रिपतु इन दोनो की मध्यवर्ती 'सहजानुभूति' है। सहजानुभूति क्या है ? इसकी श्रपनी विशिष्ट व्याख्या है। इस मत के प्रतिनादक बैनेडेटो कोचे हैं। उनके अनुसार मानव-प्राण-चेतना में सहाजानुभूति की एक पृथक् शित होती है। काव्यानुभूति इसी का गुण है। उस शिक्त का निर्माण बौद्धिक धारणाश्रो और ऐन्द्रिय सवेदनो द्वारा न होकर बिम्बो द्वारा होता है।
- (११४) काव्यानन्द न ऐन्द्रिय है न ग्राध्यात्मिक। यह एक निरपेक्ष ग्रनुभूति है। इसे हम विशिष्ट प्रकार का ग्रलौकिक ग्रानन्द कह सकते है, जिसकी तुलना में किसी भी लौकिक ग्रानन्द को नहीं रखा जा सकता। यह मत प्राचीन है, परन्तु इस युग में बैडले ग्रादि ने इसका मण्डन विशेष रूप से किया है।

यहाँ पर उपयुक्त मान्यताथ्रो की कमश परीक्षा करना ध्रावश्यक है। यह कहने की ध्रावश्यकता नही कि काञ्यानुभूति ऐन्द्रिय श्रनुभ्नि से भिन्न है, क्योंकि एक साधारण व्यक्ति भी यह जानता है कि नाटक देखने से मुक्ते ध्रानन्द ही मिलेगा, चाहे वह नाटक दुखान्त ही क्यों न हो। ध्रत यह निर्विवाद रूप से कहा जा सकता है कि काञ्यानुभूति ध्रानन्दस्वरूप ही होने के कारण लौकिक एव ऐन्द्रिय सुख-दुखात्मक धनुभृतियों से भिन्न है।

भनात्मवादियों के लिए तो काव्यानुभूति को आध्यात्मिक मानने का प्रश्न ही नहीं उठता। इसके अतिरिक्त आत्मवादियों को भी काव्या- नन्द में आध्यात्मिक आनन्द की वह शान्त गम्भीर घ्वनि नहीं सुनाई दे मकती, जिसे योगी लोग प्राप्त करते हैं। योग का उक्त आनन्द स्थायी होता है और काव्यानन्द क्षिणिक है। अत काव्यानन्द आध्यात्मिक भी नहीं कहा जा सकता।

इसी तरह एडीसन के 'कल्पना के प्रानन्व' ग्रार कोचे की 'महजानुभूति' की विचित्र शक्ति को मनोविज्ञान में स्वतन्त्र सत्ता के रूप में स्थान
नहीं दिया जा मकता। कल्पना तो मन ग्रौर बुद्धि की किया है। ग्रत
कल्पना का ग्रानन्द नि सन्देह ऐन्द्रिय ग्रानन्द होगा, जो काव्यानन्द नहीं
कहा जा मकता। कोचे की सहजानुभूति की शक्ति को भी सभी वैज्ञानिकों ने एकस्वर से ग्रमान्य ठहरा दिया है। ग्रत उपरोक्त मतो में
से कोई भी मत ग्राज के मनोविज्ञान के विद्यार्थी को सन्तोष प्रदान नहीं
करना।

क़ेवल प्रन्तिम मत प्राचीन रम-सिद्धात में विश्वात रस के स्वरूप से मेल खाता है। उसके मम्बन्ध में भी कुछ विद्वानों का निम्न प्रकार श्राक्षेप है। उनका कहना है कि उक्त मत की मान्यता की स्वीकृति के लिए विपुल श्रद्धा की श्रावश्यकता है जो वैज्ञानिक के पास नही होती। श्रद्धावश काव्यानन्द को श्रलौकिक, लोकोत्तर श्रीर श्रनिवंचनीय कहते रहने से तथ्य का उद्घाटन नहीं होता। यह तो एक प्रकार से समस्या को छोड़कर पलायन है। ये विद्वान् काव्यानुशीलन श्रीर नाटक देखने की दशाश्रो का स्वतन्त्र रूप से पर्यवेक्षण करते हुए सर्वथा स्वतन्त्र मत की स्थापना करते है। उनकी दृष्टि से रितकाल में व्यक्ति की चित्त की विद्वृति श्रीर रोमाञ्च श्रादि जिस प्रकार के सर्वेदन होते है, वैसे ही सर्वेदन नाटक देखते समय भी श्रवश्य होते हैं। ये सब ऐन्द्रिय ही है। यत यह बात प्रत्यक्ष है कि काव्यानुभूति में ऐन्द्रिय श्रश श्रवश्य रहता है। यह बात दूसरी है कि यह ऐन्द्रिय श्रानन्द श्रीर काव्यानन्द में समता होने पर भी एक प्रकार की

भिन्नता अवश्य है। यह भिन्नता सिर्फ प्रत्यक्षता एव तीव्रता की ही कही जा सकती है। प्रथम अवस्था मे चुम्बन ग्रादि द्वारा प्राप्त होने वाला आनन्द प्रत्यक्ष श्रौर तीव्रतर है। काव्यानन्द मे उतनी प्रत्यक्षता श्रौर तीव्रता नही रहनी। इसका कारए। यह है कि काव्यानुभूति प्रत्यक्ष मूल घटना की अनुभूति नही है। मूल घटना का कि को सर्वप्रथम इन्द्रिय सिन्नकर्ष या कल्पनात्मक सिन्नकर्ष होता है। तदनन्तर कि उसका भावन करता है। इस भावित घटना का भावन दर्शक करता है। भावन मे दोनो को बुद्धि व मन का उपयोग करना होता है। ग्रत दर्शक या पाठक की अनुभूति भावित (Contemplated) घटना पर निर्भर रहती है जिससे उसे भावित अनुभूति कहते है। श्रौर उसकी यह भावित अनुभूति सूक्ष्म श्रौर प्रत्यक्ष ही होती है। इस प्रकार वे इस परिस्ताम पर पहुँचते है कि काव्यानुभूति है तो ऐन्द्रिय अनुभूति ही, पर वह भावित अनुभूति है।

भावित अनुभूति का तात्पर्य केवल इनना है कि उसमे प्रत्याक्षानुभूति जैसी स्थूलता एव तीव्रता नहीं होती। अनुभूति का स्वरूप भी यह कहकर स्पष्ट किया जा सकता है कि वह सवेदनात्मक होती है, अर्थात् काव्यानुभूति के सवेदन मानसिक मवेदनों से सुक्ष्मतर और विश्लेषण्यत्मक-वौद्धिक सवेदनों से कुछ अधिक स्पष्ट होते हैं। इस प्रकार उक्त विद्वानों के इस विवेचनका साराश यह निकला कि काव्यानुभूति का आनन्द बौद्धिक और ऐन्द्रिय अनुभूतियों के अन्तर्गन सवेदन रूप ही है। परन्तु सवेदन स्थूल और प्रत्यक्ष न होकर सुक्ष्म और विम्ब रूप होते हैं।

यह विवेचन नया नहीं । इसी मार्ग का ग्रनुसरए। करते हुए प्राचीन ग्राचार्य भी यही पहुँचे थे । उन्होंने देखा कि ग्रन्य ग्रनुभूतियों की तरह जब काव्यानुभृति भी ऐन्द्रिय है तो फिर वहीं समस्या सामने ग्राती है कि कटु सवेदनों से कटु ग्रनुमूति क्यों नहीं होती ? उक्त ग्राधुनिक वैज्ञानिक तो यह कहकर कि काव्यानुभूति भावित होने से व्यवस्थित हो कहकर समस्या को सुलभाना नहीं,पनायन हैं विशेषणों की गहराई तक न पहुँचना है। यदि विशेषणों की गहराई पर ध्यान दिया जाय तो समस्या सुलभी हुई दीखेगी।

इन दोनो दृष्टिकोगो को तुलनात्मक रूप से देखा जाय तो हम इम परिग्णाम पर पहुँचते हैं कि इस का स्वरूप दोनो पक्षो में एक ही स्थिर किया गया है, श्रर्थात् इन्द्रियानन्द से कुछ श्रिष्ठक श्रीर ग्राध्यात्मिक स्नानन्द से कम । श्रन्तर केवल इतना है कि उस स्वरूप के स्पष्टीकरग् के लिए जो शब्दावली ग्रहग्ण की गई है वह भिन्न-भिन्न है।

प्राचीनो ने रस-स्वरूप के स्पष्टीकरण के लिए जो विशिष्ट शब्दावली ग्रहण की है उसकी उपयुक्ता श्रीर वैज्ञानिकता निम्न दो कारणो मे श्रीर भी पुष्टि होती है —

- (2) एक तो रस अनिवार्यत आनन्दमयी चेतना है। इस तथ्य की सिद्धि के लिए किसी लम्बे-चौड़ तर्क की आवश्यकता नहीं। सभी का अनुभव है कि सत्काव्य के अनुशीलन या नाटक को देखने से आनन्द ही प्राप्त होता है। उस समय सासारिक द्विविधाओं में सलिप्त व्यक्ति भी सुखसागर में निमग्न हो नोन-तेल की चिन्ता-व्याधियों में मुक्त हो जाता है।
- (22) और दूसरे यह कि रस भाव में पृथक् है, इसी कारण करुण श्रीर वीभत्स रस कमश शोक श्रीर जुगुप्सा से पैदा होने पर भी श्राह्य ही बने रहते हैं। इसी प्रकार श्रृ गार रस शारीरिक रित नहीं हैं। परन्तु इतना निश्चित हैं कि रस अपने भावों से सम्बद्ध श्रवश्य हैं, रितिभाव से श्रृ गार रस ही निष्पन्न हो सकता है।

सक्षेपत यही कहा जा सकता है कि श्राधुनिक विद्वान् श्रपनी वैज्ञा-निक शब्दावली में रस के जिस स्वरूप को प्रकट करते हैं, प्राचीन सस्कृत-साहित्य में उसी को एक श्रर्थंगिभन श्राध्यात्मिक शब्दावली में रस्ता गया है।

# अलंकार-सम्प्रदाय

मानव-मात्र मे प्रेम, दया ग्रादि मानिसक वृत्तियो, प्रकृति के नाना रूपो से उद्भूत मनोविकारो, परिस्थितिजन्य ग्रनुभवो ग्रौर विचारो,

ग्राकाक्षाग्रो एव कल्पनाग्रो को प्रकट करने

कान्य की प्रेरक ग्रीर सुनने की स्वाभाविक प्रवृत्ति होती है। प्रवृत्तियों श्रीर किव इसके साथ ही सौन्दर्य-प्रियता की भावना भी सभ्य समाज में मर्वत्र पाई जाती है। इन

स्वाभाविक प्रवृत्तियों के कारण हम ग्रपने मनोभावों को सुन्दरता के साथ प्रकट करने के लिए यत्नशील होते हैं। परन्तु सभी व्यक्ति समान रूप से ग्रपने भावों को ग्राकलन करने एवं उसमें छिपे रहस्य का भावन करने ग्रीर उन्हें सौन्दर्य के साथ ग्राभव्यक्त करने में योग्य नहीं होते। कुछ व्यक्तियों में ऐसी स्वाभाविक प्रतिभा होती है, जिसके कारण वे उक्त कार्य का सम्पादन ऐसे ग्राक्षंक एवं रुचिर ढंग से करते हैं जिसके कारण वह मर्वप्रिय होता है। ऐसे ही व्यक्ति निसर्ग-सिद्ध कवि कहाते हैं। उनके कर्नृत्व के फलस्वरूप ससार में काव्य-लाक की सृष्टि सम्भव हई है।

उक्त कथन से यह बात प्रकट होती है कि किव में भानुकता (भाव रूप रहस्यदर्शन का सामर्थ्य) ग्रीर सौन्दर्य के साथ कह देने की

विशेष क्षमता होती है। इसके म्राधार पर

कविस्व के श्राधार पर काव्य के दो पक्ष निश्चित किये जा सकते काव्य के दो पक्ष है .—[१] एक तो भावपक्ष या अनुभूति-पक्ष श्रौर दूसरा [२] कलापक्ष। भावपक्ष मे

काव्य का अन्तर्निहित रहस्य या अनुभूति विशिष्ट आती है और कलापक्ष में उक्त अनुभृति को अभिव्यञ्जित करने का समग्र कौशल।

पाश्चात्य समीक्षा-शास्त्र की दृष्टि से काव्य के चार तत्त्व माने गये है-रागात्मकता. कल्पना. बौद्धिकता और कलात्मकता। कवि किमी रागात्मक भाव को कल्पना की सहायता से

कान्य के उभय पत्तो श्रीचित्य एव सगतिपूर्वक कलामयी कृति के में अन्य तत्त्वो रूप मे प्रस्तृत करता है। इसकी इस कृति म भी वस्तुत वे ही दो तत्त्व, भावपक्ष ग्रौर का समाहार कलापक्ष, ही भलकते है। इसका मतलब यह

हुम्रा कि पाश्चात्य समीक्षा-शास्त्र-सम्मत कथित चार काव्यतत्त्व भी वस्तुत. इन्ही दो पक्षो में समाहृत किये जा सकते है।

हमारे यहाँ अलकार-शास्त्र का इतिहास देखने से पता चलता है कि रस. अलकार, रीति, ध्वनि और वक्रोक्ति सम्प्रदायों में काफी स्पर्धा

भारतीय काव्यमतो

रही है, और प्रत्येक वर्ग के स्नाचार्यों का यह प्रयत्न रहा कि वे यह प्रमाि्गत कर सके कि का उक्त उभय पन्नों काव्य का मूलभूत तत्त्व या श्रात्मा उनके प्रति-

पादन के अनुसार ही है। इन पाँची सम्प्रदायो के साथ सम्बन्ध के मुल मे यह बात लक्षात होती है कि कोई

श्राचार्य को काव्यात्मा की खोज करते हुए कलापक्ष तक पहुँचे, कोई भावपक्ष तक और किन्ही ने दोनो पक्षो का समन्वित रूप ढ्ँढ निकाला। इनमे रस और ध्वनि सम्प्रदाय के ग्राचार्य भावपक्ष की तथा शेष कला-पक्ष की मुख्यता में विश्वास रखते है। हमारा आशय निम्न कोष्ठक से प्रकट होगा।

काव्य के मूल तत्त्वों की खोज करते समय—"काव्य में दो पक्ष— भावपक्ष और कलापक्ष—होते हैं" अथवा "काव्यात्मा ध्विन या रसादि होते हैं" इन दोनो कथनों में कोई विशेष विवेचन के दो प्रकार से द्वान्तिक मतभेद नहीं है, केवल कहने का ढग अलग-अलग है। हॉ, काव्यात्मा का निर्देश

करते समय जरा इस बात के स्पष्टीकरण का सयोग श्रिष्ठिक रहता है कि काव्य के उक्त दोनो पक्षो की मान्यता स्वीकार करते हुए भी इनमें भी प्राधान्य-गौणत्व का विवेक कर सके। ऐसा होने से काव्य के सुसगत लक्षण के लिए एकमात्र श्राधार निश्चित रूप से हाथ लग सकता है, क्योंकि हमारे यहाँ काव्य-लक्षण के लिए काव्यात्मा की खोज श्रावश्यक समभी गई है ताकि काव्य में भावपक्ष श्रौर कलापक्ष को समान नहीं, श्रिपतु उचित स्थान प्राप्त हो सके।

कहना न होगा कि काव्य का वही लक्षरा समीचीन हो सकता है जिसमें काव्य के उक्त उभय पक्षों को उचित सतुलन में रखा जा सके।

मम्मटाचार्य-कृत काव्य की परिभाषा—तपदोषी शब्दार्थी सगुणा-चनलकित पुनः क्वापि—(दोष-रहित गुगा वाली रचना चाहे वह सालकार

न भी हो ) — भावपक्ष ग्रौर कलापक्ष को

भारतीय काव्य ग्रीचित्य प्रदान करने की टृष्टि से बडी शिथिल लच्च है। गुरावती कह देने मात्र से भावपक्ष का कथन तो हम्रा ही नहीं (क्योंकि गुरा काव्यात्मा

के घमं है, काव्यात्मा नही ), साथ ही कलात्मकता की भी कीई गारटी नहीं की गई, श्रपितु श्रलकारों के श्रभाव में भी काव्यत्व स्वीकार किया गया है। इसमें भावात्मक कलापक्ष का सर्वथा श्रभाव रहा। विश्वनाथ ने मम्मट के इस लक्षण की। श्रनेक प्रकार से तीन्न समालोचना कर "वाक्यं रसात्मकं काष्यम्" यह परिभाषा प्रस्तुत की, इसमें रसवत्ता का स्पष्टत्या कथन कर काव्य के भावपक्ष या श्रनुभूतिपक्ष को पूर्णत्या

मान्यता प्रदान करते हुए भी कलापक्ष का नामोल्लेख तक नही किया। ग्रत एकाकी ही रही । पण्डितराज जगन्नाथ की परिभाषा-"रमणीयार्थप्रतिपादक. शब्दः काष्यम्"—इससे कही व्यापक है। क्योंकि रमगीय ग्रर्थ के प्रतिपादन में शब्द को हर तरह से ( कलात्मकरूपेगा भी ) उपयक्त होना चाहिये, यह सकेत तो निकलता ही है। ग्रानन्द-वर्धनाचार्य ने सीघा काव्यलक्षरा न करके काव्यात्मा रूप ध्वनि (व्यग्यभत ग्रर्थ) पर ही जोर दिया। ध्वनि मे मी रसध्वनि को सर्वथा विलक्षण ( तस्माद्नवयव्यतिरेकाभ्यामभिधेयसामर्थ्याक्षिप्तत्वमेव रसादीनाम । न स्वभिधेयत्व कथित् ( अत अन्वयव्यतिरेक से रसादि, वाच्य की सामर्थ्य से ग्राक्षिप्त —ध्वनित—ही होते है। किसी भी ग्रवस्था मे वाच्य नही होते । बताते हुए श्रेष्ठ काव्य में रसत्व ( रागतत्त्व या अनुभृतिपक्ष ) श्रौर ध्वनित्व ( व्यजनत्व ग्रर्थात् कलापक्ष) दोनो को उचित रूप से म्रावश्यक ठहराया । इनकी कमी या म्रप्रधान्य के साथ-साय काव्य का दर्जा भी कम किया गया। काव्य के उभय पक्षो का रसत्व भ्रौर ध्वनित्व जैसे समर्थ एव व्यापक शब्दो में जिस खुबी के साथ कथन किया वह ध्वनि-सिद्धान्त की सवेमान्यता के लिए वरदान सिद्ध हुग्रा। ग्रस्तु ।

तो काव्य के स्वरूप के उद्घाटन में पण्डितराज जगन्नाथ का लक्ष्मण श्रौर ग्रानन्दवर्धन की काव्यात्मा की व्याख्या, हमारी कसौटी के ग्रनुसार,

सर्वाधिक समीचीन है। तदनुसार रमग्रीय

रमणीय अर्थं के अर्थं के प्रतिपादक शब्द को काव्य माना गया दो साधन है । रमणीय अर्थ के दो साधन है— [१] व्यञ्जना और [२] अलकार।

इस प्रकरण में हमें ग्रलकारों से सम्बन्धित ग्रलकार-सम्प्रदाय की ही चर्चा करनी ग्रभीष्ट हैं। ग्रलकार वस्तुत भावों को व्यक्त करने अथवा रूप देने के सुघड साँचे हैं।

ग्रलकार का शाब्दिक ग्रथं है—सौन्दर्यं का साधन । "श्रलंकरोतिति" श्रलंकार ग्रथवा "श्रलंकियतेऽनेन" इस्यलंकारः ये दो व्युत्पत्तियाँ की जाती है। प्रथम व्युत्पत्ति में ग्रलकार सौन्दर्य श्रलंकार का शाब्दिक का विधायक ग्रौर दूसरी में साधन ठहरता श्रथं है। दोनों का ग्राशय एक ही है। फिर भी ये दोनों व्युत्पत्तियाँ ग्रलकार-सम्प्रदाय के ऐतिहासिक विकास-क्रम की ग्रोर निर्देश करती है। व्वनि-सिद्धान्त की प्रतिष्ठा के पूर्वं कम-से-कम श्रव्य काव्य के क्षेत्र में तो ग्रलकार-सम्प्रदाय का ही एकच्छत्र राज्य था। ग्रलकारों को काव्य की शोभा का विधायक समभा जाता था। उस समय दण्डीकृत निम्न परिभाषा का ही बोल-वाला था—

#### काम्यशोभाकरान् धर्मान् श्रलकारान् प्रचत्रते ।

"ग्रलकार काव्य के शोभाकारक धर्म है।" इस परिभाषा से ग्रलकारों के सम्बन्ध में निम्न दो बातों पर प्रकाश पडता है—

- [१] काव्य मे जो सौन्दर्य है उसका कारएा एकमात्र ग्रलकार ही है। वे ही शोभा के विधायक है।
- [२] और चूँिक काव्य मे सौन्दर्य रहता ही है भ्रत उसके कारण-भूत ग्रालकार भी भ्रवश्य उपस्थित रहेगे। इसका मतलब हुग्रा कि भ्रालकार काव्य के नित्य धर्म है।

ध्वनिकार ने जब काव्यात्मा ध्वनि को स्थिर कर दिया तो आवकारों से सम्बन्धित धारणाओं की जड़े हिल गईं। उन्होंने अवकारों श्रौर गुर्गों में भेद बताते हुए काव्य के शरीर-भूत शब्द अर्थ के अस्थिर धर्म के रूप में इन्हें स्वीकार किया। ध्वनिकार के अनुसार अलकार के सम्बन्ध में निम्न मान्यताएँ स्वीकृत की गई।

- [१] काव्य के शरीर-भूत शब्द अर्थ के उपकारक होने से अलकार काव्यात्मा के परम्परया उपकारक है।
- [२] ग्रलकार काव्य के नित्य धर्म नही, वे श्रस्थिर धर्म है। उनके बिना भी काव्यत्व देखा जाता है।
- [३] भ्रलकार काव्य की शोभा की सृष्टि नहीं करते, उसे बढा ही सकते हैं।

इस प्रकार ग्रलकारो को काव्य-शोभा के विधायक की जगह साधन माना जाने लगा । इसी ग्राधार पर परवर्ती ग्राचार्य विश्वनाथ ने ग्रलकारो का लक्ष्मण निम्न प्रकार किया—

### शब्दार्थयोरस्थिरा ये धर्मा शोभातिशायिन । रसादीनुपकुर्वन्तोऽलंकारास्तेऽङ्गदादिवत् ॥

"शोभा को बढाने वाले और रसादि के उपकारक जो शब्द श्रयं के श्रनित्य धर्म है वे श्रद्भाद (ग्राभूषण्विशेष) श्रादि की तरह श्रलकार कहाते हैं।"

भामह ने श्रलकारों को काव्य का प्राग्त बताते हुए श्रलकारों की भी श्रात्मा वक्रोक्ति को माना है। इसके विपरीत दण्डी ने श्रलकारों की प्रेरक शक्ति, श्रतिशयोक्ति को ठहराया है। श्रलकारों की मुख प्रेरणा विचार करने पर ज्ञात होता है कि श्रलकारों क्या है? की श्रात्मा या मूल प्रवृत्ति की खोज करते हुए दोनो श्राचार्य प्राय एक ही तत्त्व पर पहुँचे

थे। नाम का भेद होते हुए भी दोनो का आशय एक ही वस्तु से है। भामह की वक्रोक्ति अतिशय ही है। इसी बात का निर्देश 'काव्यप्रकाश' की टीका में किया गया है—

### "एवं चातिशयोक्तिरिति वक्रोक्तिरिति पर्याय इति बोध्यम्।"

जिस तरह लोक में भ्रात्मोत्कर्ष के प्रदर्शन के लिए स्त्रियाँ भ्राभूषए। भारण करती है या पुरुष भ्रपने को वस्त्रादिको से सजाते हैं उसी तरह

मन के उत्कर्ष या अतिशय की अभिव्यक्ति का साधन वासी के अलकार है। मन के उत्कर्ष का ग्राशय है भावोद्दीप्ति की ग्रवस्था। जब हमारे भाव उद्दीप्त हो जाते है तो शरीर के रोम-रोम में ग्रावेग या अतिशय प्रस्फुटित होने लगता है। यही आवेग वाणी के माध्यम में श्रलकारो का रूप घारए। कर लेता है। साराश यह है कि भावोद्दीपन के कारण हमारी वाणी स्वाभाविक रूप से ग्रलकृत (ग्रतिशयित) हो जाती है, क्योंकि ऐसा करने से भीतर के मानसिक विस्फार या अतिशय का बाह्य रूप से प्रदर्शन हो जाता है, जिससे हमे तुष्टि प्राप्त होती है। इस प्रकार मनोवैज्ञानिक दुष्टि से भी, भामह और दण्डी का यह अभिमत कि अलकारो का प्राण अतिशयोक्ति है, ठीक है। यही तथ्य 'काव्यप्रकाश' मे भी स्वीकार किया गया है-

"सर्वत्र एवंविधविषयेऽतिशयोक्तिरेव प्रायत्वेमावतिष्ठते । तां विना प्रायेखालंकारत्वायोगात्।"

ग्रलकारों के विकास को देखते हुए यह मालूम पडता है कि उनकी विषम-सीमा तथा सख्या सर्वथा ग्रनिश्चित सी है। भरत ने केवल चार श्रलकारो का उल्लेख किया है, जबकि मम्मट

श्रलकारों का ने यह सख्या ७० तक पहुँचा दी । ऐसी मनोवैज्ञानिक श्राघार अवस्था मे अलकारो में समन्वय के सूत्र की श्रीर वर्गीकरण खोज सर्वथा स्वाभाविक थी। इस दिशा में स्वंप्रथम रुद्रट् ने अलकारो का वर्गीकररा

वास्तव, भ्रौपम्य, भ्रतिशय भ्रौर श्लेष के भ्राधार पर किया। यद्यपि रुद्र का यह वर्ग-विभाजन सर्वथा वैज्ञानिक नही था तो भी उनका प्रयत्न एक सुष्ठु दिशा का निर्देशक बन सका। बाद मे रुय्यक ने अलकारो के सात वर्ग बनाये ---

- [१] सादृश्यमूलक (उपमा, रूपक ग्रादि) । [२] विरोधमूलक (विरोध, विभावना ग्रादि) ।
- 🛛 २ बिश्रह्मलाबन्धक (काररामाला, एकावली ग्रादि) ।

- [४] तर्कन्यायमूलक (काव्यलिङ्ग, ग्रनुमान ग्रादि)।
- [४] काव्यन्यायमूलक (यथासख्य, पर्याय भ्रादि) ।
- [६] लोकन्यायमूलक (प्रत्यनीक, प्रतीप ग्रादि)।
- [७] गूढार्थंप्रतीतिमूलक (सूक्ष्म, व्याजोक्ति ग्रादि)।

ये ग्रिधिक युक्तियुक्त प्रतीत होते है।

विश्वनाथ और विद्याघर ने इनमें कुछ सशोधन करने का यत्न किया। और श्रव भी श्राधुनिक विद्वान् इस दिशा में प्रयत्नशील हैं। सुब्रह्मण्य शर्मा और श्री व्रजरत्न जी ने क्रमश. श्राठ और पाँच वर्ग निश्चित किये हैं। परन्तु वर्गीकरण के ये सभी प्रयत्न सन्तोषजनक सिद्ध न हो सके। इस श्रसफलता का कारण यह समभा जा सकता है कि श्रलकारों के स्वरूप-निर्धारक उपादानों का क्षेत्र ही श्रपने श्रापमें विविध विषयक एवं श्रसीमित है। उदाहरणार्थं हम देखते हैं कि कुछ श्रलकार काव्य-शैली से सम्बन्ध रखते हैं तो दूसरे तर्क और न्याय का श्राश्रय लेते हैं।

डा॰ नगेन्द्र ने 'रीतिकाव्य की भूमिका' मे विवेचन करते हुए, अलकारों का प्रयोग किसलिए करते हैं, इस प्रश्न के उत्तर में कहा है कि—"उक्ति को प्रभावोत्पादक बनाने के लिए ।" उनके मत में उक्ति को प्रभावशाली बनाने के छ प्रकार है—स्पष्टता के लिए साधर्म्य, विस्तार के लिए अतिशय, आश्चर्य के लिए वैषम्य, अन्विति के लिए औवित्य, जिज्ञासा के लिए वक्ता और कौतूहल के लिए चमत्कार-मूलक अलकारों का प्रयोग। तदनुसार—"अलकारों के ये ही मनोवैज्ञानिक आधार है।"

यह बात स्पष्ट है कि अलकारों की सख्या निश्चित नहीं की जा सकती, क्योंकि उनके उपादानों का क्षेत्र ही असीमित है — (अनन्ता हि वाग्विकच्याः । तथ्यकारा एव अलकारा — ध्वन्यालोक ।) ऐसी अवस्था में वर्गीकरण के लिए सर्वथा युक्तियुक्त और परिपूर्ण आधारों को

खोज निकालना एक प्रकार से ग्रस मव ही है। और यदि वे गाधार भी ग्रवकारों की सख्या की तरह ग्रनिश्चित होते चले जाये तो उनका ढूढना ही निष्प्रयोजन है। इन कारणों से वर्गीकरण के सभी प्रयत्न ग्रसन्तोष-जनक हो तो कोई ग्राश्चर्य नहीं। इस दिशा में हमारी जिज्ञासा की सन्तुष्टि का एकमात्र यही ग्राधार हो सकता है कि ग्रवकारमात्र के मूल में भावोद्दीष्ति या ग्रतिशय ही रहता है। ग्राधाचार्य भामह श्रौर दण्डी ने भी इतने से ही सन्तोष किया था।

श्रलकारों का प्रयोग किसलिए करते हैं ? इस प्रश्न के उत्तर में कहा जाता है कि उक्ति को प्रभावोत्पादक बनाने के लिए । प्रभावोत्पादन की ग्रावश्यकता काव्य में ही नहीं काव्य में श्रलकारों श्रपितु व्यवहार में भी रहती हैं । सर्वसाधारण का स्थान लोग भी श्रपने रात-दिन के काम-काज में

का प्रयोग करते हैं। किसी लीडर की प्रशसा मे— "श्राप मनुष्य नहीं देवता है " <sup>१</sup> ऐसा कहा ही जाता है । इसी प्रकार "साम्राज्यवाद की चक्की में देश पिस रहा था" ग्रादि वाक्य पार्टी-प्रोपेगण्डा के सिलसिले में श्रक्सर कान में पडते रहते हैं।

श्रपनी वार्गी को सबल बनाने के लिए श्रलकारो

परन्तु इसके आगे, काव्य में अलकारों का प्रयोग क्यों किया जाता है, जब यह प्रश्न सामने आता है तो केवल "प्रभावोत्पादन के लिए" इतनाभर कहना पर्याप्त नहीं । प्रभावोत्पादकता की खोजबीन भी आवश्यक हो जाती है। अलकारों के द्वारा काव्य में बहुत कुछ सिद्ध होता है। सौन्दर्य काव्य में खास वस्तु है। चित्रण को स्पष्टता देने की भी आवश्यकता पड ही जाती है, इत्यादि। अत हमें कहना पडेगा कि अलकारों के द्वारा काव्य में सौन्दर्य, स्पष्टता और प्रभावोत्पादन आदि सभी की अभिवृद्धि लक्ष्य रहता है। शुक्ल जी अलकारों का लक्षण करते हुए उनके प्रयोग के क्षेत्र की विविधता की भ्रोर निर्देश करते हैं—

"वस्तु या व्यापार की भावना चटकीली करने और भाव को अधिक उत्कर्ष पर पहुँचाने के लिए कभी-कभी किसी वस्तु का आकार या गुरा बहुत बढाकर दिखाना पडता है, कभी उसके रूप-रग या गुरा की भावना को उसी प्रकार के और रूप-रग मिलाकर तीव करने के लिए समान रूप और धर्म वाली और-और वस्तुओं को सामने लाकर रखना पडता है। कभी-कभी बात को घुमा-फिराकर भी कहना पडता है। इस तरह के भिन्न-भिन्न विधान और कथन के ढग प्रलकार कहाते हैं।" ग्रब एक उदाहरए। लेते हैं—

श्रनुरागवती सम्ध्या दिवसस्तत्पुर सर.। श्रहो दैवगति कीटक् तथापि न समागमः॥

"सन्ध्या (या नायिका) लालिमा (पक्षान्तर मे अनुराग या प्रीति) से युक्त है और दिवस (श्रथवा नायक) उसके सामने ही बढा श्रा रहा है (सामने श्रा रहा है), पर श्रोहो ! दैवगित कैंसी है कि फिर भी उनका मिलन (समागम) नहीं होता।"

यहाँ समासोक्ति अलकार के द्वारा श्रप्रस्तुत जो नायक-नायिका-गत व्यवहार प्रतीत होता है उसके कारएा उक्ति में सौन्दर्य आ गया है। और समान विशेषणों की महिमा से नायक-नायिका की विरह-गति मूर्त हो उठी है, जिससे चित्र में स्पष्टता आ गई है।

इसी प्रकार सूर्योदय के दो प्रसिद्ध चित्र श्रपनी नवस्फूर्तिमयी उद्बोधक श्राभा बिखेरने के कारण प्रशसनीय है —

सिल ! नील नमस्तर में उत्तरा
, यह हंस श्रहा ! तरता-तरता,
श्रव तारक मौक्तिक शेष नही
निकला जिनको चरता-चरता।
श्रपने हिम-बिन्दु बचे तब भी,
चलता उनको धरता-धरता

### गड जायँ न कएटक भूतल के कर डाल रह डरता-डरता।

—मैथिखीशरण गुप्त

यहाँ श्लिष्ट-परम्परित-रूपकालकार ने प्रात कालीन सूर्य में राजहस की सम्पूर्ण शोभा सञ्चित कर दी है।

बोती विभावरी, जाग री
श्रम्बर पनघट में हुबा रही,
तारा-घट ऊषा-नागरी। —जयशंकाप्रसाद

रूपक ग्रलकार के सामर्थ्य से ऊषा ने जो विदग्ध-सुन्दरी का रूप धारए। कर लिया है उससे सम्पूर्ण वातावरए। सजीव हो उठा है, ग्रीर प्रात कालीन कलरव स्पष्ट सुनाई देता है।

ग्रलकार की प्रभावोत्पादकता इस बात मे होती है कि वह किन के भावों को श्रोता के मन तक कितने वेग से प्रेषणीय बना देता है। श्रोता के मन में भी किन के भाव उतनी ही तीव्रता से उबाल खा जाय इसके लिए वस्तु का 'बिम्ब-ग्रहण्' कराना होगा। यह कार्य भी ग्रलकारो द्वारा बडी उत्तमता से सम्पन्न होता है, जैसे —

नव प्रभा-परमोध्ज्वल लीक सी, गतिमती कुटिला फिस्सिनी समा। दमकती दुरती वन श्रंक में,

विपुत केति कला खानि दामिनी।।—हरिश्रीध

'दमकती दामिनी' का बिम्ब 'गतिमती-कुटिला-संपिगी' के द्वारा श्रोता के मानस-पटल पर विद्युत्गति से ही चमक उठता है, क्योंकि दामिनी की तरह सर्पिगी भी कुटिल-गति-धर्मा ग्रौर ग्रातक-परि-पूर्गा है।

उक्त विवेचन के साथ-साथ यह प्रश्न भी स्पष्ट हो जाना चाहिए कि क्या काव्य में ग्रलकार ग्रनिवार्थ है ? कलापक्ष को ही प्रधान्य देने वाले अलकार-साम्प्रदायिको की तो मान्यता है कि काव्य में अलकार आवश्यक स्था काव्य में अलकार है, उनके बिना काव्यत्व सम्भव नही । अर्थात् अनिवार्थ हैं ? अलकार काव्य के नित्य-धर्म ही है । जयदेव ने 'चन्द्रालोक' में साग्रह प्रश्न किया —

> श्रंगीकरोति य' काव्य शब्दार्थावनलकृती। श्रसौ न मन्यते कस्माद्नुष्णमनलकृती?

रस-भावादि का तत्त्व समफ्तने वाले श्राचार्यों के लिए इसका उत्तर स्पष्ट था। उन्होने न केवल श्रलकारों का ही, प्रपितु श्रलकार्य (रस) का भी पता पा लिया था। भाव के श्रभाव में वे किसी प्रकार भी काव्यत्व नहीं स्वीकार कर मकते। क्या लोक-व्यवहार में पाई जाने वाली लच्छेदार श्रौर श्रलकृत बातचीन काव्य कही जा सकती हे न क्या मुदें को श्रलकार धारण करवाकर सजीवता प्रदान की जा सकती है यदि नहीं, तो रस-भाव रूप श्रात्मा के बिना काव्यत्व कैसे ' वह भी श्रसम्भव है—"तथा हि श्रचेतन शवशरीर कुण्डलाखुपेतमिप न भाति, श्रलकार्यस्याभावात् (श्रभिनवगुप्त)।"

कान्यत्व का मूल कारण अलकारत्व नहीं, इस तथ्य को दूसरी तरह भी कह सकते हैं। सच्चे किव मे प्रतिभा होती है— "प्रतिभव च क्वीना कान्यकरणकारणम्" (अलंकारितलक)। इसके बल पर वह [१] पदार्थ में निहित गूढ सौन्दर्य को देखता है और [२] उस असामान्य सौन्दर्य का उद्घाटन कर सर्वसाधारण तक पहुँ चाता है, अर्थात् उसे प्रेषणीयता प्रदान करता है। डा॰ कारणे ने भी लिखा है— "A poet is one who is seer, a prophet, who sees visions and possesses the additional gifts of conveying to others." (साहित्यदर्पण की भूमिका)। जब किव गूढ सौन्दर्य का दर्भन कर चुकता है तो वही सौन्दर्य वाग्धारा-रूप मे प्रवाहित होने लगता है। यदि सौन्दर्य की अनुभूति न हो तो प्रवाहित ही क्या किया जा सकता है—यह सर्वथा स्पष्ट है। अत काव्य के भूल में सर्व-प्रथम सत्य, सौन्दर्य, अनुभूति या भाव ही होता है। यही काव्य का प्रारा हे। इसी से काव्य में सजीवता आती है। सद्-भाव से प्रारावान् काव्य को अलकार सजा नकते हैं, उसकी शोभा को बढा सकते हैं। इसका निष्कर्ष यह हुआ कि अलकार काव्य के अनित्य धर्म है।

पहले यह स्पष्ट किया जा चुका है कि रस का उल्लेख भरत ने वाचिक ग्रिभनय के रूप में किया है। ग्रत ऐसा ज्ञात होता है कि परवर्ती कतिपय ग्राचार्यों ने उसका सम्बन्ध

श्रातकार-सम्प्रद्राय का नाटक तक ही सीमित समभा। श्रत हम इतिहास देखते है कि पाँचवी-छठी शताब्दी में भामह श्रीर दण्डी श्रादि जो श्राचार्य हए, यद्यपि वे

रस-सिद्धान्त से परिचित थे तो भी उन्होंने स्रलकार को काव्यात्मा स्वीकार किया। यद्यपि भरत ने स्रपने नाट्य-शास्त्र में चार अलकारो—उपमा, रूपक, दीपक श्रौर यमक का उल्लेख किया है तो भी अलकारों का सर्वप्रथम वैज्ञानिक विवेचन भामह के काव्यालकार में ही मिलता है। इम प्रकार भामह अलकार-सम्प्रदाय के श्राद्याचार्य हुए। परन्तु एक बात ध्यान में रखने की है, भामह का अलकार सम्बन्धी विवेचन इतना प्रौढ है कि अलकारों के विवेचन की परम्परा इनसे पहिले की चली आती हुई प्रतीत होती है। नाट्यशास्त्र में 'अलकार' तो है ही, भामह ने स्वय भी मेघाविन् नामक पूर्वाचार्य का सादर उल्लेख किया है। इसी प्रकार मट्टिकाव्य, जो एक व्याकरण का ग्रन्थ है, में भी ३० अलकारों का उल्लेख है। यह भी भामह से पहले का ग्रन्थ है। इन सब बातों से उक्त घारणा की पुष्टि सम्यक्तया होती है।

भामह के पश्चात् आचार्य दण्डी ने अलकारो के क्रपर 'काव्यादर्श' की रचना की। दण्डी की विशेषता यह है कि उन्होंने— 'काव्यशोभाकरान्

धर्मान् अवंकारान् प्रचवते"—कहकर अलका ो को असिन्दिग्घ रूप में काव्य का शोभाविधायक माना। भामह ने ३८ अलकारो का तथा दण्डी ने ३५ का उल्लेख किया। परन्तु रसो को दोनो आचार्यों ने रसवत्, प्रेयस, ऊर्जस्वत और समाहित नामक अलकारो के अन्तर्गत माना। यद्यपि ये आचार्य रस-सिद्धान्त से परिचित थे तो भी काव्यमात्र में रस का उचित स्थान निर्धारित नहीं कर सके। उन्हें काव्य में सबसे महत्त्वपूर्ण अलकार ही प्रतीत हुए। अत उन्होंने रस को अलकारों के अन्तर्गत लाने की चेष्टा की। उनके अनुसार रसवदलकारों का कोष्टक निम्न हें

[१] जहाँ रस परिलक्षित होते हैं वहाँ रसवदलकार होता है।
[२] जहाँ भाव ,, ,, प्रेथस ग्रलकार ,, ,,
[३] जहाँ रसाभास ,, ,, ऊर्जेस्वित ,, ,,
सावदलकार (४) जहाँ भावाभास
रसवदलकार (४) जहाँ भावाभित ,, ,, समाहित ,, ,,
भावशबलता

ध्वनिवादियों ने रसवदादि श्रनकारों के सम्बन्ध में यह सशोधन किया कि जहाँ रस ( रस्यते इति रस इस व्युत्पत्ति के श्राधार पर रस, भाव, तदाभास भ्रौर भावशान्त्यादि चारों रस कहाते हें ) किसी श्रन्य के भ्र ग रूप में प्रतीत होते हैं वहाँ पर ही रसादि (ध्वनि रूप न होकर ) रसवदलकार के श्रन्तगंत हैं, सर्वत्र नहीं । श्रस्तु ।

भामह ने श्रलकार शब्द को व्यापक अर्थ में ग्रहण करते हुए रचना एव कल्पना के सौन्दर्य को काव्यात्मा कहा। उनके मत मे वक्रोक्ति (काव्यात्मक अभिव्यजना), जो अलकार के मूल मे रहती है, से रचना श्रौर कल्पना दोनों के सौन्दर्य की समृद्धि होती है— सैवा सर्वत्र वक्रोक्तिरनयार्थो विभाज्यते, यत्नोऽस्या कविना कार्यः कोऽलकारोऽनया विना । काञ्यालकार परन्तु भामह के विपरोत दण्डो ने वक्रोक्ति के स्थान पर स्रतिशय को स्रलकार की स्थानमहा—

श्रलंकारान्तराणामप्येकमाहु. परायणम् । वागीशमहितामुक्तिमिमातिशयाह्नयाम् ॥ कान्यादर्शं ॥ जैसा कि पहले ही स्पष्ट किया जा चुका है कि दण्डी का स्रतिशय श्रौर भामह की वक्रोक्ति एक ही तत्त्व के प्रतिपादक है।

भामह के मत के प्रमुख व्याख्याता उद्भट हुए। इन्होने 'भामह-विवरएा" लिखा और दृष्टान्त, काव्यलिंग ग्रांदि ग्रलकारों की उद्भावना की। इसके बाद ग्राचार्य रुद्रट् हुए। इन्होंने ग्रत्यिक महत्त्व के कार्य किये—[१] एक तो ग्रलकारों के वर्गीकरएा की परि-पाटी डाली और दूसरे [२] रस और भाव ग्रांदि को ग्रलकारों के ग्रन्दर ही समाहृत करने की प्रमुख भूल का निराकरएा किया। इन्होंने ग्रपने समकालीन विभिन्न मतो का ग्रच्छा ग्रध्ययन भी किया था। ये ही सर्वप्रथम ग्राचार्य हुए जिन्होंने 'रस' का विवेचन काव्यशास्त्र के ग्रन्थों में किया। इससे पूर्व के ग्रन्थकार रम को नाटक का विषय मानकर छोड देते थे।

ग्रलकार-सम्प्रदाय के पीछे ग्रभी तक यह दृष्टि रही कि काव्य को चमत्कृत करने वाली सभी विशेषताग्रो का सग्रह किया जाए। उन विशेषताग्रो में परस्पर भेद करने की चेष्टा नहीं की गई ग्रौर ना ही सूक्ष्मता से यह देखा गया कि काव्य ग्रौर प्रसाधन-सामग्री का मम्बन्ध क्या है। परन्तु छद्रट् के पश्चात् ध्विन के ग्रात्मा-रूप में सामने ग्राने पर यह स्पष्ट हो गया कि ग्रान्तिरक गुएो ग्रौर बाह्य ग्राभूषएों में भेद होता है। इसलिए माधुर्यादि गुएो तथा उपमादि ग्रलकारों में भेद है। इसके साथ यह भी मालूम हो गया कि ग्रलकारों के ग्रन्ता त सभी

प्रसाधनों को समाहृत करने की चेंप्ता व्यर्थ है। शब्द और अर्थ की शोभा की वृद्धि करने वाले उपाय ही अलकार हो सकते हैं, गुएग अलकार नहीं। इससे पूर्व अलकारबादी गुएग और अलकारों को एक ही समभते थे— 'उद्भटादि।भेस्तु गुएगालंकाराया प्रायश साम्यमेव स्चितम्।"

इस सबका परिणाम यह हुआ कि अलकारों की स्थिति के सम्बन्ध में यह निश्चित मत कि वे काव्य के अनिवार्य अग नहीं है, स्पष्ट हो गया। और इसके बाद परवर्ती आचार्यों ने ऐसा ही सम्पुष्ट किया। आचार्य मम्मट व विश्वनाथ ने स्पष्ट रूप से उद्धोषित किया कि अलकार काव्य के अस्थिर धर्म है। वे रस के उपकारक होकर ही महत्त्व पा सकते हैं।

अन्त में रुय्यक ने 'अलकारसर्वस्व' की रचना की, जिसमें अलकारों के वर्गीकरण का परिष्कार करते हुए नए ढग से छ आधार ढूँढे।

हिन्दी को अलकारशास्त्र की मम्मट ग्रौर विश्वनाथ वाली समन्वित परम्परा ही मिली, जिसमे इनका महत्व सर्वोपरि सुस्थिर हो चुका था। तो भी केशव-जैमे अलकारवादी हिन्दी में मिल ही जाते है—

जदिप जाति सुलच्छिनो, सुबरन, सरस सुवृत्त । भूषन बिन न बिराजही, करिता, वनिता, मित्त ॥

# रोति-सम्प्रदाय

'रीति-सम्प्रदाय' के प्रमुख व्याख्याता वामन हुए है। उन्होने 'काव्या-लकारसूत्र की रचना की, जिसके अनुसार 'रीति' को काव्यात्मा माना गया। रीति के स्वरूप-निर्घारक सूत्र निम्न

वामन द्वारा प्रतिपादित

प्रकार है ---

रीति का स्वरूप श्रीर लच्चण (i) रीतिरात्मा काव्यस्य ॥२।६।। काव्यात्मा रीति है, ग्रर्थात् काव्य-

सौन्दर्य का मूल कारण 'रीति' है।

रीति क्या है ?

(ii) विशिष्टा पदरचना रीति ॥१।२।७।।

विशिष्ट पदरचना ही रीति (श्राघुनिक शब्दावली मे शैली कह सकते है) है। पदरचना मे वैशिष्टय कैसे श्राता है ?

(२२२) विशेषो गुणात्मा ॥ १।२ ८॥

पद-रचना का वैशिष्ट्य उसकी गुर्गात्मकता मे है । श्रत गुर्गात्मक पदरचना का नाम 'रीति' है ।

इसका तात्पर्य यह हुम्रा कि पदरचना का वैशिष्ट्य विभिन्न गुरों के सक्लेषरा के भ्राश्रित है। इसलिए गुराों की खोज भी भ्रावश्यक है। गुराों के साथ दोषों का लेखा-जोखा लगा ही रहता है। गुराों के सम्बन्ध में उनका मन्तव्य है—

> कान्यशोभाया कर्तारो धर्मा गुणाः। तदतिशयद्वेतवस्त्वलंकारा ।।

काव्य की शोभा के विधायक-धर्म 'गुरा' हैं, ग्रौर उस शोभा के वृद्धिकारक हेतु अलकार होते हैं। अत गुराो ग्रौर ग्रलकारों में स्वष्ट

रूप से भेद है। गुगा नित्य-वर्म है भीर अलकार अनित्य, क्योंकि अकेले गुगा पदरचना मे वैशिष्ट्य ला सकते है, परन्तु केवल अलकार नहीं।

इस प्रकार उन्होंने गुराो को नित्य मानकर शब्द श्रौर प्रथं के कमश दस-दस गुरा बताये, शब्द-गुराो श्रौर श्रथं-गुराो के नाम एक ही है, परन्तु लक्षरा भिन्न-भिन्न — श्रोज, प्रसाद, श्लेष, समता, समाधि, माधुर्य, सौकुमार्य, उदारता, श्रथंव्यक्ति, कान्ति । इन गुराो के विरोध में श्राने वालो को दोष माना। उन्हे वे गुराो का विपर्यय कहते है — "गुराविपर्यात्मनो दोषा "। श्रर्थात् उन्होंने दोषो की कोई भावात्मक स्थिति स्वीकार नहीं की । गुराो के श्रभाव को वे दोष मानते हैं।

रीतियाँ भी तीन है— (१) वैदर्भी (२) गौडी (३) पाञ्चाली। वामन के अनुसार वेदर्भी में दसो गुणो का समावेश रहता है, जबिक गौडी और पाञ्चाली में क्रमशा ओज व कान्ति और माधुर्य व सौकुमार्य इन दो-दो गुणो का महत्त्व है। रीतियों के नामकरण के विषय में लिखते हुये वह इस शका का निवारण भी कर देने हैं कि प्रदेशविशेष से काव्य का वैसा सीधा कोई सम्बन्ध नहीं है—

### विदर्भादिषु दृष्टत्वात्तत्समाख्या ॥१।२।१०॥

केवल विदर्भा देशों में वैसी रीति का विशेषतया प्रचलन होने के कारण उस प्रकार का नाम रखा गया है। — "विदर्भगौड्णाञ्चालेषु देशेषु तत्रत्ये कविभिर्यथास्वरूपमुपलब्धत्वाहेशसमाख्या। न पुनर्देशेः किञ्चदुपिक्वयते काब्यानाम्।"—वृत्ति ॥

सक्षेपत वामनाचार्य का मन्तव्य यह है कि काव्य के सौन्दर्य का मूल कारण रीति है; और रीति पदरचना का वह प्रकार है जिसमे दोषों का अभाव, श्रलकारों का सामान्यतया प्रयोग और गुणों का श्रनिवार्यरूपेण समावेश हो। तो, वामनाचार्य का प्रधान कर्तृत्व निम्न प्रकार हुआ:—

- (३) इन्होने साहस के साथ रीति को काव्यात्मा उद्घोषित किया, ग्रीर तीन रीतियाँ मानी, जो परवर्ती ग्राचार्यों द्वारा भी स्वीकृत की गई।
- (३८) इन्होने गुर्गा ग्रीर ग्रलकारो मे भेद प्रतिपादित किया।
- (1212) दाषो की भावात्मक मत्ता स्वीकार नहीं की। इसे परवर्ती श्राचार्यों ने श्रमान्य ठहराया।
  - (10) वक्रोक्ति को प्रयालकारो मे शामिल किया।
  - (v) वामन द्वारा रीति के प्रतिपादन से स्पष्ट होता है कि उनकी पहुँच प्रधानतया कान्य के बाह्याङ्ग तक ही रही। परन्तु ग्रन्तरङ्ग सर्वथा अछूता रहा हो, सो नही। क्यों कि उन्हों ने ग्रर्थ-गुरा कान्ति मे रस की दीप्ति ग्रनिवार्य मानी है— "दीप्तरसत्व कान्तिः"।।३।२।१४।।

श्राचार्य वामन ने भ्रपने ''कान्यालंकारसूत्र'' ग्रन्थ का प्रणयन प्रवी श्राताब्दी में किया। इससे यह न समक्तना चाहिए कि रीति-विषयक विचार का श्रीगणेश यही से प्रारम्भ होता है।

रीति-सम्भदायका वस्तुत रीति क्री परम्परा रस और अलकार इतिहास सम्प्रदायों की तरह ही पुरातन काल से चली आने वाली है। वामन ने तो रीति को काव्यात्मा

के रूप में स्वीकार कर प्रथम कोटि का महत्त्व प्रदान करना चाहा। 'रीड्' घातु से 'क्ति' प्रत्यय करने पर "रीति" शब्द सिद्ध होता है। इसका श्रर्थ हुआ—गति, पद्धित, प्रगाली या मार्ग आदि। इस 'रीति' शब्द का प्रयोग भी सर्वप्रथम वामन ने ही किया है, दूसरे श्राचार्य मार्ग आदि शब्दो द्वारा रीति का प्रतिपादन करते रहे। जैसे दण्डी ने—

श्रस्त्यनेको गिरा मार्ग- सूच्मभेद परस्परम् । तत्र वैदर्भगौडीयौ वयर्थेते प्रस्पुटान्तरौ ॥ काच्यादर्शं ॥ वामन-मतानुसार गुण रीति के मूल तत्व । दण्डी की भी यही मान्यता थी। इन गुणो का विवेचन तो भरत के नाटचशास्त्र में मौजूद है, परन्तु रीति के विषय में उन्होंने कुछ भी नहीं लिखा। भरत की दृष्टि में दोषाभाव रूप दस गुण होते हैं। इस प्रकार के दोषों के स्रभाव से दस गण माने, उनकों सत्ता ग्रभावात्मक हैं। गुण और दोषों के सम्बन्ध में भरत ग्रौर वामन का दृष्टिकोण सर्वथा विपरीत हैं। भरत दोषों को भावात्मक (Positive) मानते हुए गुणों को ग्रभावात्मक (Negative) मानते हैं। जबिक वामन का मत हैं कि दोष ग्रभावात्मक (श्रिक्त ग्रेण भावात्मक। परन्तु विचार करने पर गुण और दोष दोनों की ही भावात्मक सत्ता मान्य ठहरती हैं। गुणों का ग्रभाव होने से दोष नहीं गिनाये जा सकते श्रौर न ही दोषों के न होने से गुणवत्ता दीखती है। लोक में भी गुण-दोषों, दोनों की भावात्मक सत्ता स्वीकृत हैं। इसी विचार से परवर्ती ग्राचार्यों ने गुणों ग्रौर दोषों दोनों को भावात्मक माना। दोषों की सख्या बढते-बढते सत्तर तक पहुँची। ग्रस्तु।

भरत का गुण-विषयक श्लोक यह है ---

रकेष प्रसाद समता समाधिर्माधुयँमोजः पदसौकुमार्यम् । द्यर्थस्य च व्यक्तिरुदारता च कान्तिरच कान्यार्थगुगा दशैते ॥

भरत ने शब्द-गुर्गो तथा स्रर्थ-गुर्गो की पृथक्ता के सम्बन्ध में भी कोई निर्देश नहीं दिया। इनके बाद भामह ने रीति का उल्लेखतों किया परन्तु उसे कोई महत्त्व प्रदान नहीं किया। उन्होंने वक्रोक्ति को काव्य का मूल तत्त्व प्रतिपादित करते हुए गुर्गो को सख्या—माधुर्य, भ्रोज भ्रोर प्रसाद—इन तीन के ही अन्तर्गत सीमित कर दी। बाद को ये ही तीन गुण भारतीय काव्यशास्त्र मे प्रामाणिक रूप से प्रतिष्ठित हुये।

दण्डी ने रीति का विस्तृत विवेचन वैदर्भ और गौड इन दो मार्गी के रूप में किया, पर अलकारो और गुराो में स्पष्ट भेंद न कर सके, तथा दस गुणो को प्राय भरत के अनुकरण मे ही स्वीकार कर लिया। इस-लिए भरत की तरह दण्डी का गुणा-विवेचन भी अस्पष्ट ही रहा। शब्द-गुणो और अर्थ-गुणो का भेद भी इन्होने नही किया। इसके अतिरिक्त इनका थह भी स्थाल था कि वैदर्भ-मार्ग या रीति के दसो गुण मूल तत्त्व होते है, और उन गुणो का अभाव गौडीय रीति मे पाया जाता है।

### वैदर्भमार्गस्य प्राणा दशराणा स्मृता । एषां विषयय प्रायो दश्यते गौडवर्ग्मन ॥

परन्तु दण्डी का यह विचार उचित नहीं, क्यों कि ग्रोज गुं वैदर्भी रीति के गद्य में तो आवश्यक है परन्तु पद्य में नहीं जबिक गौडीय मार्ग में भ्रोज पद्य में भी सर्वोपिर स्थान रखता है। दण्डी ने दोषों की सख्या भी भरत की तरह दस मानी है। भामह के ग्यारहवे दोष को उन्होंने ग्रब्यक्त माना।

श्राचार्यं वामन श्रपने मन्तव्य को साहस श्रीर स्पष्टता के साथ कहना जानते थे। अतएव ये स्वतन्त्र रीति-सम्प्रदाय के प्रवतंक हो सके। भरत श्रीर दण्डी के अनुकरण का पल्ला न पकडकर इन्होने श्रपने सम्प्रदाय के सिद्धान्तो को तर्क का सहारा दिया। दो की जगह तीन रीतियाँ मानी। गुण श्रीर अलकारो मे भेद कर गुणो का स्पष्ट विवेचन किया। शब्द श्रीर श्रथं के दस गुण माने, जिनका नाम दोनो जगह एक ही है, परन्तु नक्षरण भिन्न-भिन्न होता है। इस दृष्टि से वामन का कर्तृत्व कान्तिकारी था। उन्होने श्रन्य श्रालकारिको की तरह 'रस' को श्रनकारो के श्रन्तर्गत समाविष्ट न र श्रयं-गुण कान्ति मे रखा। यद्यपि परवर्ती आचार्यो को वामन के मत मे श्रनेक प्रकार की त्रुटियाँ मालूम हुई तो भी काब्य-बाह्याङ्ग के विवेचन श्रीर स्वतन्त्र उद्घावनाएँ करने की उनकी प्रवृत्ति का लोहा स्वीकार करना ही पडता है।

वामन की तीन रीतियो के साथ रुद्रट् ने चौथी 'लाटी' रीति

को भी लाकर खड़ा किया, परन्तु इसका विशेष महत्त्व न जँचा। इसके पश्चात् व्वनिवादियों के तकों ने 'श्रलकारं' श्रीर 'श्रलकार' का स्पष्ट भेद उपस्थित कर सोचने की धारा को ही बदल दिया। श्रलकारं (काव्यात्मा-रूप व्वनि) की सर्वोपिर महत्ता स्थापित होने से रीति-सम्प्रदाय भी, श्रलकार-सम्प्रदाय की तरह बाह्याङ्गदर्शी-मात्र होकर "उत्कर्षहेतव श्रीक्ता गुणालंकाररीतय (साहित्यदर्पण)" के अनुसार रसोत्कर्ष के हेतुश्रों की कोटि में जा पड़ा। व्वनिवादियों ने रीति को बाह्य रूप की शोभा का उपादान मानते हुए "वाच्य-वाचक-चारुत-हेतु" कहा। रीति की केवल इतनी ही उपयोगिता मानी गई कि वह रस-परिपाक में सहायक होती है। श्रभिनवगुष्त ने तो श्रलकारों श्रीर गुणों के रहते रीति की पृथक् सत्ता को ही श्रनावश्यक ठहराया। इसक श्रतिरिक्त व्वनिवादियों ने दस गुणों के स्थान पर भामह की तरह तीन गुण-माधुर्य, श्रोज श्रीर प्रसाद—ही पर्याप्त समभे। हाँ गुणों का महत्त्व इसलिए श्रवश्य कायम रहा कि वे काव्यात्मा (रस) के नित्य श्रङ्ग माने गये।

श्राचार्यं कुन्तक ने भी काव्य को किव-प्रतिभा-जन्य बताते हुये रीति-विभाजन श्रौर रीतिया में कोटि-क्रम-निर्धारण, दोनों को श्रमगत माना। उनकी दृष्टि से रीति केवल किव-कर्म का ढग है, श्रौर वह ढग रचना के गुणों के श्रनुसार दो प्रकार का — सुकुमार श्रौर विचित्र—हो सकता है। उक्त दोनों प्रकारों के चार गुण—माधुर्य, प्रसाद, लावण्य श्रौर श्राभिजात्य—मूलतत्त्वों के रूप में स्वीकार किये। इसके श्रितिस्त 'श्रौचित्य' एव 'सौभाग्य' ये दो गुण तो काव्यमात्र में होने चाहियें। कुन्तक के विवेचन में 'वदतो-व्याघात' का दोष प्रतीत होता है। जिस बात के लिए वे वामन को दोषी ठहराते हैं, वहीं दोष उनके सत में मालूम होता है।

अन्त में संस्कृत-साहित्य-शास्त्र के समाहारवादी व्याख्याकार मम्मट अौर विश्वनाथ आते हैं। मम्मट ने वामन की तीन रीतियों को स्वीकार करते हुए उद्भट की वृत्तियों से मेल कर दिया। इसके अनुसार वैदर्भी, गौडी ओर पाञ्चाली ऋमश उपनागरिका, परुषा और कोमला ही हैं। इसे हम निम्न प्रकार से रखेंगे—

वैदर्भी = उपनागरिका (माधुर्य-व्यञ्जक वर्णा के ग्राश्रित)
गौडी = परुषा (ओज-व्यञ्जक वर्णो के अाश्रित)
पाञ्चाली = कोमला (माधुर्य व ग्रोज-व्यञ्जक वर्णो से भिन्न
वर्णो के ग्राश्रित)

परन्तु मम्मट ने वामन के दस गुराो की स्रालोचना कर उन्हें तीन गुराो के स्रन्तर्गत ही समाविष्ट कर दिया। विश्वनाथ ने रुद्रट् की तरह चार रीतियों का प्रतिपादन किया।

रीति-सम्प्रदाय के इतिहास से स्पष्ट है कि यह काव्य के बाह्याकार या शरीर को ही सर्वस्व मानकर चला, काव्यात्मा तक इसकी वैसी पहुँच न हो सकी। इसलिए यह सम्प्रदाय दीर्घजीवी न हो सका और न ही सस्कृत-साहित्य-शास्त्र में वह प्रतिष्ठा पा सका। ऐसी ग्रवस्था में हिन्दी-साहित्य में रीति-सम्प्रदाय की परम्परा प्राप्त न हो तो कोई भी ग्राश्चर्य नही। हाँ, हिन्दी में 'रीति' शब्द का प्रयोग बहुत हुम्रा है, परन्तु वह ग्रपने ही ग्रन्य विशिष्ट ग्रथं में। वह काव्य-रचना-सम्बन्धी नियमों के विधान ग्रथवा कविता करने की रीति सिखाने से ही सम्बद्धित है। इस प्रकार हिन्दी में 'रीति-काल', 'रीति-ग्रन्थ' और 'रीति-वादी-आचार्य' ग्रादि जो प्रयोग होता है उसका ग्रथं होता है—"काव्य-रचना सम्बन्धी नियमों की शिक्षा देने वाले लक्षराग्रन्थों की प्रधानता वाला काल", इत्यादि।

रीति-सम्प्रदाय काव्य के कलापक्ष को प्राधान्य देने वालो मे गिना जायेगा । इस दृष्टि से भ्रालकारिको से इसकी समता है । परन्तु एक

रीति तथा श्रन्य सम्प्रदायों की तुलना

बात से रीतिवादियों का महत्त्व अपेक्षाकृत अधिक है। आलकाारिक काव्यात्मा ग्रलकारो में ढूँढते रहे जब कि यह स्पष्ट है कि काव्य बिना ग्रलकारों के भी रहसकता है। रीति के म्राचार्यों ने काव्यात्मा गुगो मे पहिचानने की कोशिश की । ग्रौर वे उसके

काफी निकट पहुँच गये, परन्तु इतना फिर भी नही पहिचाना कि गण वस्तुत किससे सम्बन्धित है। ग्रत यह कहा जा सकता है कि रीति के ग्राचार्यों ने काव्यात्मा ढूँढने मे ग्रलकारवादियो की ग्रपेक्षा ग्रधिक प्रगति की। इसके अतिरिक्त रीतिवादियो द्वारा गुएो का विस्तृत विवेचन किये जाने पर भी वे वास्तविक 'गुणी' का पता न पा सके। ग्गा का सम्बन्ध रीति से ही जोड दिया, जो वास्तव मे काव्य की बाह्याकृति ही हो सकती थी। इस भूल को ध्वनिवादियो ने 'ग्रलकार्य' भ्रौर 'ग्रलकार' के भेद के विवेक के कारए। नहीं दूहराया । उन्होने काव्यात्मा रूप रस से गुगो का सम्बन्ध पहचानकर यह बताया कि श्र गार और करुए रस में माधुर्य गुए की विशेषता रहती है, रौद्र, वीर और श्रद्भुत रसो में स्रोज मुख्य है श्रीर प्रसाद सभी रसो से सम्बन्धित है।

## ध्वनि-सम्प्रदाय

पश्चिम के देशों में काव्यशास्त्र की प्रवृत्ति काव्य के उत्कर्षक एव श्रपकर्षक नियमों का संग्रहमात्र करने की रही, उनमें परस्पर सम्बन्ध

विषयोपक्रम

निर्घारण कर सुशृद्धलता स्थापित करने की ग्रोर विशेष घ्यान नही दिया गया। फलत वह भारतीय काव्यशास्त्र की तरह समन्वित नहीं हो

सका। परन्तु इधर भारतीय ग्राचार्यों की काव्य के सम्बन्ध में भी वहीं चिरपिरिचित दृष्टि रही जो विविध प्रपञ्चात्मक सङ्गठनों में एकत्व या ग्राइत की खोज किया करती है। वे यह ग्रच्छी तरह जानते थे कि दो-चार शब्दों में काव्य का लक्षण बता देना नितान्त ग्रसम्भव है, उसके लिए तो काव्यात्मा के रूप में काव्य के मूलभूत तत्त्व को खोजकर काव्य के शरीर ग्रोर ग्राङ्गोपाङ्गों की ग्रन्विति ठीक से बिठानी होगी। तभी काव्यपुरुष का स्वरूप विशद रूप में सामने ग्रा सकता है। ईसा की ग्राटवी शताब्दी तक भरत के नाट्यशास्त्र, भामह के काव्यालकार, उद्भट के भामहविवरण, वामन के काव्यालकारसूत्र ग्रोर रुद्ध के काव्यालकार की रचना उक्त दृष्टि को लेकर ही होती रही, परन्तु रसवादियों के सिवाय ग्रन्य ग्राचार्य काव्यात्मा की खोज में सफल नहीं कहें जा सकते, क्योंकि ग्रलकार तथा रीतिवादी ग्राचार्य तो स्पष्टत काव्य के बाह्याङ्गी तक ही पहुँचे, ग्रौर रसवाद में भी रमगीय फुटकर छन्दों को काव्यकोटि में लाने के लिए विभाव, ग्रनुभाव ग्रौर व्यभिचारी की पूरी सङ्गित न दिखा सकने के कारण, ग्रङ्चन पडती थी।

ऐसी अवस्था मे नवी शताब्दी मे रजानकानन्दवर्धनाचार्य ने अपने युग-प्रवर्तक ग्रन्थ 'ध्वन्यालोक' के द्वारा ध्वनि को 'काव्यात्मा' के रूप मे प्रतिष्ठित कर काव्यपुरुष को सर्वथा सजीव ध्वनिकार का कर्नु त्व रूप मे समुपस्थित कर दिया। इन्होंने अपनी रोचक एव पाण्डित्यपूर्ण शैली में निम्न कार्य

सम्पन्न कर दिखाये '-

- (१) काव्यात्मा रूप घ्वनि का अनुसन्धान।
- (११) व्विन के सम्बन्ध में सम्भावित भ्रान्तियों का निराकरएा।
- (१११) पूर्वप्रचिल्त रस, गुण, रीति और अलकार आदि मतो का ध्वनि-सिद्धान्त में समाहार।
- (v) ध्विन का मौलिक एव स्रप्रतक्यं विशेष विवेचन कर काव्य के एक सर्वाङ्गपूर्ण सिद्धान्त का प्रतिपादन ।

यहाँ पर यह प्रश्न उठ सकता ह कि क्या ध्विन-सिद्धान्त के एकमान्न आदिप्रवर्तक "ध्वन्यालोक" ग्रन्थ के रचियता आनन्दवर्धनाचायं हो थे ? इस सम्बन्ध मे ध्विनकार ने प्रथम कारिका मे ही—काव्यस्यास्मा ध्विनिशीत बुधेर्थ. समाम्नातपूर्व. (काव्यात्मास्प ध्विन विद्वानो के द्वारा पहले से ही प्रकाशित होती चली आई है ) आदि कहकर स्वत ही स्पष्ट कर दिया है कि ध्विन-सिद्धान्त सवंथा नवीन नहीं । वह पूर्ववती विद्वाना द्वारा कियत है । आगे चलकर वृत्ति में—"सूरिभ: किथतः इति विद्वदुपन्नय-सुक्त, 'प्रथमे हि विद्वांसो वैयाकरणा "—इस कथन द्वारा यह भी प्रकट कर दिया कि वे विद्वान् वैयाकरणा ही है जिनके स्फोट-सिद्धान्त के के आधार पर ध्विन-सिद्धान्त का उद्भव हुआ है । इसके साथ-साथ ध्विन की मूल साधिका 'व्यञ्जना वृत्ति' का उल्लेख भारतीय दर्शन-ग्रन्थो मे पहले से ही होता चला आया था । इतना होने पर भी यह निविवाद है कि ध्विन-सिद्धान्त का साङ्गोपाङ्ग शास्त्रीय विवेचन प्रथमत "ध्वन्यालोक" प्रन्थ द्वारा ही हुआ है ।

'ध्वन्यालोक' की कारिकाम्रो मौर वृत्ति के कर्ता एक ही थे या म्रलग-म्रलग यह ऐतिहासिक प्रश्न स्रभी तक विवादास्पद है। डाक्टर बुहलर, डाक्टर

डे, ग्रौर डाक्टर कार्णे ग्रादि ने कारिकाग्रो ग्रौर

ध्वनिकार श्रौर वृत्तिकार वृत्ति को दो भिन्न व्यक्तियो की रचना माना है। इसके विपरीत डाक्टर सकरन ने दोनो को एक ही व्यक्ति की कृति सिद्ध करते हुए

परम्परागत मान्यता का समर्थन किया है।

ध्विन-सिद्धान्त के पुरस्कर्ता ग्रपना गौरव इस उद्घोषणा मे मानते है कि उनका सिद्धान्त स्व-किल्पत या ग्राविष्कृत नही ग्रपितु "विद्वदुपज्ञेय-मुक्ति" (विद्वन्मतानुसारी कथन) है। विद्वानो

ध्वनि-सिद्धान्त का उद्- से उनका तात्पर्य वैयाकरणो से है, जिनके गम 'स्फोटवाद' स्फोट-सिद्धान्त के श्राधार पर इन्होने ध्वनि-सिद्धान्त का विस्तार किया। श्रव यहाँ पर यह

देख लेना भ्रावश्यक है कि वैयाकरणों का उक्त स्फोट-सिद्धान्त क्या है, ताकि ध्वनि सिद्धान्त के उद्गम की कहानी स्पष्ट हो जाय।

वैशेषिक दर्शन के श्रनुसार शब्द का प्राश्रय धाकाश है तथा उसका ग्रहण कर्णेन्द्रिय या रेडियो श्रादि यन्त्रविशेष के द्वारा होता है। भौर उसकी उत्पत्ति के तीन कारण हो सकते हैं—(१) सयोग (२) विभाग श्रौर (३) शब्द । घटा या भेरी श्रादि के बजने पर जो शब्द होता है वह सयोग है, क्योंकि भेरी श्रौर दण्ड के सयोग से उत्पन्न हुग्रा है। बाँस की दो खपच्चो को फाडने से जो शब्द पैदा होता है वह दलद्वय के फटने के कारण उत्पन्न होने से बिभागज है। श्रौर मुख द्वारा जिस शब्द का उच्चारण किया जाता है वह भी सयोगज या विभागज ही है, क्योंकि उसकी उत्पत्ति भी स्वरयत्र के स्वरततुग्रो (Vocal Chords) के सयोग श्रौर विभाग से होती है। श्रौर इस प्रकार से पैदा हुये सयोगज श्रौर विभागज 'शब्द' कर्णेन्द्रिय तक एक विशेष चक्रमयी-शब्द-तरङ्गो की शृद्ध ला को पैदाकरते

हुए पहुँचते है। जिस प्रकार तालाब में फैका गया पत्थर चारो ग्रोर को लहरों के वृत्तों की शृद्धला को प्रवाहित कर देता है, उसी तरह आकाश मे पदार्थों का सयोग या विभाग चक्रमयी-शब्द-तरङ्गो की शृह्खला को जन्म देता है। इस शृह्खला मे स्रादि का प्रथम शब्द सयोगज या विभागज है भ्रौर उसके बाद के सब शब्दज है। घण्टे पर मुगरी के प्रहार से जो प्रथम सयोगज शब्द पैदा होता है वह दूसरी शब्दतरङ्ग को पैदा करता है। इस दूसरी शब्दतरङ्ग से तीसरी, तीसरी से चौथी, बस यही शब्द-धारा का ऋम ग्राकाशस्थ वायुमण्डल मे व्याप्त हो जाता है। ग्रीर जहाँ कही शब्द ग्रहरा करने का यत्र कर्रा ग्रादि होता है वह सुना जाता हे। इससे यह स्पष्ट हो जाता हे कि ग्राकाश में ग्रहानिश पैदा होने वाली श्रनन्त शब्द-घाराश्रो मे श्रादि शब्द सयोगज या विभागज होते है श्रीर शेष सभी शब्दतरङ्ग पूर्व शब्द से पैदा होने के कारए। शब्दज है। हमारे कानो मे दूरस्थ घण्टानाद का जो शब्द पडता है वह व्याप्त शब्दतरङ्गा की एक मध्य की कडी होने से शब्दज है। शब्द-श्रवएा-प्रक्रिया की इस प्रगति को पारिभाषिक शब्दावली में 'वीचि-तरङ्ग-न्याय' के द्वारा स्पष्ट किया जाता है।

शब्द-श्रवरा-प्रक्रिया को घ्यान से देखने से यह भी जात होता है कि चक्रमयी-शब्द-तरङ्गो की घारा हमारे कान तक जब पहुँचती है तो शब्द सुनाई देता है और जब वह श्रागे बढ जाती है तो सुनाई देना बन्द हो जाता है। इस श्रवस्था मे नैयायिक कहते हैं कि शब्द का नाश हो गया श्रोर वह श्रनित्य है। इसके विपरीत वैयाकररों की मान्यता है कि शब्द नित्य है, वह नष्ट नहीं होता, उसका तिरोभावमात्र होता है। कुछ भी हो, परन्तु इतना तो उभयसम्मत है कि श्र्यमारा शब्द क्षाराक है।

जब शब्द क्षणिक है तो कई वर्गों से मिलकर बने पद श्रौर पदो से बने वाक्यो का श्रवण कैसे सम्भव है ? क्योंकि घट, पट इत्यादि पदो के उच्चारण के समय प्रत्येक वर्गा का ऋमिकरूपेगा उद्भव श्रौर विनाश होना चला जायेगा, ममुदाय-रूप से पद की स्थिति कभी सम्भव नही। घट के घ् के श्रवगा के समय ग्राकार की उत्पत्ति ही नही हुई है ग्रौर जब तक ग्र वर्गा का उच्चारण किया जायेगा तब तक घ् उत्पन्न होकर विनष्ट या तिरोभ्त भी हो चुकेगा। इस प्रकार पद ग्रौर वाक्य का समुदाय रूप में जब श्रवण ही सम्भव नहीं तो ग्रर्थबोध कैसे सम्भव है, वह तो दूर की बात है।

जनत समस्या का समाधान शब्द-विज्ञान के अद्वितीय प्रन्थ "महा-भाष्य" में पतञ्जिल मुनि ने स्फोट-सिद्धान्त की कल्पना द्वारा किया। इसके अनुसार श्रूयमाए। वर्ए (वैयाकरण ध्विन या नाद कहते हैं) अर्थ की प्रतीति कराने में समर्थ नहीं, क्यों कि वे आशुत्र विनाशी अथवा तिरो-भावी है। अर्थप्रतीति तो "सद्सद्नेकवर्णावगाहिनो-पद-प्रतीति" (विद्य-मान और पहिले तिरोभूत अनेक वर्णों का ग्रहण कराने वाली जो पद-प्रतीति है वह) से होती है। और 'सद्सद्नेकवर्णावगाहिनो-पद-प्रतीति'' पहिले के कमश श्रूयमाण और विलुप्त वर्णों के अनुभव से उत्पन्न सस्कारों के साथ अन्तिम वर्णों का श्रवण करेंने पर होती हैं। इसका आशय यह हुआ कि क्षणिक वर्ण श्रोता की बुद्धि में अपने सस्कार छोड़-कर तिरोभूत हो जाते हैं। इन्ही सस्कारों के बल पर पूरे पद का सकलन हो जाता है जिससे पदप्रतीति होती है। इसी पदप्रतीति से अर्थप्रतीति हो जाती है और यही सकलित-समुदाय-रूप पदप्रतीति "स्फोट" है, क्यों कि इसी से अर्थ स्फुटित होता है—"स्फुटित अर्थः यसमात् सस्फ ट।"

श्रूयमाए। शब्द (ध्विन या नाद) बुद्धि में स्फोट (सकलित समुदाय-रूप पदप्रतीति) का जनक या ग्रिभिव्यजक है। वैयाकरएों के मत में यही स्फोटात्मक शब्द नित्य है। इसका तात्पर्य यह हुग्रा कि वैयाकरए। "ध्वनित इति ध्विनिः" इस व्युत्पत्ति के ग्राधार पर 'स्फोट' को ग्रिभिव्यक्त करने वाले श्रूयमाए। क्यों को ध्विन कहते है। इसी के साम्य से ग्रालकारिकों ने भी उर्न शब्द ग्रीर ग्र्यं ग्रादि के लिए ध्विन

शब्द का प्रयोग करना प्रारम्भ कर दिया जो वाच्य और वाचक में भिन्न व्ययार्थ का बोध कराते हैं। भ्रागे चलकर व्यजनावृत्ति, व्यङ्गधार्थ और व्यङ्गधप्रधान काव्य के लिए भी ध्विन शब्द का प्रयोग होने लगा। उक्त पाँचो ग्रयों में प्रयुक्त होने के लिए ध्विन शब्द की निम्न प्रकार व्युत्पत्तियाँ की जा सकती हैं —

- (1) "ध्वनतीति ध्वनि "इस व्युत्पत्ति मे जो शब्द या ग्रर्थ व्यङ्गयार्थ को ध्वनित करे वह ध्वनि है।
- (11) "ध्वन्यते इति ध्वनि" जो ध्वनित हो, ग्रर्थात् व्याङ्गचार्थ, वह ध्वनि हे।
- (111) "ध्वननं ध्वनि" इस व्युत्पत्ति से जो ध्वनन रूप व्यापार है वह व्यजनावृत्ति भी ध्वनि हुई।
- (1v) "ध्वन्यतेऽस्मिन्निति ध्वनि" इस व्युत्पत्ति से जिसमे पूर्वोक्त चार प्रकार की ध्वनि (व्यजक शब्द या प्रर्थ, व्यङ्गचार्थ ग्रौर व्यजना-व्यापार) हो वह काव्य भी ध्वनि कहाया।

"काब्यस्यात्मा ध्वनिरिति (काव्यात्मा ध्वनि है), ध्वनिकार का यह ग्रादिवाक्य सम्पूर्ण ध्वनि-सिद्धान्त का बीजभूत है। इसका ग्राशय यह है कि काव्य मे मुख्यतया वाच्यार्थ का नहीं

काव्य के भेद — श्रिपितु व्यङ्गचार्थ (ध्विन ) का सौन्दर्य होता "ध्विन-वाक्य" है। जैसे श्रात्मा की स्थिति से शरीर प्राणावान् होता है वैसे ही ध्विन की उपस्थिति से काव्य

सजीव होता है। यह व्यङ्गच-प्रधान काव्य ही उत्तम कोटि का है अत उसे ध्वनिकाव्य कहते है। ध्वनिकाव्य का निरूपण अथवा ध्वनि का लक्षण ध्वनिकार ने निम्न प्रकार किया है —

यत्रार्थः , शब्द्रो वा ्तमर्थमुपसर्जनीकृतस्वार्थौ । व्यंक्तः काव्यविशेष स ध्वनिरिति सुरिभि: कथितः ॥ "जहाँ अर्थ अपने आपको अथवा शब्द अपने वाच्यार्थ को गौरा वनाकर "तमर्थ"—उस प्रतीयमान अर्थ को — अभिव्यवत करते है उस काव्यविशेष को विद्वानो ने ध्विन नाम से ध्विन का स्वरूप कहा है।" यहाँ पर तमर्थ का विशेष महत्त्व व लच्चरा है। इसे पृथक् कारिका में बडे रोचक उग से स्पष्ट किया गया है।

शीलयमानं पुनरन्यदेव, वस्वस्ति वाणीषु महाकवीनाम्। यत् तत् प्रसिद्धावयवातिरिक्तः, विभाति लावस्यमिवागनासु।।

"प्रतीयमान कुछ ग्रौर ही चीज है, जो महाकवियो की वास्ती में (वाच्यार्थ से व्यतिरिक्त रूप में ) रमिस्ति के प्रसिद्ध मुख-नास्किविद , से ग्रलग उनके लावण्य के समान भासित होता है।" इस प्रतीयमान ग्रथं की विशेषताएँ भी बतायी है—

> सरस्वती स्वादु तदर्थवस्तु नि ध्यन्द्रमाना महता कवीनाम्। श्रालोकसामान्यमभिन्यनिक परिस्फुरन्तं प्रतिभाविशेषम्॥

"उम म्वादु (ग्रास्वाद्य रूप) प्रयंतत्त्व को प्रवाहित करने वाली महा-कवियो की वाग्गी उनकी ग्रलौकिक एव प्रतिभासमान प्रतिभाविशेष को दर्शाती है।"

इस प्रकार वाच्यार्थ की अपेक्षा जब व्यग्य (प्रतीयमान) अर्थ अधिक चमत्कारकारक हो तब ध्वनिकाव्य (उत्तमकाव्य) समभना चाहिये। ध्वनिकार ने उपसहार करते हुए ध्वनि के प्राधान्य की ओर विशेष रूप से ध्यान आकृष्ट किया है

> सर्वेष्वेच प्रभेदेषु स्फुटत्वेनावभासनम् । यद् स्यग्यस्याङ्गिभूतस्य तत्पूर्णं ध्वनिलक्षाम् ॥

उद्यो० २। का० ३३॥
"ध्विन के सभी भेदों में प्रधानभूत ध्विन की जो स्फुट रूप से प्रतीति

होती है वही ध्विन का पूर्ण लक्षरण है।" व्यङ्गचार्थ की अप्रधानता होने पर काव्य मध्यम कोटिका हो जायेगा। अर्थात् गुर्णाभूतब्यम्य वाच्यार्थ की अपेक्षा यदि व्यङ्गचार्थ गौरा (कम रमगीय या समान रमगीय) हो तो

मध्यम काव्य या गुगगीभूत व्याङ्गच होता है।

काव्य-भेद का तीसरा प्रकार चित्रकाव्य है, इसे स्रधम कहा गया है। इसमे व्यङ्गचार्य का स्रभाव रहता हे, स्रौर स्रथंचारुत्व भी नहीं

होता । ध्वनिकार की यह उदारता ही समभनी श्रथमकाव्य चाहिये कि उन्होंने इसे काव्य-कोटि में स्थान दिया, श्रन्यथा श्रभिनवगुष्त श्रौर विश्वनाथ ने

तो रसाभाव के कारए। चित्रकाव्य को काव्य ही नही माना । इस प्रकार व्यङ्गचार्थ की सापेक्षिक प्रधानता के ग्राधार पर ध्वनिवादियों ने काव्य के तीन भेद किये है—[१] उत्तम (ध्वनिकाव्य) [३] मध्यम (गुणी-भूतव्यग्य) ग्रीर [३] ग्रधम (चित्रकाव्य)।

ग्रौर स्वय ध्विन (ध्वन्यते इति ध्विन ) भी तीन प्रकार की है— [१] रस-ध्विन [२] ग्रलकार-ध्विन ग्रौर [३] वस्तु-ध्विन। काव्य में जब ग्रालम्बन, उद्दीपन, ग्रनुभाव ग्रौर सचारी ध्विन के तीन प्रकार के सयोग से पुष्ट होकर स्थायीभाव रस रूप में

श्रभिव्यक्त होता है तब रस की निष्पत्त होती है। जिन स्थलो पर विभावादि से रसाभिव्यक्ति बिना किसी व्यवधान के होती है वे रस-ध्विन के उदाहरए। माने जाते है। ग्रसलक्ष्यक्रमव्यग्य-ध्विन के उदाहरए। में काव्य के शब्दार्थ सीधे रसाभिव्यक्ति करते है। ग्रत वहाँ रस-ध्विन ही रहती है। परन्तु जहाँ शब्दार्थ द्वारा किसी ग्रलकार या वस्तु की व्यञ्जना हो वहाँ क्रमश ग्रलकार ध्विन कही जायेगी। सलक्ष्यक्रमव्यग्यध्विन में या तो ग्रलकार-ध्विन होती है या वस्तु-

ध्वनि । इन तीनो के क्रमश उदाहरण देखने चाहि रे ।

रसध्वनि का उदाहरण.—

सा निषाद प्रतिष्ठा त्वमगमः शास्त्रवती समा । रसध्वनि यत्क्रीव्चिमिश्चनादेकमवधीः काममोहितस् ॥

इन शब्दों से ऋषि के शोक की भावना सीधे करुण रस के रूप में प्रतीयमान है। इसी प्रकार—

सखी सिखावत मान विधि, सैननि वरजित बाल। 'हरुए' कहु मो हिय बस्त सदा बिहारीलाल।। बिहारी।।

मान की शिक्षा देने वाली सखी के प्रति नायिका की उक्ति है। हरुए' पद से बिहारीलाल में अनुराग सूचित होता है, जिससे सम्भोग शृङ्गार व्वनित है।

श्रलकार-ध्वनि का उदाहरण —

मैं नीर भरी दुख की बदली ! विस्तृत नभ का कोई कोना , मेरा न कभी अपना होना ( परिचय इतना इतिहास यही , उमडी कल थी मिट श्राज चली । मैं नीर भरी दुख की बदली !

'मुभे नीर से भूरी दुख की बदली समभ सकते हो, पर भाग्य उस बदली जैसा भी नहीं, वयोकि मुभे उसकी तरह विस्तृत-नभ-प्राङ्गरा रूप किसी की सुखद गोद का एक कोना भी

श्रालक।र-ध्विन आप्त न हो सका—विरहिग्गी जो ठहरी।" इस वाच्यार्थ से बदली ग्रीर विरहिग्गी की

समता ध्वनित होती है। बदली नीरभरी है तो विरिहर्णी ग्रश्नुपूर्ण-ग्रौर दोनो को उमडते के साथ ही (विरिहर्णी, उठते यौवन में ही) बरसना पडा (विरिहर्णी को रुदन करना पडा)। परन्तु उपमान से उपमेय की न्यूनता बताने के कारण चमत्कार बढ गया है। ग्रत यहाँ "व्यतिरेकालकार"-रूप ध्वनि कही जायेगी।

#### वस्तु-ध्वनि का उदाहरण .---

कोटि मनोज लजावन हारे, सुमुखि ' कहहु को श्रहहि तुम्हारे <sup>9</sup> सुनि सनेहमय मंजुल बानो, सकुचि मीय मन में ह मुसिकानी ।। ग्राम-ललनाश्रो के सीघे से प्रश्न के उत्तर में सीता जी सकोचपूर्वक मन ही मन मुसिकाने लगी । इस किल्यार्थ ने रामचन्द्र जी का पित होना रूप वस्तु व्यग्य है।

वस्तु-ध्वि ग्रलकार, वस्तु ग्रौर रस-ध्विनयो में रस-ध्विन का ही महत्त्व सर्वोपिर है, क्यों कि वस्तु ग्रौर ग्रलकार कभी वाच्य भी होते हैं, परन्तु रस कभी वाच्य नहीं होता। ग्रौर इसी लिए पण्डितराज जगन्नाथ ने इसे उत्तमोत्तम ध्विनिकाब्य कहा है। रस-ध्विन ही काव्य का सर्वोत्तम रूप है। यह उत्तम में भी उत्तम है ग्रौर दूसरे शब्दो में रस ही काव्य का सर्वश्रेष्ठ तत्त्व है।

ऊपर व्यङ्गचार्थ को ग्राधार मानकर ध्विन के भेद किये गये है। इसके ग्रितिरिक्त व्यञ्जक (पद, वाक्यादि) की दृष्टि से भी ध्विन के भेद किये जाते है। इस प्रकार ध्विन के मुख्य भेद ५१ ही है, परन्तु भ्रानेक ग्राचार्यों ने ग्रवान्तर श्रौर मिश्र भेदो के प्रदर्शन द्वारा यह सख्या हजारो तक पहुँचा दी है।

ध्वितकार ने ध्वित के ग्रस्तित्व को सिद्ध कर सामान्यतया दो मुख्य भेद बताये हैं — [१] ग्रविविक्षितवाच्य ग्रौर [२] विविक्षितान्य-परवाच्य । — ग्रस्ति ध्विनः। स चाविविक्तिवाच्यो विविक्तितान्यपर वाच्यश्चेति द्विविध सामान्येन ॥ यहाँ इनका विवरण देख लेना ग्रावश्यक है—

[?] अविवक्षितवाच्य (लक्ष्मणामूला ध्वनि,—लक्षमणा के ग्राश्रित

रहने वाली इस ध्विन में वाच्यार्थं की विवक्षा नहीं रहती। वाच्यार्थं बाधित होने से अर्थंप्रतीति नहीं कराता अपितु अविविक्तिवाच्य ध्विन इस (ध्विन) के व्यञ्जनाव्यापार में लक्षणा-वृत्ति तथा वक्तिविवक्षा भ्रादि सहकारी होते हैं जिनमें लक्षणावृत्ति का ही सर्वाधिक प्रभाव होने से यह लक्षणामूला भी कहाती है। इसमें दो स्थितियाँ सम्भव है। एक में तो बाच्चार्थं भ्रर्थान्तर में सक्रिमत हो सकता है भ्रोर दूसरी में सर्वथा तिरस्कृत । इसलिए लक्षणामूला ध्विन के दो भेद होते हैं—[१] अर्थान्तरसक्रमितवाच्य (जहाँ वाच्यार्थं वाधित होकर अन्य अर्थं में सक्रिमत हो जाता हे) और [२] अत्यन्तितरस्कृतवाच्य (जहाँ वाच्यार्थं सर्वथा उपेक्षित हो रहता है।) अर्थान्तरसक्रमितवाच्य का उदाहरण निम्न हैं—

स्निग्धश्यामलकान्तिलिप्तविपतो वेल्लद्वलाका वना , वाता शोकरियः पयोदसुहृदामानन्दकेकाः कलाः। काम सन्तु दृढ़ कठोरहृद्यां रामोऽस्मि सर्वं सहे , वेंदेही त कथ भविष्यति हृहा हा देवि धीरा भव।।

"स्निग्ध एव स्यामल कान्ति से श्राकाश को व्याप्त करने वाले तथा वकपवित से युक्त मेघ [भले ही उमडे], जल-बिन्दुश्रो से युक्त वायु [भले ही बहे] श्रौर मेघिमत्र मयूरो की श्रानन्दभरी कूके भी चाहे जितनी [श्रवगागोचर हो], मैं तो कठोर-श्रयान्तरसंक्रमितवाच्य हृदय 'राम' हूँ, सब कुछ सह लूगा। परन्तु वैदेही बिचारी की क्या दशा होगी? हे देवि चैर्य घरो।" यहाँ पर 'राम' शब्द का सिज्ञमात्र राम-रूप-श्रर्थ बाधित होकर व्यग्य-धम-निष्ठ "ग्रत्यन्त दु खसहिष्णु राम" का बोध होता है। इस प्रकार राम शब्द का वाच्यार्थ श्रयान्तर में सक्रमित हो गय है। इसी प्रकार—

सीताहरन तात ' जिन कहेउ पिता सन जाह। जो मैं 'राम', तो कुज-सिहत कहिह दसानन श्राह ॥

---रामचरितमानस ॥

मरणासन्न जटायु की दशा को देखकर सीताहरणकारी रावण पर क्रोधिक होने वाले राम की उक्ति है। इसका वाच्यार्थ है— "हे प्रिय बन्धु जटायु । (स्वर्ग मे) जाकर (स्वर्गस्थ) पिता जी से सीता-हरण का समाचार मत कहना। 'न्यूयि मैं 'राम' हूँ तो रावण स्वय ही कुलसहित श्राकर कह देगा।" यहाँ भी मुख्यार्थ बाधित होकर "खरदूषणादि को मारने वाला वीर राम" यह लक्ष्यार्थ ज्ञात होता है। राम रूप मुख्यार्थ का सर्वथा त्याग न होकर 'वीर-राम' इस विशिष्ट श्रर्थ में सक्रमण हो गया है। श्रजहत्स्वार्थ लक्षणा व्यापार के प्रभाव से व्यञ्जनावृत्ति द्वारा प्रयोजनरूप व्यग्यार्थ की प्रतीति होती है। वह है—राम की वीरता का श्राधिक्य।

ग्रब ग्रत्यन्तितरस्कृतवाच्य का उदाहरएा भी देखिये —

रविसंकान्तसौभाग्यस्तुषारावृतमयङ्क । निश्वासान्ध इवादर्शश्चन्द्रमा न प्रकाशते ॥

"सूर्य मे जिसकी शोभा सकान्त हो गई है (क्योंकि हेमन्त ऋतु में
सूर्य भगवान् चन्द्रमा की तरह अनुष्णा और आह्लादमय हो जाते हैं)
श्रीर तुषार से घिरे मण्डल वाला चन्द्रमा,
अस्यन्तितरस्कृतवाच्य निश्वास से अन्धे (मिलन) दर्पण के समान,
प्रकाशित नहीं होता।" यहाँ पर 'अन्ध' शब्द
का वाच्यार्थ 'नेत्रहीन' है जो दर्पण मे अनुपपन्न होने से बाधित है।
तब प्रयोजनवती शुद्धा जहत्स्वार्था लक्षणा से 'अन्ध' का लक्ष्यार्थ हुग्रा
'पदार्थों को प्रकाशित करने ने अशक्त' और व्यग्यार्थ रूप प्रयोजन हुग्रा
'अप्रकाशितन्वातिशय'। इस प्रकार अन्ध शब्द अत्यन्तितरस्कृतवाच्य

[२] विवक्षितान्य । स्त्रिभिधामूला ध्वनि) — इसमे वाच्यार्थ विवक्षित रहने पर भी अन्यपरक अर्थात् व्यङ्गचनिष्ठ होता है। यह स्पष्टतया अभिघाशक्ति के आश्रित है। इसके दो भेद है-[3] ग्रसलक्ष्यक्रमध्वनि विवक्तितान्य परवाच्य ग्रौर [२] सलक्ष्यक्रमध्वनि । ग्रभिघामुला ध्विन मे वाच्यार्थ की ग्रपनी सत्ता अवश्य होती है परतु अन्तत वह व्याद्भायार्थं का ही साधक होता है। वाच्यार्थप्रतीति श्रौर व्यग्यार्थप्रतीति मे पूर्वापर कम भी श्रवश्य रहता है, परन्तु जहाँ पर कम होने पर भी लक्षित न हो वहाँ ग्रसलक्ष्यऋमध्विन होती है। जिस प्रकार शतपत्रों को सई से भेदन करने पर पत्रों के भेदन के कम की प्रतीति नहीं होती उसी तरह व्यग्यार्थ (रस) की प्रतीति में कम अल-क्षित रहता है। इसे शत-पत्र-भेद-न्याय कहते है। श्रसलक्ष्यक्रमव्यग्य के अन्तर्गत समस्त रस-प्रपञ्च (ग्रर्थात् रसं, भाव, तदाभास, भावशान्ति, भावोदय, भावसन्ब, भावशबलतारूप श्रास्वाद प्रधान ध्वनि ) श्रा जाता है। इसके उद्रेक की उत्कटता के कारण कम की प्रतीति नही होती।

यहाँ पर यह बात ध्यान देने योग्य है कि ग्रविवक्षितवाच्य ध्विन के जो दो भेद किये गये थे वे वाच्यार्थ की प्रतीति के स्वरूप के भेद के कारण थे, परन्तु विवक्षितान्यपरवाच्य ध्विन के

भ्रसंल च्यक्रमध्वनि दोनो भेद व्यञ्जनावृत्ति के स्वरूप के भेद के कारए। है। प्रथम ग्रसलक्ष्यक्रमध्वित (रस-

ध्विन) के उदाहरएा देखने चाहिये '---

शिखरिणि क तु नाम कियन्चिरं, किमभिधानमसावकरोत्तपः।
सुमुखि येन तवाधरपाटलं, दशति विम्वफलं शुकशावकः।।

"हे सुमुखि । इस शुकशावक ने किस पर्वत पर, कितनी देर कौन-सा तप किया है जिसके कारण तुम्हारे ग्रघर के समान लाल-लाल बिम्ब-फल को काट रहा है ?" इस वाच्यार्थ के साथ-साथ दूसरा यह ग्रथं भी प्रकाशित होता है कि 'उचित तारुण्यकाल में 'तुम्हारे अधरारुण्यलाभ से गाँवित बिम्बफल का तुम्हे ही लक्ष्य करके रसास्वादन करना पुण्यातिशा-यलभ्य फल है, और इसकी प्राप्ति के लिए जो आवश्यक तपश्चर्या ह उसे करने के लिए अनुरागी वक्ता तैयार है।' यहाँ पर व्यञ्जना वृत्ति से फल की पुण्यातिशयलभ्यता और तत्सम्बन्धी अनुरागी का स्वाभिप्राय-ख्यापन ये दोनो बाते प्रकट होती हैं। कुल मिलाकर विप्रलम्भ-शृगार व्यग्य है।

इसके अतिरिक्त यहाँ यह भी स्पष्ट है कि शब्द और वाच्यार्थ का महत्त्व नहीं है, अत वे गौंगा है । व्यञ्जना वृत्ति से प्रकट होने वाले व्यङ्गचार्थ की प्रधानता होने से यह ध्वनिकाव्य (उत्तम) है। परन्तु 'मुख्यार्थ का बाध' जैसी कोई चीज भी नहीं है, अत यह लक्षग्णामूलक ध्विन न होकर अभिधामूलक है। उसमें भी शृगार रस के उरेक की उत्कटता के कारण वाच्यार्थ और व्यग्यार्थ की प्रतिति में जो कन हे वह भी लक्षित नहीं होता। इस प्रकार निष्कर्ष यह निकला कि उक्त काव्य, 'रस-ध्विन' (विप्रलम्भ-शृगार) की प्रधानता होने से, असलक्ष्यक्रम-व्यग्य ध्विन का उदाहरण है।

इसी प्रकार निम्न हिन्दी उदाहरए। मे -

देखन मिषु सृग विहग तरु, फिरें बहोरि बहोरि। निरुखि निरुखि रसुबीर छुवि, बाढी प्रीति न थोरि।।

—रामचरितमानस

वाच्यार्थ है—[जनकपुरी की वाटिका में गौरीपूजन के लिए श्राई हुई सीता जी श्रौर रामचन्द्र जी के पूर्वमिलन के समय का प्रसग है ] सीता जी पशु-पक्षी तथा वृक्षो को देखने के बहाने उस तरफ बार-बार श्राती है श्रौर श्रीराम की छवि को पुन पुन देखने से ग्रतिशय श्रनुराय की वृद्धि होती है।

यहाँ भी सीता जी का रामचन्द्र जी के प्रति पूर्व-ग्रनुराग का वर्णन होने से विप्रलम्भ-शुगार व्यग्य है। ग्रत रस-ध्विन का उदाहरण है।

जैसा कि ऊपर बताया है, विवक्षितान्यपरवाच्य व्विन का दूसरा भेद सलक्ष्यक्रम व्विन है। इसमे वाच्यार्थं से वयग्यार्थं ( ग्रलकार ग्रीर वस्तु रूप व्विन ) की प्रतीति का क्रम उसी प्रकार

सलच्यकम ध्वनि श्रोर स्पष्टतया लक्षित होता है जैसे घण्टे के शब्द के उसके तीन भेद पश्चात् उसकी गूँज (श्रनुरण्न या श्रनुस्वान)। इस ध्वनि के भी तीन भेद है—[१] शब्दश-

वस्युद्भव [२] म्रर्थशक्त्युद्भव म्रौर [३] शब्दार्थोभयशक्त्युद्भव (इस तृतीय भेद के लिए द्वितीय उद्योत की २३वी कारिका की वृत्ति देखों)।

शब्दशक्त्युद्भव ध्विन का एकमात्र मूलाधार बोधक-शब्द होता है। उस शब्द के स्थान पर दूसरा पर्यायवाची शब्द रख देने से काम नहीं चलता। इसके विपरीत भ्रयंशक्त्युद्भव ध्विन में शब्दपरिवर्तन के बाद भी अर्थात् पर्यायवाची शब्द के रखने पर भी व्यग्यार्थ पूर्ववत् ध्विनत होता रहता है। इनका भेद उदाहरणो द्वारा स्पष्ट हो जायेगा।

परन्तु उदाहरण प्रस्तुत करने से पूर्व एक अका का समाधान स्राव-श्यक है । वह यह कि ग्रब्दशक्ति के स्राधार पर दो स्रर्थों की प्रतीति

श्लेष अलकार में भी होती है। तब फिर श्लेष

श्लेष अलंकार का श्रीर शब्दशपत्युद्भव ध्वनि की विषय-व्यवस्था स्थल का क्या नियम होगा ? इसके उत्तर मे निम्न कारिका है —

> त्राचिप्त एवालङ्कारः शब्दशक्तया प्रकाशते । यस्मिन्नजुक्तः शब्देन शब्दशक्तयुद्भवो हि सं ॥

"जहाँ पर शब्द से म्रनुक्त (सक्षादमकेतित) होने पर भी शब्द-शक्ति से ही म्राक्षिप्त — शब्दसामर्थ्य से व्यग्य — म्रलंकार की प्रतीति होती है वहाँ शब्दशक्त्युद्भव घ्विन होती है। साराश यह है कि शब्द-शक्ति से वस्तुद्वय की प्रतीति जब वाच्य रूप में हो तो श्लेष प्रलकार समभना चाहिये ग्रन्यया शब्दशक्ति से ग्राक्षिप्त—घ्विनित—होकर जो श्रलकारान्तर की प्रतीति है वह शब्दशक्त्युद्भव घ्विन का स्थल है।

निम्न उदाहरणो में वस्तुद्वय प्रकरणाभित्रेत है स्रत वाच्य है। स्रौर ये उदाहरण क्लेष के ही है —

> रलाध्याशेषतनु सुदर्शनकर: सर्वाङ्गलीलाजित-त्रैलोक्या चरणारिवन्दलिलेनाकान्त्रलोको हरि । विभ्राणा सुलिमन्दुरूपमिललं चन्द्रात्मच्छ्रदेश्वत् स्थाने या स्वतनोरपश्यद्धिकां सा हिन्मणी वोऽवतात्॥

यह क्लोक ध्वनिकार का अपना ही है। इसमें कहा गया है कि विष्णु ने जिन रुक्मिग्गीदेवी को श्रपने शरीर से उत्कृष्ट पाया वे तुम्हारी रक्षा करें। यहाँ पर विष्णु-शरीर रूप उपमान की अपेक्षा रुक्मिणी-शरीर रूप उपमेय मे भ्राधिक्य दिखाया है, श्रत व्यतिरेक भ्रलकार है। यह अलकार विष्णु के विशेषणों के द्वारा दो भ्रर्थ करने पर सिद्ध होता है। ग्रत कहा जा सकता है कि व्यतिरेक की छाया को पुष्ट करने वाला श्लेष है जो "स्वतनोरपरयदिषकाम्" इस पद के कारण वाच्य ही माना जा सकता है। श्लोक का अर्थ निम्न प्रकार है --जिनका केवल हाय ही सुन्दर है ( दूसरा श्रर्थ--सुदर्शनचक्रधारी ) जिन्होने केवल चरणार-विन्द के सौन्दर्य से (दूसरा अर्थ-पादिवक्षेप से) तीनो लोको को आक्रान्त किया है और जो चन्द्र-रूप से केवल नेत्र को धारण करते हैं (प्रर्थात् जिनका समग्र मुख नही ऋषितु एक नेत्रमात्र ही चन्द्र रूप है) ऐसे विष्णु ने म्रस्तिल देहन्यापी सौन्दर्य वाली, सर्वाङ्ग सौन्दर्य से त्रैलोक्य को विजित करने वाली धीर चन्द्रमा के समान सम्पूर्ण मुख वाली जिन रुक्मिग्री को उचित रूप से ही भ्रपने शरीर में उत्कृष्ट देखा, वे तुम्हारी रक्षा करे।

एक हिन्दी उदाहरण भी देखो —

'रहिमन' पानी राखिये, बिन पानी सब सून।

पानी गये न ऊबरे, मोती, मानस, चून॥

यहाँ पर 'पानी' इस शब्द के तीन अर्थ क्रमश आभा, प्रतिष्ठा श्रौर जल श्रभिधा से प्रतीत होते हैं, क्यों कि मोती, मानस श्रौर चून ये तीन प्राकरिएक मौजूद है। यह भी श्लेष श्रलकार का उदाहरए हे। ध्विन का विषय नहीं। श्रस्तु ।

श्रव शब्दशक्त्युद्भव ध्विन का उदाहरण लेते है—"श्रश्नान्तरे कुसुमलमव्युगसुपसंहरन्नजूनभत श्रीष्माभिधान फुछमिलकिष्यष्टलाह्हासो महाकालः।" इसका श्राकरिणक वाच्यार्थ है—

शब्दशब्दशुत्थ ध्वनि "इसी समय वसन्तकाल का उपसहार करता हुम्रा, खिली हुई मल्लिकाम्रो (जुही) के, श्रट्टा-

लिकाथ्रो को धवलित करने वाले, हास से परिपूर्ण ग्रीष्म नामक महाकाल प्रकट हुआ।" इस अर्थ की प्रतीति के पश्चात् अनुस्वान ( गूज ) के समान वाच्यार्थ का उपमानभूत दूसरा अप्राकरिणक अर्थ भी प्रतीत होता है—"प्रलयकाल में कृतयुगादि का उपसहार करते हुए ग्रीर खिली जुही के समान श्रष्टहास करते हुए महाकाल शिव के समान (ग्रीष्म नामक महाकाल प्रकट हुआ)।" अब देखना यह है कि यहाँ पर इस द्वितीय अर्थ की प्रतीति कैसे हुई ? 'महाकाल' के दो श्रथं होते ह—[१] एक रूढ़ अर्थ शिव या रुद्र और दूसरा [२] यौगिक अर्थ-दुरितवहकाल अर्थात् ग्रीष्म-काल। यद्यपि यौगिक अर्थं की ग्रपेक्षा रूढि अर्थं ही मुख्य माना जाता है तो भी प्रकरणानुसार अन्वित होने से 'ग्रीष्म समय' ही गृहीत होगा। अत यहाँ पर प्रकरण के हेतु से अभिधाशिक्त इसी एक अर्थं में नियन्तित हो गई। जहाँ पर एकार्थं नियामक हेतु होता है, वहाँ पर ग्रन्य प्रयों की प्रतीति न होने से रुलेष का अवकाश ही नही रहता। इस कारण द्वितीय अर्थं की प्रतीति रुलेष से तो नही हुई यह स्पष्ट हो

गया। परन्तु दूसरा अर्थ प्रतीत अवश्य होता हे जिसके कारण यह गद्यसण्ड उत्तम काव्य माना गया। है। इस द्वितीयार्थ की प्रतीति का कारण यह है कि श्राता के मन में 'महाकाल' शब्द का 'रुद्र' यह अर्थ तो सर्नेतिन हे ही। और 'महाकाल' इन शब्द के ग्रीष्म और रुद्र इन दोनो अर्थों में जो सादृश्य है उसके सामर्थ्यवश ध्वनन व्यापार भी होता है। इस प्रकार उन्न द्वितीयार्थ सकेतग्रहमूलक और ध्वननव्यापारमूलक होने से शब्दशक्यद्मन ध्वनि कहाया।

इसी प्रकार पन्त जी के 'गुञ्जन' से उद्धृत निम्न प्रार्थना मे -

जग के उर्वर आँगन में बरसो ज्योतिर्मय जीवन ! बरसो लघु-लघु तृग तरु पर हे चिर श्रव्यक्त चिर नृतन !

"हे चिर ग्रव्यक्त, चिर नवीन ज्योतिस्वरूप जीवन । (जीवनप्रदाता प्रभो ।) ससारक्षेत्र के लघुतम घास-पात पर भी जीवन (जलप्रदाता-मेघ) के समान ग्रनकम्पा करो।" 'जीवन' शब्द के दो ग्रर्थ जीवन ग्रौर जल होते है। प्रकरणान्सार प्रथम ग्रर्थ में ही ग्रमिधा शक्ति के नियन्त्रित हो जाने से जल नप द्वितीयार्थ वाच्य नही है ग्रपितु विशेषणो की समान रूप से ग्रन्विति होने के कारण दोनो ग्रयों की समानता के बोव से ग्राक्षिप्त होकर उपमा ग्रलकार रूप द्वितीय ग्रर्थ ध्विति होता है। ग्रत शब्दशक्तम्लक ग्रलकार ध्वित का उदाहरण हुन्ना।

म्रव प्रकरणानुसार मर्थशक्त्युद्भव ध्विन का उदाहरण देखना चाहिये—

> एवं वादिनि देवषौं पाश्वें पितुरघोष्टुखी । जीलाकमलपत्राणि गणवामास पार्वती ॥

"देविष-मण्डल के ऐसा (पार्वती-शिव-विवाह की चर्चा ग्रौर शिव

के विवाहार्थं सहमत होने की सूचना) कहने पर पिता के पास बैठी हुई पार्वती नीचा मुख करके लीलाकमल की श्चर्यशक्त युरथ ध्वनि पखुडियाँ गिनने लगी।" उक्त श्लोक के इस वाच्यार्थं से लज्जा नामक सचारीभावरूप अर्थान्तर ध्वनित होता है। "लीलाकमलपत्राग्गि गरायामास" इन शब्दो के स्थान पर पर्यायवाची अन्य शब्दों के रख देने से भी उक्त भाव ध्वनित होगा । इसलिए यह अर्थशक्तिमूलकसलक्ष्यक्रमव्यग्य ध्वनि है ।

रे कपि कौन तू ? श्रद्ध को घातक, दृत बली रघुनन्दन जी को ! को रह्मनन्दन रे ? त्रिसरा-खरदूषण-दूषण भूषण भू को।। सागर कैसे तर्यो ? जस गोपद, काज कहा ? सिय-चोरहि देख्यो । कैसे बँधायो ? जु सुन्दरी तेरी छुई हम सोवत पातक लेख्यो ।। -रामचन्द्रिका ॥

ध्रशोक-वाटिका को उजाडने पर मेघनाद ने हनुमान् जी को पकड़कर रावरा के पास पेश किया । तत्कालीन रावरा-हनुमान के व्याङ्ग प्रपूर्ण सम्वाद का यह अश है। हनुमान् जी के उत्तरों से व्यग्यार्थ ध्वनित होता है कि श्रीराम महाबलशाली प्रतिद्वन्दी है। उनका पराक्रम विश्वविदित है। पर तुम्हे अभी तक उनके बल का पता न लगा, अत तम्हारा विनाश सन्निकट है : इत्यादि । श्रीर श्रनजाने में सोती हुई पर-स्त्री के दर्शन के पालक से बदी बना हूँ, इस ग्रर्थ के वर्णन से--- "जान बक्त कर परस्त्री का अपहर्ए। करने वाले तुम जैसे व्यक्ति का मर्वनाश श्रवश्यम्भावी है"--यह बात स्वत: सिद्ध होती है। श्रत काव्यार्थापत्ति मलकाररूप ध्वनि है। ये सभी ध्वनियाँ किसी पदिवशेष के स्राधित न होने से अर्थशितिम्लक ही हैं।